



# Piet Bakkerschool

Christelijke school voor speciaal  
en voortgezet speciaal onderwijs

## UITSTROOMRAPPORTAGE

## SO EN VSO

2019-2020

## INHOUDSOPGAVE

H1: managementsamenvatting.....	2
Schoolstandaarden 2019-2020.....	2
Samenvatting Analyse en Interpretatie.....	2
Schoolstandaarden 2020-2021.....	2
H2: Feitenanalyse en interpretatie uitstroom cohort 19-20.....	4
SO .....	4
Totale uitstroom SO 2019-2020 .....	4
Ambitie 1: 80% van de leerlingen stroomt uit op het perspectief dat gesteld is op 10-jarige leeftijd/ twee jaar voor de uitstroom.....	4
Ambitie 2: 15% van de leerlingen stroomt uit naar Pro of SBO. ....	5
Ambitie 3: 75% van de gerealiseerde uitstroom komt overeen met de verwachte uitstroom op basis van IQ.....	6
VSO .....	7
Totale uitstroom VSO 2019-2020 .....	7
Ambitie 1: 90% van de leerlingen stroomt uit op het perspectief dat gesteld is op 16-jarige leeftijd.....	7
Ambitie 2: 10% van de leerlingen stroomt uit naar arbeid. ....	8
Ambitie 3: 70% van de gerealiseerde uitstroom komt overeen met de verwachte uitstroom op basis van IQ.....	9
H3: Bestending uitstroom cohort 2017-2018.....	11
SO .....	11
VSO .....	11

## H1: MANAGEMENTSAMENVATTING

In dit document staan de ambitie, realisatie, tevredenheid en eventuele interventies rondom de uitstroom van onze leerlingen genoemd. De uitstroom van het SO en het VSO zijn apart uitgewerkt. Daarnaast kijken we ook naar de bestendinging van de uitstroom van onze leerlingen: zijn de leerlingen na twee jaar nog op de gerealiseerde uitstroom?

### SCHOOLSTANDAARDEN 2019-2020

Voorafgaand aan het schooljaar 2019-2020 heeft de school de volgende ambities voor de uitstroom vastgesteld. Daarnaast hebben we in hetzelfde schema weergegeven wat wij als school gerealiseerd hebben en of we daar tevreden mee zijn of niet.

	Ambitie	Realisatie	Tevredenheid
SO	80% van de leerlingen stroomt uit op het perspectief dat gesteld is op 10-jarige leeftijd/ twee jaar voor de uitstroom.	56%	Niet tevreden
	15% van de leerlingen stroomt uit naar Pro of SBO.	10%	Niet tevreden
	75% van de gerealiseerde uitstroom komt overeen met de verwachte uitstroom op basis van IQ.	45%	Niet tevreden

	Ambitie	Realisatie	Tevredenheid
VSO	90% van de leerlingen stroomt uit op het perspectief dat gesteld is op 16-jarige leeftijd.	63%	Niet tevreden
	10% van de leerlingen stroomt uit naar arbeid.	39%	Tevreden
	70% van de gerealiseerde uitstroom komt overeen met de verwachte uitstroom op basis van IQ.	63%	Niet tevreden

### SAMENVATTING ANALYSE EN INTERPRETATIE

Bij de interpretatie zijn alle gegevens afgezet tegen het nieuwe doelgroepenmodel van LECSO. In hoofdstuk 2 zijn de gegevens van de leerlingen, de analyse en de interpretatie nader uitgewerkt. Op basis van de analyses en interpretatie daarvan blijkt dat veel van onze ambities in het schooljaar 2019-2020 niet zijn gehaald. Wij wijten dit zelf aan ambities die te hoog waren voor het cohort wat de school heeft verlaten. In het schooljaar 2020-2021 gaan we de ambities nog meer toespitsen op het cohort wat de school gaat verlaten volgens verwachting.

Een aantal leerlingen in het VSO hebben een verlate uitstroom omdat zij vanwege de Coronacrisis nog niet geplaatst kunnen worden op een passende uitstroombestemming. Dit heeft ook gevolgen gehad voor de gerealiseerde uitstroomegegevens.

