

Jaarplan 2019 - 2020

Piet Bakkerschool SO & VSO SNEEK



Piet Bakkerschool

Christelijke school voor speciaal
en voortgezet speciaal onderwijs

JAARPLAN 2019 - 2020	
School	Piet Bakkerschool SO & VSO
Datum	19-09-2019
Inleiding	<p>Dit is het jaarplan 2019-2020 van de Piet Bakkerschool in Sneek. In dit jaarplan beschrijven wij onze ambities en doelen voor komend schooljaar. Het team van de Piet Bakkerschool werkt met passie en plezier. Zij zetten zich dagelijks in om het best denkbare onderwijs te bieden aan onze speciale leerlingen. In ons schoolplan 2019-2023 hebben wij een aantal streefbeelden vastgesteld. In dit jaarplan geven wij aan wat onze plannen zijn in relatie tot deze streefbeelden. Hierin verwerken wij ook wie er betrokken zijn bij deze plannen, wat de acties zijn om de doelen te halen en hoe we dit gaan evalueren.</p> <p>Marjo Bootsma, directeur</p>

Streefbeelden
1. Leerling, ouders en school, samen staan we sterker.
2. Wij zijn de burgers van de toekomst. We staan voor een vertrouwd pedagogisch klimaat en een passende methode SEO.
3. Op ons kun je rekenen. Wij zijn een rekenrijke school, gebruiken interessante materialen en hebben reken Slimme leraren: tel maar op.
4. Lezen is levensgeluk.
5. Nieuwsgierig zijn en onderzoeken, dat is niet alleen taalonderwijs maar wereldwijd.
6. Meer uitstroom naar arbeid, daar maken wij werk van.
7. We barsten van talent. Ons aanbod hierop afstemmen is de kunst (en cultuur).
8. De school slinkt af en wij slinken mee! We zijn een Gezonde School, we bewegen veel en eten gezond.

Leerlingenaantallen per 1 oktober									
0	1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal
10	8	12	11	11	9	13	14	11	99
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen: 0 = Basisgroepen SO / VSO 1 = SO Onderbouw 2 = SO Middenbouw Blauw 3 = SO Middenbouw Groen 4 = SO Bovenbouw 5 = Plusgroep (SO/VSO) 6 = VSO 1/2 7 = VSO 2/3 A 8 = VSO 2/3 B									

Kwantitatieve gegevens personeel	
Aantal medewerkers OP	19 (4 mannen en 15 vrouwen)
Aantal medewerkers OOP	26 (5 mannen en 21 vrouwen)
Aantal uitstromers	1
Aantal nieuwkomers	5
Aantal BHV-ers	6
Aantal geplande FG's	10
Aantal geplande BG's	2
Aantal geplande POP's	0

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Aandachtspunt	Omvang
GD1	Streefbeeld	Leerling, ouders en school, samen staan we sterker.	groot
GD2	Streefbeeld	Wij zijn de burgers van de toekomst. We staan voor een vertrouwd pedagogisch klimaat en een passende methode SEO.	groot
GD3	Streefbeeld	Op ons kun je rekenen. Wij zijn een rekenrijke school, gebruiken interessante materialen en hebben rekenslimme leraren: tel maar op.	groot
GD4	Streefbeeld	Lezen is levensgeluk.	groot
GD5	Streefbeeld	Meer uitstroom naar arbeid, daar maken wij werk van.	groot
KD1	Cyclus onderwijskwaliteit	Bij de ontwikkeling van de professionaliteit spelen behaalde resultaten door leerlingen een rol	klein
KD2	Cyclus onderwijskwaliteit	Het systeem voor kwaliteitszorg richt zich op het onderwijsleerproces	klein
KD3	Cyclus onderwijskwaliteit	Er is sprake van een heldere verantwoordelijkheidsverdeling tussen het bestuur en de school (scholen)	klein
KD4	Streefbeeld	Nieuwsgierig zijn en onderzoeken, dat is niet alleen taalonderwijs maar wereldwijs.	klein
KD5	Streefbeeld	We barsten van talent. Ons aanbod hierop afstemmen is de kunst (en cultuur).	klein
KD6	Streefbeeld	De school slankt af en wij slanken mee! We zijn een Gezonde School, we bewegen veel en eten gezond.	klein
KD7	Zicht op ontwikkeling en begeleiding	De extra ondersteuning is gericht op het realiseren van het OPP	klein

