

SO / VSO PIET BAKKERSCHOOL

SCHOOLJAARVERSLAG

2018-2019

Directeur:	Mevr. M. Bootsma
Adres:	Plevierenpad 3 8601 XC Sneek
Telefoon:	0515-433222
E-mail:	info@pietbakkerschool.nl
Datum:	01-07-2019

Inhoud

Evaluatie Borgingstaken	2
<i>Ouderenquête sociale veiligheid</i>	2
<i>SO F: interne kwaliteitspeiling Quickscan</i>	2
<i>Leerlingenquête sociale veiligheid</i>	3
Evaluatie projecten.....	5
<i>Schoolplan</i>	5
<i>Ouderbetrokkenheid</i>	5
<i>Kwaliteitszorg</i>	6
<i>Aanbod sociaal emotionele vorming</i>	6
<i>Rekenen</i>	6
<i>OMW / Mondelinge taal SO</i>	7
<i>Praktijkvakken VSO</i>	7

Evaluatie Borgingstaken

In het schooljaar 2018-2019 zijn de volgende borgingstaken afgerond:

- Ouderenquête sociale veiligheid
- SO F: interne kwaliteitspeiling Quickscan
- Leerlingenquête sociale veiligheid

Hierna wordt per onderdeel weergegeven wat de uitkomsten per taak zijn zijn.

Ouderenquête sociale veiligheid

juni	Interne kwaliteitspeiling ouder vragenlijst	directie
	<p>De vragenlijst is in juni 2019 onder ouders afgenomen. De respons op deze vragenlijst was met 26% laag. Daardoor moet er voorzichtig met de conclusies worden omgegaan. De uitkomsten van dit onderzoek worden op de website van school gepubliceerd en gecommuniceerd met ouders.</p> <p>De volgende aandachtspunten komen naar voren uit de uitkomsten:</p> <ul style="list-style-type: none">• Communicatie naar ouders en met ouders (zorg voor duidelijkheid)• De ouderbetrokkenheid bij het onderwijsproces. <p>Binnen de school is een werkgroep bezig met een onderzoek naar het gebruik van een ander middel om naar ouders te communiceren. Deze werkgroep is al gestart n.a.v. de ouderenquête van vorig schooljaar. Er draait een pilot met een oudercommunicatie-app in de Middenbouw Blauw groep. Mocht deze pilot een succes zijn, dan zal school de oudergeleding van de MR om toestemming vragen om de app schoolbreed in te gaan zetten.</p> <p>De ouderbetrokkenheid bij het onderwijsproces willen we ondervangen door aan het begin van het schooljaar een nieuwsbrief uit te geven, waarin specifiek wordt aangegeven waar we in het komende schooljaar op schoolniveau aan gaan werken. Dit wordt voor ouders gekoppeld aan het jaarplan 2019-2020. Dit jaarplan komt voort uit het schoolplan 2019-2023.</p> <p>Aan het einde van het lopende schooljaar wordt in een nieuwsbrief naar ouders verantwoord wat er is gedaan en wat in het volgende schooljaar gedaan wordt.</p> <p>Ten opzichte van de vorige vragenlijst die onder ouders is gehouden, is het punt veiligheid verbeterd. Deze kwam in de meest recente vragenlijst niet meer naar voren als aandachtspunt.</p>	

SO F: interne kwaliteitspeiling Quickscan

Oktober	Interne kwaliteitspeiling Quickscan	MT / IB / Specialisten
	<p>Als Piet Bakkerschool hebben we ervoor gekozen om vanaf dit jaar aan elke ontwikkeling ook een kwaliteitskaart te koppelen waarin wij aangeven wanneer we tevreden zijn. Deze nemen we op in Parnassys/ WMK en kunnen we gebruiken als peil instrument maar ook als kijkwijzer om te kijken of de gemaakte afspraken ook terug zijn te zien binnen de groepen.</p> <p>Dit schooljaar heeft het team tijdens een gezamenlijke studiedag de kwaliteitskaarten gescoord om input te genereren voor het schoolplan 2019-2023 wat dit schooljaar is geschreven. De input, zowel ontwikkelpunten als zgn. parels, zijn weggezet in het schoolplan en in de daar uit voortkomende jaarplannen.</p>	