### SCHOOLSTANDAARDEN 2020-2021

Voor het schooljaar 2020-2021 zullen wij de ambities bijstellen zodat ze meer passen bij het cohort wat de school gaat verlaten in 2020-2021. Daarnaast willen we meer gebruik maken van de beschikbare data om inzicht te krijgen in de ontwikkeling van de leerlingen. Wij zijn daarom ook blij dat we pilotschool voor TRIPS zijn. Bij de analyse van de nieuwe gegevens gaan we ook meer kijken naar de gegevens op groepsniveau. Door gebruik te gaan maken van deze gegevens kan er ook gekeken worden naar de rol van de leraar. Voor de activiteiten die hiervoor ondernomen worden verwijzen wij naar ons jaarplan 2020-2021.

Voor het schooljaar 2020-2021 hebben wij als school de volgende standaarden gesteld:

<b>SO</b>	<b>Ambitie</b>
	75% van de leerlingen stroomt uit op het perspectief dat gesteld is op 10-jarige leeftijd/ twee jaar voor de uitstroom.
	50% van de gerealiseerde uitstroom komt overeen met de verwachte uitstroom op basis van IQ.

We verwachten een uitstroom (op basis van kalenderleeftijd) in het SO van 5 leerlingen. In het SO verwachten we voor dit schooljaar geen uitstroom richting SBO/ Pro.

<b>VSO</b>	<b>Ambitie</b>
	80% van de leerlingen stroomt uit op het perspectief dat gesteld is op 16-jarige leeftijd.
	5% van de leerlingen stroomt uit met een loonwaarde van <30%.
	5% van de gerealiseerde uitstroom komt overeen met de verwachte uitstroom op basis van IQ.

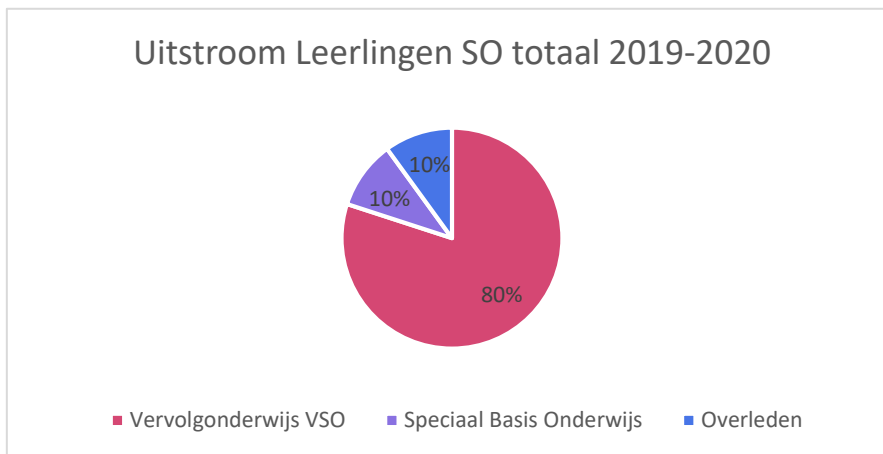
In het VSO verwachten we een uitstroom (ook op kalenderleeftijd) van 16 leerlingen. Bij het VSO zitten ook een aantal leerlingen die vertraagd uitstromen in verband met de Coronapandemie. In deze groep zitten veel leerlingen met profiel 2: Taakgericht en activerende uitstroombestemming. Dit maakt dat de uitstroom naar Arbeid een lage ambitie heeft. Voor een groot deel van de verwachte uitstroom geldt dat zij een hoge IQ hebben, maar ook een grote begeleidingsbehoefte. Dit maakt dat de verwachte uitstroom op basis van IQ ook laag is.

## H2: FEITENANALYSE EN INTERPRETATIE UITSTROOM COHORT 19-20

### SO

#### TOTALE UITSTROOM SO 2019-2020

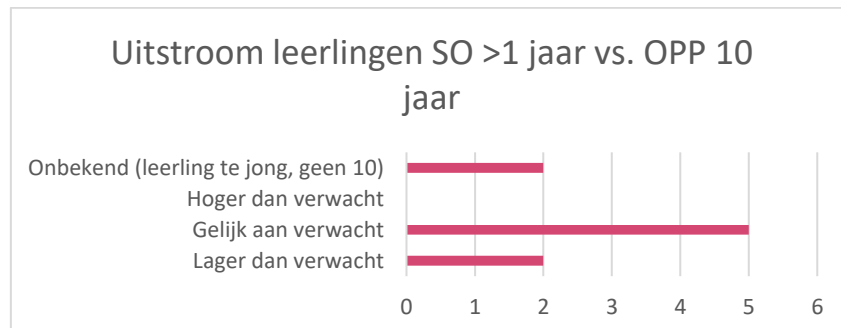
Er zijn in totaal 10 leerlingen vanuit het SO uitgestroomd. Deze leerlingen zaten allemaal langer dan 1 jaar op SO-afdeling van de Piet Bakkerschool. In februari hadden we het verdrietige nieuws dat 1 van onze SO-leerlingen was overleden. Deze leerling zou naar verwachting uitstromen naar ons VSO. Eén leerling die is doorgestroomd naar het VSO is nog geen 12 jaar. In verband met de onderwijsbehoefte van deze leerling hebben we ervoor gekozen om deze leerling toch te laten uitstromen van het SO. Dit maakt dat er 1 leerling meer is uitgestroomd dan er aan het begin van het schooljaar werd verwacht. De totale uitstroom bestaat uit 11 leerlingen in het SO.