Uitwerking GD1: Leerling, ouders en school, samen staan we sterker.	
Thema	Streefbeeld
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> • communicatie naar ouders en met ouders (zorgen voor duidelijkheid). • De ouderbetrokkenheid bij het onderwijsproces • Inzetten digitale middelen m.b.t. ouderbetrokkenheid en communicatie
Resultaatgebied	OP6 Samenwerking
Huidige situatie + aanleiding	Op dit moment communiceren leraren voornamelijk via de email met de ouders / verzorgers van de leerlingen. De leraren ervaren dat ouders deze e-mails niet altijd meer lezen of er op reageren. Uit de ouderenquête 2018-2019 blijkt dat ouders graag beter geïnformeerd willen worden over de gang van zaken op school. Ook hebben ouders bij het hoofdstuk kwaliteitszorg aangegeven meer betrokken / geïnformeerd te willen worden rondom de kwaliteitszorg op schoolniveau.
Gewenste situatie (doel)	<ul style="list-style-type: none"> - Verbeteren informatievoorziening naar ouders / verzorgers rondom de individuele leerling - Verbeteren informatievoorziening naar ouders / verzorgers rondom ontwikkelingen op schoolniveau.
Activiteiten (hoe)	<p>Om dit te bereiken ondernemen we de volgende activiteiten:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pilot Parrot (oudercommunicatie-app) 2. Pilot nieuwsbrief schoolontwikkeling 3. Startbespreking leerling met ouders 4. Er wordt (middels uren) geïnvesteerd op slimmer inzetten van social media en de website van school 5. De nieuwsbrief van school efficiënter inzetten en verspreiden 6. Samen met ouders een visie- en verantwoordingsdocument ontwikkelen
Consequenties organisatie	<p>Om de activiteiten aan te sturen moet er een werkgroep ouderbetrokkenheid worden ingesteld (werkverdelingsplan). Deze werkgroep heeft regelmatig bijeenkomsten en geeft terugkoppeling op de teamvergadering.</p> <p>Dit verbeterplan bevindt zich in fase 2: de oriëntatiefase. In deze fase wordt de nieuwe werkwijze gestart en wordt er praktijkervaring opgedaan met de nieuwe informatievoorziening richting ouders / verzorgers.</p>
Consequenties scholing	Geen, eventueel voorlichtingsmoment Parro op vergadering.
Betrokkenen (wie)	team, ouders / verzorgers, schoolontwikkelaar, mt en werkgroep ouderbetrokkenheid
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	MT / Schoolontwikkeling
Kosten (hoeveel)	<p>Materieel: Aanschaf tablets voor de klassen (€200 p.s.), aanschaf Parro (€2 per leerling, per schooljaar)</p> <p>Personeel: In totaal komen er 40 uren per persoon voor de leden die in de werkgroep zitten.</p>
Meetbaar resultaat	<p>De ouderenquête 2020 bevroegt ouders gericht op het onderdeel communicatie en informatievoorziening.</p> <p>We ambiëren een score van 3,5 op de 4-puntschaal.</p> <p>Alle groepen werken met een applicatie om met ouders te communiceren.</p>
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	<p>Tussenevaluatie januari 2020 - SOW, MT, Werkgroep.</p> <p>Eindevaluatie juni 2020 - SOW, MT, Werkgroep, Team, ouders / verzorgers</p>