Leerlingenquête sociale veiligheid

Mrt-jun	Afnemen vragenlijst Qschool	Directie
<p>Vensters PO en sociale veiligheid</p> <p>De vragenlijst bestaat uit de leerling-vragen van Vensters voor Verantwoording PO. Hierin zijn ook vragen met betrekking tot sociale veiligheid opgenomen. Deze vragen worden net als bij de andere rubrieken gescoord op een vierpuntsschaal. De antwoordcategorieën lopen van 'klopt helemaal niet' naar 'klopt helemaal'. Voor de vijf vragen van de rubriek sociale veiligheid geldt bij alle varianten van de vragenlijst dat de stellingen negatief geformuleerd zijn en de scores omgekeerd worden toegekend aan de items. Omdat de scores omgekeerd worden toegekend, betekent dit dat een hoge score op deze items, net als bij de andere vragen in de vragenlijst, aangeeft dat leerlingen zich sociaal veilig voelen.</p> <p>Resultaten gefilterd</p> <p>Aan het begin van de vragenlijst hebben alle leerlingen een filtervraag ingevuld. Bij deze vraag konden leerlingen kiezen voor bijvoorbeeld naam van de groep of onderbouw/bovenbouw. Een resultatenoverzicht per filter is te vinden in het Excel-bestand, te downloaden in het archiefmenu binnen de digitale onderzoeksomgeving van Qschool (V)SO+.</p> <p>Externe vergelijking</p> <p>B & T beschikt over een bestand van resultaten van de Kwaliteitsvragenlijst (V)SO+, afgenomen bij een groot aantal ZML scholen in Nederland. Door deze resultaten te middelen ontstaat een goed beeld van de 'gemiddelde ZML school'. Deze gemiddelde resultaten worden de 'externe benchmark' genoemd.</p> <p>Resultaten</p> <p>Binnen het onderzoek met Qschool (V)SO+ worden de leerlingvragen uit Vensters PO afgenomen. De onderwerpen zijn aan de leerlingen voorgelegd als vragen (Vind je het leuk om? / Ben je blij met?). De vragen hebben per variant een iets andere vorm om zo goed mogelijk aan te sluiten bij het niveau van de leerlingen. De antwoordschaal loopt van Helemaal niet (1), Niet zo (2) naar Een beetje / soms (3) en Helemaal wel (4). De makkelijkste variant (SO variant 1) werkt met een 2-punts schaal.</p> <p>In bijgevoegde tabellen zijn de gemiddelde scores weergegeven en afgezet tegen de externe benchmark.</p>		

Scores leerlingenquêtes t.o.v. landelijke benchmark:

Schoolklimaat:

	SO variant 1	Verschil Benchmark	SO variant 2	Verschil Benchmark	SO variant 3	Verschil Benchmark
Vind je het leuk op school?	2,0	+0,1	2,8	-0,7	3,2	-0,2
Voel jij je fijn op school?	2,0	+0,1	2,9	-0,7	3,6	+0,1
Vind je de regels op school duidelijk?	1,9	0,0	3,6	0,0	3,4	+0,1
Heb je het naar je zin in de klas?	2,0	+0,1	2,9	-0,7	3,2	-0,3

<i>Speel je graag met andere kinderen op school?</i>	1,9	0,0	3,0	-0,7	3,4	-0,2
<i>Zijn de juffen en meesters aardig?</i>	2,0	+0,1	3,7	0,0	3,7	0,0
<i>Helpt jouw juf of meester bij het oplossen van ruzies?</i>	2,0	+0,1	3,3	-0,2	3,7	+0,1
Gemiddelde itemscore	2,0	+0,1	3,2	-0,4	3,5	0,0

Onderwijsleerproces:

	SO variant 1	Vershil Benchmark	SO variant 2	Vershil Benchmark	SO variant 3	Vershil Benchmark
<i>Leer je veel op school?</i>	2,0	+0,1	2,8	-0,9	2,9	-0,7
<i>Legt jouw juf of meester goed uit?</i>	2,0	+0,1	3,6	-0,1	3,5	-0,1
<i>Zegt jouw juf of meester wel eens dat je iets heel goed hebt gedaan?</i>	2,0	0,0	3,6	-0,1	3,6	0,0
<i>Helpt jouw juf of meester als je iets vraagt?</i>	2,0	0,0	3,7	0,0	3,6	0,0
Gemiddelde Itemscore	2,0	+0,1	3,4	-0,3	3,4	-0,2

Sociale veiligheid:

In de rubriek sociale veiligheid worden stellingen aan de leerlingen voorgelegd. De antwoordschalen lopen van Klopt helemaal niet (4), Klopt niet (3), naar Klopt een beetje (2) en Klopt helemaal (1). De scores zijn omgekeerd zodat ze, net als bij een hoge score op de andere categorieën, wijzen op een positieve waardering van de leerlingen. In deze rubriek betekent een hoge score dat leerlingen zich sociaal veilig voelen.

