



Piet Bakkerschool

Christelijke school voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs

Schoolklimaat

"Leerling, ouders en school: samen staan we sterker!"

- Anti pestcoördinator
- Ontwikkelen anti-pestprotocol
- Ouderbetrokkenheid
- Sociale veiligheid

Kwaliteitszorg

"Het systeem voor kwaliteitszorg richt zich op het onderwijsproces."

- Verantwoording en Dialoog
- Pilotschool TRIPS

Didactische Ontwikkelingen

"Ik ontwikkel al mijn talenten optimaal door praktisch en betekenisvol onderwijs."

- Rekenen
- Lezen
- Woordenschatonderwijs
- Leerlijn bewegen
- Werknemerscompetenties
- SVA schoonmaak

Opbrengsten

"De extra ondersteuning is gericht op realisatie van het opp."

- Cyclus HGW



SPIEL IN SPECIAAL ONDERWIJS

Bouwen aan je toekomst!

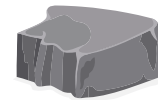


De afbeelding op de voorkant geeft een overzicht van de routes die leerlingen afleggen. Op de afbeelding staan ook vier 'big rocks'. Dat zijn de onderwijsontwikkelingen van onze school waar we op dit moment aan werken. Hieronder volgt een korte uitleg van die vier 'rotsen'. Een uitgebreide beschrijving van onze plannen is te vinden in het jaarplan 2020-2021 (zie website voor volledig document).



Schoolklimaat

Leerlingen, ouders en school: Samen staan we sterker! Als school zijn wij verplicht om een antipestprotocol te ontwikkelen. Ook is er een anti-pestcoördinator binnen onze school aangesteld waar leerlingen terecht kunnen met vragen rondom pesten op school. Op dit moment werken wij druk aan de verdere vormgeving van het pestprotocol. Jaarlijks nemen wij op school bij de leerlingen de kaart sociale veiligheid af. Hierin bevragen we de leerlingen onder andere over hoe zij zich op school voelen. Als team ondernemen we ook acties om de sociale veiligheid te vergroten: zo hebben we net de 'gouden weken' achter de rug, voeren leraren gesprekken met leerlingen en geven we lessen sociaal emotionele ontwikkeling. Als school hebben we belang bij een grote ouderbetrokkenheid. Dit schooljaar willen wij de informatievoorziening naar ouders verbeteren, en gaan we schoolbrede afspraken ontwikkelen voor het gebruik van informatieplatform Parro. De inhoud en vorm van de oudergesprekken die we voeren worden opnieuw bekeken.



Kwaliteitszorg

Het systeem voor kwaliteitszorg richt zich op het onderwijsproces. Als school geven we precies weer waar wij tevreden over zijn en wat wij willen verbeteren in het document 'Verantwoording en Dialoog' (is te vinden op onze website). Door hoge, maar realistische, ambities te stellen weten we waar wij naar toe willen. Door monitoring weten we waar we staan. Voor deze monitoring gebruiken wij 'TRIPS'. Met dit programma worden data van de leerlingen verzameld en aan elkaar geknoopt (uiteraard AVG proof). Omdat dit niet meer handmatig gebeurt, is de foutmarge kleiner en kunnen leraren beter sturen op hun onderwijs. Wij verwachten dat hierdoor de kwaliteit van ons onderwijs nog beter gaat worden.



Didactische ontwikkelingen

Ik ontwikkel mijn talenten optimaal door praktisch en betekenisvol onderwijs. Onderwijs is altijd in beweging. Dit betekent dat wij ook kritisch kijken naar hoe wij ons onderwijs geven en met welke middelen. Zo zijn er voor rekenen schoolbrede afspraken gemaakt over hoe wij tegen rekenen aankijken en welke taal wij dan gebruiken. Ditzelfde staat op de planning voor lezen. In het SO en de basisgroepen oriënteren we ons op een nieuwe methodiek om de woordenschat van onze leerlingen te vergroten. In het VSO wordt de aandacht steeds meer verlegd naar de werknemersvaardigheden en worden teamleden geschoold in het geven van SVA Schoonmaak (branchecertificering Scholen voor Arbeid).



Opbrengsten

De extra ondersteuning is gericht op het realiseren van het OPP. Ons aanbod is afgestemd op de uitstroomprofielen en leermogelijkheden van onze leerlingen. In de cyclus HGW (handelingsgericht werken) hebben we jaarlijks meerdere momenten gepland waarin wij de voortgang van de leerlingen bespreken. Hierbij zijn de orthopedagoog en de intern begeleiders nauw betrokken. Als dit niet voldoende is, worden er eventueel extra interventies ingezet. Door deze cyclus te blijven verbeteren, verwachten we dat de leerlingen optimaal profiteren van ons onderwijs, zodat zij een zo groot mogelijke kans te krijgen om daar te komen waar ze het liefste willen zijn.

Mocht u vragen of suggesties hebben naar aanleiding van dit verhaal,
dan kunt u deze sturen naar info@pietbakkerschool.nl Wij stellen dit zelfs zeer op prijs!