Borging (hoe)	De werkgroep koppelt tijdens de tussen- en eindevaluatie de bereikte resultaten rondom de activiteiten in dit verbeterplan terug aan Schoolontwikkeling. In de werkgroepbijeenkomsten heeft de werkgroep ouderbetrokkenheid twee keer een terugkoppeling aan het team gegeven.
---------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Uitwerking GD2: Wij zijn de burgers van de toekomst. We staan voor een vertrouwd pedagogisch klimaat en een passende methode SEO.	
Thema	Streefbeeld
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> • De school monitort de veiligheid • De leraren oefenen met de leerlingen de ontwikkeling van sociale competenties • De leraren oefenen met de leerlingen de ontwikkeling van maatschappelijke competenties • Vernieuwen van het gehele SEO aanbod • Actief burgerschap integreren in het vernieuwd aanbod SEO • Aanstellen aandachtsfunctionaris ABC methodiek • Ons eigen maken van het pestprotocol en pestcoördinator • Didactische afspraken voor SEO (eigen kijkwijzer/kwaliteitsbepaling) • Implementeren pestprotocol en pestcoördinator
Resultaatgebied	OP1 Aanbod - Sociaal emotionele ontwikkeling / SK1 Veiligheid / SK2 Pedagogisch Klimaat
Huidige situatie + aanleiding	<p>De werkgroep SEO is afgelopen schooljaar aan de slag geweest met:</p> <ul style="list-style-type: none"> - inventarisaties sociaal emotionele methodes - Inventarisatie wensen van het team op gebied van SEO - aanschaf materiaal Mijn Weva, Mijn Werk - Voorlichting Vreedzame school <p>De leerling-enquête 2018-2019 scoorde in variant 2 op de onderdelen schoolklimaat en sociale veiligheid een 3,2. In variant 3 scoorden de leerlingen op schoolklimaat een 3,5 en op sociale veiligheid een 3,3.</p>
Gewenste situatie (doel)	<ul style="list-style-type: none"> - Visie vormen op sociaal emotionele ontwikkeling (SowieSEO) - Passende methode voor sociaal emotioneel VSO, inclusief actief burgerschap - Pestcoördinator aanstellen, scholen en oriëntatie op pestprotocol - Borgen ABC methodiek middels aandachtsfunctionaris ABC methodiek
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. studiedag mijn weva + uitproberen 2. scholing en aanstellen pestcoördinator + oriëntatie pestprotocol 3. aanstellen aandachtsfunctionaris ABC methodiek en bijpassende studie-ochtend 4. vernieuwen SEO aanbod VSO + actief burgerschap
Consequenties organisatie	<p>Om de activiteiten aan te sturen moet er een werkgroep SEO worden ingesteld (werkverdelingsplan). Deze werkgroep heeft regelmatig bijeenkomsten en geeft terugkoppeling op de teamvergadering.</p> <p>Dit verbeterplan bevindt zich in fase 2: de oriëntatiefase. In deze fase wordt de nieuwe werkwijze gestart en wordt er praktijkervaring opgedaan met de nieuwe aanpak SEO.</p>
Consequenties scholing	<p>Scholing VSO team: Mijn Weva/Mijn Werk</p> <p>Scholing gehele team: Dick Vogel (ABC methodiek)</p>
Betrokkenen (wie)	hele team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Werkgroep en orthopedagoog

Kosten (hoeveel)	<p>Materieel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aanschaf WEVA (Impuls banen geld) <p>Personeel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 40 uren per persoon voor de leden die in de werkgroep zitten. - Uren voor aandachtsfunctionaris ABC methodiek - Uren voor pestcoördinator - Studiedagen
Meetbaar resultaat	<p>Op de leerling-enquête scoren de leerlingen de onderdelen schoolklimaat en sociale veiligheid met een 3,5 (variant 2 en 3). In de school worden er lessen mijn WeVa/ Mijn werk gegeven in het VSO, is er een aandachtsfunctionaris ABC methodiek en pestcoördinator zichtbaar in de school.</p>
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	<p>Tussenevaluatie januari 2020 - IB, Werkgroep. Eindevaluatie juni 2020 - IB, Werkgroep, Team</p>
Borging (hoe)	<p>Het visie- en verantwoordingsdocument SowieSEO wordt vormgegeven en levendig gehouden. De werkgroep koppelt tijdens de tussen- en eindevaluatie de bereikte resultaten rondom de activiteiten in dit verbeterplan terug aan IB. In de werkgroepbijeenkomsten heeft de SEO-werkgroep twee keer een terugkoppeling aan het team gegeven.</p>