	SO variant 1	Vershil Benchmark	SO variant 2	Vershil Benchmark	SO variant 3	Vershil Benchmark
<i>Ik krijg vaak straf op school</i>	1,7	+0,1	2,9	-0,2	3,1	+0,2
<i>Ik word geplaagd door andere kinderen op school</i>	1,8	0,0	3,3	+0,3	3,2	0,0
<i>Ik word geplaagd op de computer</i>	1,7	0,0	3,6	0,0	3,4	-0,3
<i>Andere kinderen op deze school doen mij expres pijn</i>	1,7	0,0	3,0	-0,2	3,3	+0,1
<i>Ik ben soms bang voor andere kinderen op school</i>	1,7	0,0	3,3	0,0	3,3	-0,2
<i>Andere kinderen doen expres gemeen tegen mij.</i>	1,7	+0,1	3,3	+0,1	3,3	0,0
Gemiddelde Itemscore	1,7	0,0	3,2	0,0	3,3	0,0

Evaluatie projecten

Schoolplan

Okt-jun	Schrijven nieuw schoolplan	MT / IB / SOW
<p>Op de studiedag in oktober 2018 heeft het team alle aspecten van de basiskwaliteit gescoord. Deze resultaten zijn meegenomen en vertaald naar doelen in het schoolplan 2019-2023. Het nieuwe schoolplan is geschreven in een nieuw programma (Mijn Schoolplan), dit is gekoppeld aan het leerlingvolgsysteem Parnassys. Vanuit dit nieuwe programma worden ook de jaarplannen gegenereerd.</p> <p>In juni 2019 is het nieuwe schoolplan 2019-2023 ingestemd door de MR.</p>		
Sept - okt	Vertalen nieuw waarderingskader onderwijsinspectie naar situatie Piet Bakkerschool	MT /SOW
<p>Het nieuw waarderingskader is vertaald naar de situatie op de Piet Bakkerschool. Deze zijn gepubliceerd voor het personeel op de documentenstructuur.</p> <p>Op 28 mei is er een monitoronderzoek vanuit de Inspectie geweest. Hieruit kwam naar voren dat school veel data heeft over de leerlingen, maar hier geen vertaalslag naar maakt op groeps- en schoolniveau.</p>		
<p>Uiteindelijk gewenste situatie: We willen naar leerlingen, ouders, team en inspectie toe gekwalificeerd worden met een goed.</p>		

Ouderbetrokkenheid

Sept-juli	Ouders binnen de school meer uitnodigen om te laten zien wat we doen tijdens verschillende vakgebieden.	MT
<p>Voor de volgende zaken zijn ouders op school uitgenodigd:</p> <ul style="list-style-type: none">- Opening belevingstuin / klassenmiddag- Huisbezoeken- Koffieochtend / avond (geannuleerd i.v.m. te weinig deelname)- Kerstviering met ouders- 20 minuten / loopbaangesprekken (februari / juli)- Informatieve ouderavond- Stagecontactavond (VSO fase 2 + 3)- Diploma-uitreiking (uitstroom) <p>Binnen de school is er een werkgroep bezig met het onderzoeken of een communicatie-app met ouders werkt. Er loopt een pilot met ouders uit middenbouw Groen.</p>		
Sept - juli	Communicatie naar ouders rondom zaken die spelen op het gebied van schoolklimaat.	Werkgroep / MT
<p>De ouders krijgen regelmatig een verslag van de gebeurtenissen binnen de klas. Voor elke vakantie wordt er een nieuwsbrief gestuurd. De website wordt onderhouden en regelmatig geüpdatet. Ook onderhoudt school een facebookpagina.</p>		
<p>Uiteindelijk gewenste situatie: Doel is dat ouders zich op alle onderdelen betrokken voelen bij de Piet Bakkerschool.</p>		

Kwaliteitszorg

juni	Overgang naar doelgroepenmodel LECSO	IB / Ortho
Alle OPP's van de leerlingen zijn, via een nieuw format, omgezet naar het nieuwe doelgroepenmodel van LECSO. Binnen het leerlingvolgsysteem zijn nog niet alle benamingen omgezet. Dit wordt volgend jaar als aandachtspunt meegenomen.		
Sept-juli	Vormgeven kwaliteitskaarten op schoolniveau i.p.v. stichtingsniveau.	IB / SOW
De kwaliteitskaarten op schoolniveau zijn vertaald naar de situatie op de Piet Bakkerschool. Deze zijn gepubliceerd voor het personeel op de documentenstructuur.		
<p>Uiteindelijk gewenste situatie:</p> <p>De structurele verbetering van de kwaliteit van het onderwijs zal leiden tot hogere resultaten en opbrengsten. Als dit getoetst wordt aan de hand van de maatstaven die we ons zelf hebben gesteld krijg je ook een reëel/ objectief beeld van de kwaliteit. En kan je ook veel concreter de ontwikkelpunten in kaart krijgen. Niet alleen op schoolniveau maar ook op groepsniveau en op individueel niveau en hier kan dan de professionalisering ook op worden ingezet.</p>		