Uitwerking GD3: Op ons kun je rekenen. Wij zijn een rekenrijke school, gebruiken interessante materialen en hebben rekenslimme leraren: tel maar op.	
Thema	Streefbeeld
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> • Borging d.m.v. visie en verantwoordingsdocument • Didactische afspraken voor rekenen (eigen kijkwijzer/kwaliteitsbepaling)
Resultaatgebied	OP1 Aanbod - Rekenonderwijs
Huidige situatie + aanleiding	In schooljaar 2018-2019 is er een totaal vernieuwde leerlijn en rekensite geïmplementeerd.
Gewenste situatie (doel)	De werkgroep maakt concrete teambrede rekenafspraken, die sturing geven aan het didactisch handelen van de leraar en de doorgaande lijn in school. De rekenafspraken dienen tevens als kijkwijzer om onze eigen kwaliteit te bepalen. Op deze wijze wordt de kwaliteit geborgd. Onze ambitie is om het hele schoolgebouw een rijke rekenomgeving te laten zijn.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Didactische rekenafspraken implementeren in de lessen 2. Kijkwijzer rekenles ontwikkelen en implementeren 3. Verfijnen van de bronnen bij de nieuwe leerlijn (op server) 4. Volgen van bovenschoolse ontwikkelingen wb. toetsing rekenen 5. Starten met verantwoordingsdocument 6. Afnemen basiskwaliteitskaart rekenen (WMK) 7. Rekenrijke omgeving realiseren
Consequenties organisatie	Om de activiteiten aan te sturen wordt er een werkgroep rekenen ingesteld (werkverdelingsplan). Deze werkgroep heeft regelmatig bijeenkomsten en geeft terugkoppeling op de teamvergadering. Dit verbeterplan bevindt zich in fase 3: de werkfase. In deze fase wordt de nieuwe werkwijze uitgevoerd en wordt het afgesproken didactisch handelen eigen gemaakt door het team, dit gebeurt met behulp van een kijkwijzer.
Consequenties scholing	Geen
Betrokkenen (wie)	werkgroep rekenen, team en ib
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	IB
Kosten (hoeveel)	In totaal komen er 40 uren per persoon voor de leden die in de werkgroep zitten.
Meetbaar resultaat	De ambitie is dat de WMK Basiskwaliteitskaart minimaal beoordeeld wordt met een 3,2 op de 4-puntschaal. In juni 2020 worden de rekenlessen gegeven met als basis de kijkwijzer met de nieuwe didactische rekenafspraken. Bij de leerlingen gaat op de tussentijdse leeropbrengsten 75% conform de verwachtingen.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tussenevaluatie januari 2020 - IB, Werkgroep. Eindevaluatie juni 2020 - IB, Werkgroep, Team
Borging (hoe)	De visie en afspraken wordt vastgelegd in het visie- en verantwoordingsdocument. De werkgroep koppelt tijdens de tussen- en eindevaluatie de bereikte resultaten rondom de activiteiten in dit verbeterplan terug aan IB. In de werkgroepbijeenkomst heeft de rekenwerkgroep twee keer een terugkoppeling aan het team gegeven.

Uitwerking GD4: Lezen is levensgeluk.	
Thema	Streefbeeld
Gerelateerde verbeterpunten	
Plan periode	wk

Uitwerking GD5: Meer uitstroom naar arbeid, daar maken wij werk van.	
Thema	Streefbeeld
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> • Verfijnen doorgaande leerlijnen praktijkvakken en stage-opbouw • Verfijnen coachingsgesprekken VSO • Verfijnen van het didactisch handelen t.a.v. de begeleidingsintensiteit
Resultaatgebied	OP7 Praktijkvorming en Stage - VSO praktijkvakken / leerwerkplekken
Huidige situatie + aanleiding	De ontwikkeling van de leerlingen wordt in kaart gebracht door middel van aanbodlijnen, algemene werkcompetenties en persoonlijke leerdoelen. De leerlingen worden hierbij betrokken en mede-eigenaar d.m.v. coachingsgesprekken, modulebewijzen en een portfolio. Startgesprekken / coachgesprekken met leerlingen zijn opgestart, hierin is nog geen duidelijke lijn.
Gewenste situatie (doel)	We hebben een eenduidige inhoud/planning/verwerking van coachingsgesprekken waarbij we de aanbodlijnen binnen VSO fase 3 verfijnen en streven naar meer SVA scholingen op het gebied van schoonmaak.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> - oriëntatie op verfijnen leerlijnen - coachingsgesprekken - pilot sva schoonmaken - heftrucklessen - PA traject voor twee leerlingen, aanstellen en scholing van PA coach - werken aan het visie- en verantwoordingsdocument
Consequenties organisatie	Om de activiteiten aan te sturen moet er een werkgroep VSO worden ingesteld (werkverdelingsplan). Deze werkgroep heeft regelmatig bijeenkomsten en geeft terugkoppeling op de teamvergadering. Dit verbeterplan bevindt zich in fase 2: de oriëntatiefase. In deze fase wordt de nieuwe werkwijze gestart en wordt er praktijkervaring opgedaan met de nieuwe aanpak coachingsgesprekken en de verfijnde leerlijnen. De heftrucklessen is een symbiosetraject met praktijkschool de Diken. Wat betreft de SVA schoonmaak, wordt er samenwerking gezocht met andere scholen binnen SO Fryslân.
Consequenties scholing	Leerkrachten/onderwijsassistenten scholen binnen SVA schoonmaak (2 daagse scholing, 670 euro per lk/oa)
Betrokkenen (wie)	ib
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	IB
Kosten (hoeveel)	<p>Materieel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scholing 670 euro per lk/oa - Heftrucklessen en evt examen (4 leerlingen PBS, kosten nog onbekend) <p>Personeel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - In totaal komen er 40 uren per persoon voor de leden die in de werkgroep zitten. - PA traject, materiaal en scholing PA coach
Meetbaar resultaat	In juni 2020 zijn er ongeveer 3 leerlingen geschoold in SVA schoonmaak en is het symbiosetraject met de Diken voortgezet. Er is een eenduidige inhoud/planning/verwerking van coachingsgesprekken in het VSO.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tussenevaluatie januari 2020 - IB, Werkgroep. Eindevaluatie juni 2020 - IB, Werkgroep, Team

Borging (hoe)	De afspraken worden vastgelegd in het visie- en verantwoordingsdocument. De werkgroep koppelt tijdens de tussen- en eindevaluatie de bereikte resultaten rondom de activiteiten in dit verbeterplan terug aan IB. In de werkgroepbijeenkomsten heeft de VSOwerkgroep twee keer een terugkoppeling aan het team gegeven.
---------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Uitwerking KD1: Bij de ontwikkeling van de professionaliteit spelen behaalde resultaten door leerlingen een rol	
Thema	Cyclus onderwijskwaliteit
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> • Bij de ontwikkeling van de professionaliteit spelen beroepsprofielen een rol • Het team krijgt voldoende gelegenheid voor professionalisering • De wijze waarop het team zich professionaliseert is beschreven in het schoolplan
Resultaatgebied	KA2 Kwaliteitscultuur
Gewenste situatie (doel)	De school heeft een schoolsystematiek die voldoet aan de wettelijke eisen, waarbij er een samenhang is met de pijlers cyclus onderwijskwaliteit en waarbij het personeel aantoonbaar eigenaar is van de individuele en teamprofessionalisering
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scholingen NOG 2. Studiedagen invulling 3. Individuele wensen van teamleden 4. Eigen initiatieven tot scholing collega's
Betrokkenen (wie)	team, mt, schoolontwikkelaar en ib
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	MT, team
Kosten (hoeveel)	€500 per FTE

Uitwerking KD2: Het systeem voor kwaliteitszorg richt zich op het onderwijsleerproces	
Thema	Cyclus onderwijskwaliteit
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> • De school beschikt over toetsbare doelen • De oorzaken van tekortschietende onderwijskwaliteit worden geanalyseerd • Op basis van analyses worden waar nodig verbeteringen doelgericht doorgevoerd
Resultaatgebied	KA1 Kwaliteitszorg
Gewenste situatie (doel)	Tevredenheid kunnen uitspreken over de tussentijdse leeropbrengsten van cognitieve vakken
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> - Vullen groepskaarten (oriëntatie), volgen ontwikkelingen SO Fryslan - met Team oriënteren op gebruik van groepkaart tijdens tussen- en eindevaluatie om overzicht van de groep te krijgen in de cyclus HGW - betrouwbaarheid verhogen van de ingevulde informatie in de leerlijnen. - Checken of de leerroutes van rekenen van de nieuwe leerlijn overeenkomen met de streefdoelen van het nieuwe doelgroepenmodel.
Betrokkenen (wie)	ib / schoolontwikkelaar
Plan periode	wk 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27 en 28
Eigenaar (wie)	Schoolontwikkelaar
Kosten (hoeveel)	Geen