Aanbod sociaal emotionele vorming

Sept - juli	Formuleren visie sociaal emotionele vorming	Werkgroep SEO / IB / Team
De werkgroep is nog in de oriënterende fase op het formuleren van een visie op SEO.		
	Methoden bekijken en beoordelen	Werkgroep SEO
De werkgroep SEO heeft de volgende methodes besproken: <i>Vreedzame school, PBS, mijn weva/sova, Laccs(basisgroepen)</i> . De werkgroep heeft een werkbezoek gebracht aan VSO Talryk in Drachten, focus lag op MijnWeVa en Mijn SOVA. De bevindingen zijn gepresenteerd in het team.		
	Start implementatie methode	Werkgroep SEO / IB / Team
Draagvlak voor Mijn WEVA voor VSO is groot. Studiedag oktober 2019 zal hier deels aan gewijd worden.		
<p>Uiteindelijk gewenste situatie:</p> <p>Een complete leerlijn sociaal emotionele vorming waaraan een methode/ materialen zijn gekoppeld. Daarnaast gebruiken we het instrument AuReCool om de sociaal- en emotionele leeftijd in kaart te brengen.</p>		

Rekenen

Sept-juli	Implementatie van de nieuwe leerlijn	Werkgroep Rekenen / IB / Team
De nieuwe leerlijn rekenen staat in Parnassys.		
Sept-juli	Aanpassen van de manier van lesgeven	Werkgroep Rekenen / IB / Team
De werkgroep heeft gewerkt aan het formuleren van rekenafspraken voor het team. Deze zijn klaar, maar nog niet gepresenteerd in het team.		
Sept-juli	ICT mogelijkheden op het gebied van rekenen aanpassen	Werkgroep Rekenen / IB
Is niet onderzocht.		
<p>Uiteindelijk gewenste situatie:</p> <p>Een goede leerlijn rekenen. Met deze leerlijn willen we de niveaus die we hebben gesteld aan de verschillende ontwikkelingsperspectieven behalen. Zodat het niveau van het rekenonderwijs voldoet aan onze eigen schoolstandaard.</p>		

OMW / Mondelinge taal SO

Sept-juli	Opzetten projecten en van inhoud voorzien	Werkgroep OMW / IB
Dit schooljaar is er geëxperimenteerd met het opzetten van projecten rondom mondelinge taal. Team reageerde enthousiast. Er is gewerkt aan de thema's: allemaal dozen, water, afval, op reis, expeditie Eekhoorn.		
Sept-juli	Koppelen vakgebieden aan projecten	Werkgroep OMW
Sept-juli	Afstemmen ondersteunende communicatie op nieuwe situatie	Werkgroep OMW / Logo
Per thema worden er gebaren gezocht bij de doelwoorden. Deze worden gedeeld met de teamleden die het aangaat. Zo nodig wordt er een gebaren-halfuurtje georganiseerd waar teamleden kunnen aanschuiven.		
Sept-juli	Nieuwe leerlijn mondelinge taal	Werkgroep OMW / Logo / IB
Het is dit schooljaar niet gelukt om een nieuwe leerlijn voor mondelinge taal te maken. Dit schuift door naar volgend schooljaar.		
<p>Uiteindelijk gewenste situatie:</p> <p>Een nieuw concept voor het SO/ basisgroepen binnen de Piet Bakkerschool waarin projectmatig gewerkt wordt en verschillende vakgebieden geïntegreerd worden in het aanbod van het project. Leerlijn mondelinge taal(gekoppeld aan de projecten) waarin de onderdelen van mondelinge (woordenschat, luistervaardigheden, etc.) worden verwerkt. De doelen moeten overeenkomen met de kerndoelen die landelijk zijn vastgesteld. Hier willen we de ondersteunende communicatie ook op afstemmen.</p>		

Praktijkvakken VSO

Sept-juni	'leren, werken, reizen' implementeren in VSO fase 2 (jaar 1 = 1 dag, jaar 2 = 2 dagen).	IB / Team VSO
Sept-juni	Leerlijnen praktijkvakken aanpassen en updaten	IB / Team VSO
Sept.	Oprichten werkgroep 18+ leerlingen	MT / IB
Doel werkgroep: zich bezighouden met borgen van de werkcompetenties, werkgeversvaardigheden en handelen van het team hierin.		
<p>Uiteindelijk gewenste situatie:</p> <p>We willen dat de werkcompetenties en werkgeversvaardigheden (gekoppeld aan de uitstroomperspectieven) geborgd zijn bij het team.</p> <p>Daar waar mogelijk willen we leerlingen kunnen certificeren. Dit alles met het doel om leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden en te begeleiden om de kans op een plaats in het arbeidsproces te vergroten.</p>		