Uitwerking KD3: Er is sprake van een heldere verantwoordelijkheidsverdeling tussen het bestuur en de school (scholen)	
Thema	Cyclus onderwijskwaliteit
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> • Het bestuur verantwoordt zich aan de interne toezichthouder • De school brengt minstens 1 x per jaar verslag uit over haar doelen en de resultaten die ze behaalt • Het interne toezicht wordt betrokken bij de beleids- en besluitvorming
Resultaatgebied	KA1 Kwaliteitszorg
Gewenste situatie (doel)	Het bestuur en de school hebben een stelsel van kwaliteitszorg ingericht en verbeteren op basis daarvan het onderwijs.
Activiteiten (hoe)	- Directieoverleg op school met bestuur stichting SO Fryslân
Betrokkenen (wie)	directeur en schoolontwikkelaar
Plan periode	wk 40, 47, 7 en 23
Eigenaar (wie)	Directeur
Kosten (hoeveel)	Geen

Uitwerking KD4: Nieuwsgierig zijn en onderzoeken, dat is niet alleen taalonderwijs maar wereldwijs.	
Thema	Streefbeeld
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> • Didactiek/methodiek voor woordenschatonderwijs
Resultaatgebied	OP1 Aanbod - Taal en Communicatie
Gewenste situatie (doel)	- Heldere didactiek / methodiek voor woordenschat en thematisch onderwijs.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> - Onderzoeken binnen SO / basisgroepen geschikte woordenschat didactiek en experimenteren - Verfijnen van de inrichting thematisch onderwijs - Halve studiedag ondersteunende communicatie (gebarentaal, picto's, onderliggende visie) - Afnemen basiskwaliteitskaart taal en communicatie (WMK) - Verder invullen van het visie- en verantwoordingsdocument
Betrokkenen (wie)	werkgroep so, ib, logopedist en team so / basisgroepen
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	IB, Logopedie
Kosten (hoeveel)	<p>Materieel: Scholing ondersteunende communicatie (kosten nog onbekend)</p> <p>Personeel: In totaal komen er 40 uren per persoon voor de leden die in de werkgroep zitten.</p>

Uitwerking KD5: We barsten van talent. Ons aanbod hierop afstemmen is de kunst (en cultuur).	
Thema	Streefbeeld
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> • Talentontwikkeling voor leerlingen • Talentontwikkeling voor teamleden
Resultaatgebied	OP1 Aanbod - Kunst- en Cultuureducatie
Gewenste situatie (doel)	Uitbouwen Special Heroes Art / Voldoende mogelijkheden professionalisering team gebied cultuur.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> - integreren aanbod SH Art - Muziekspecialist - Scholing teamleden (ook ontwikk professionaliteit) op vrijwillige basis - Inzet talenten teamleden - Visie- en verantwoordingsdocument ontwikkelen
Betrokkenen (wie)	team, icc'ers en muziekspecialist
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	ICC
Kosten (hoeveel)	Materiaal: <ul style="list-style-type: none"> - SH Art (kosten nog opzoeken) - Materiaal aanschaf - €600 Eventuele onkosten voor scholing Personeel: <ul style="list-style-type: none"> - In totaal komen er 20 uren per persoon voor de leden die in de werkgroep zitten.

Uitwerking KD6: De school slankt af en wij slanken mee! We zijn een Gezonde School, we bewegen veel en eten gezond.	
Thema	Streefbeeld
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> • Onderzoek predicaat 'Gezonde school' voeding • Onderzoek leerlijn bewegingsonderwijs
Resultaatgebied	OP1 Aanbod - Bewegingsonderwijs
Gewenste situatie (doel)	Er is een leerlijn bewegingsonderwijs voor het SO en er is onderzocht wat er voor nodig is om het predicaat Gezonde School - Voeding te verkrijgen.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inventariseren wensen team predicaat gezonde school - voeding 2. oriëntatie / starten leerlijn bewegingsonderwijs SO
Betrokkenen (wie)	team, leraar bewegingsonderwijs, ib en werkgroep kunst / cultuur / gezonde school
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	IB / Leraar bewegingsonderwijs
Kosten (hoeveel)	Materiaal: Eventuele onkosten voor predicaat 'gezonde school - voeding' Personeel: In totaal komen er 20 uren per persoon voor de leden die in de werkgroep zitten.

Uitwerking KD7: De extra ondersteuning is gericht op het realiseren van het OPP	
Thema	Zicht op ontwikkeling en begeleiding
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> • De school evalueert regelmatig of de extra ondersteuning het gewenste effect heeft en stelt de extra ondersteuning zonedig bij • Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte krijgen extra ondersteuning voor de cognitieve, de motorische en de sociale ontwikkeling • Eigenaarschap SAP'jes bij leraren
Resultaatgebied	OP2 Zicht op ontwikkeling
Gewenste situatie (doel)	De extra ondersteuning (SAP en SHP) is betekenisvol en doelmatig. De leraren ervaren eigenaarschap.
Activiteiten (hoe)	<p>1. Betekenisvol beleid ontwikkelen over extra ondersteuning leerlingen (Speciaal Aandachts Punt / SAP). Een SAP wordt na signaleren ("ligt de lln nog op koers?") gedurende het schooljaar door de leraar opgesteld, in afstemming met IB/Ortho. De SAP wordt na 6-8 weken geëvalueerd. Als de interventie effectief is, wordt de interventie afgesloten en kan de leerling weer mee in het reguliere aanbod. Is de interventie structureel nodig, dan wordt het opgenomen in het basisaanbod en wordt deze beschreven in het OPP van de leerling. Wanneer een interventie niet effectief blijkt, wordt deze aangepast of verlengd.</p> <p>2. Studiedag wiebelen en friemelen</p>
Betrokkenen (wie)	leraren, team, ib en orthopedagoog
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	IB / Orthopedagoog
Kosten (hoeveel)	Materieel: Onkosten scholing team (nog niet bekend)

Te volgen scholing				
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten
Mijn Weva en Mijn Werk	VSO team	28-10-2019	AHHA - Mijn Weva	Nog niet bekend
Sensorische integratie	SO team, VSO + en basisgroepen	28-10-2019	Ergo - actief, Martine Stallinga	Nog niet bekend
Sociaal emotioneel	Gehele team	20-12-2019	Dick Vogel	Nog niet bekend

Geplande zelfevaluaties			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Rekenen (WMK)	Schoolontwikkeling / IB	november 2019	Geen
Taal en communicatie (WMK)	Schoolontwikkeling / IB	april 2020	Geen
Opbrengstschaal Onderwijsresultaten / Ambitie	MT+	november 2019	Geen
Opbrengstschaal Zicht op kwaliteit	MT+	Februari 2020	Geen
Opbrengstschaal Professionalisering	MT+	Mei 2020	Geen
Opbrengstschaal Schoolontwikkeling	MT+	juni 2020	Geen
Basiskwaliteit OP1 Aanbod	Team	januari 2020	Geen
Basiskwaliteit SK1 Veiligheid	Team	april 2020	Geen
Basiskwaliteit KA1 Kwaliteitszorg	Team	Maart 2020	Geen
Basiskwaliteit KA2 Kwaliteitscultuur	Team	April 2020	Geen
Basiskwaliteit KA3 Verantwoording en Dialoog	MT+	juni 2020	Geen

Geplande vragenlijsten			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Vragenlijst voor Ouders	Schoolontwikkelaar	januari 2020	Geen
Vragenlijst Team	Schoolontwikkelaar	april 2020	Geen
Vragenlijst leerlingen	Schoolontwikkelaar, Team	januari 2020	Geen

Overige zaken	
TSO-BSO	De BSO wordt gedaan door Speciale Kinderopvang Wille!
MR	De MR heeft een vergaderschema opgesteld en komt dit schooljaar 8 keer bijeen.