**AMBITIE 1: 80% VAN DE LEERLINGEN STROOMT UIT OP HET PERSPECTIEF DAT GESTELD IS OP 10-JARIGE LEEFTIJD/ TWEE JAAR VOOR DE UITSTROOM.**

#### FEITENWEERGAVE

Voor deze ambitie bekijken we de gegevens van acht leerlingen. Een van de leerlingen die uitstroomde was jonger dan 10 jaar en van één leerling was onbekend welk profiel hij had op 10-jarige leeftijd in verband met een verhuizing vanaf een andere school. Er zijn twee leerlingen uitgestroomd met een lager profiel dan wij op 10-jarige leeftijd verwachtten. Het gaat hier om leerlingen met een intensievere begeleidingsbehoefte, ondanks inzet van een SAP op het afbouwen van de begeleidingsbehoefte.



#### INTERVENTIES 2019-2020

In het schooljaar 2019-2020 zijn de volgende interventies gepleegd om de ambitie te realiseren:

- Leerlingen krijgen een SAP gericht op afbouwen begeleiding om OPP te realiseren

- In de SO-bovenbouw zijn we gestart met het geven van praktijkvakken om leerlingen met en praktische inslag eerder te kunnen inschalen op begeleidingsbehoefte in de praktijk.
- Tijdens startbespreking en tussenevaluatie op groepsniveau wordt met de leraren de onderwijsopbrengsten op groepsniveau bekeken. Eventueel bijsturing op groepsniveau.

---

## CONCLUSIE

In het schooljaar 2019-2020 hebben we een realisatie van 56% op de door ons gestelde ambitie van 80%. Hiermee zijn wij **NIET TEVREDEN**. Daarom zullen we de ambitie voor het volgende schooljaar aanpassen.

---

## EVALUATIE

Kijkend naar de verwachte cohort wat uit gaat stromen hebben we de ambitie aangepast naar 75% van de leerlingen stroomt uit op het perspectief dat gesteld is op 10-jarige leeftijd/ twee jaar voor de uitstroom.

De interventies die we hebben gepleegd laten al wel zien dat ze werken, vorig schooljaar was de realisatie nog 33%. Daarom gaan we door met de ingezette interventies en zijn ze opgenomen in het jaarplan 2020-2021.

---

## GEPLANDE INTERVENTIES OPGENOMEN IN HET JAARPLAN 2020-2021

Naar aanleiding van de realisatie hebben we de volgende interventies opgenomen in ons jaarplan:

- De cyclus HGW wordt opgescherpt bij het team en meer geïmplementeerd.
- Verfijnen praktijk aanbod SO Bovenbouw.
- Tijdens startbespreking en tussenevaluatie op groepsniveau wordt met de leraren de onderwijsopbrengsten op groepsniveau bekeken. Eventueel bijsturing op groepsniveau.

---

## AMBITIE 2: 15% VAN DE LEERLINGEN STROOMT UIT NAAR PRO OF SBO.

---

### FEITENWEERGAVE:

In het schooljaar 2019-2020 is 1 leerling uitgestroomd van de Piet Bakkerschool naar het SBO.

---

### INTERVENTIES 2019-2020:

- Voor (jonge) leerlingen waarvan we zien dat ze passen in profiel 5 (op basis van waarnemingen, toetsgegevens, leerlingbesprekingen) koersen op uitstroom SBO (voor 10-jarige leeftijd) of Pro.

---

### CONCLUSIE:

De ambitie is deels gerealiseerd. Omdat er een leerling extra uitgestroomd is naar het VSO, heeft dit invloed op de realisatie. Was deze leerling niet extra uitgestroomd, dan hadden we onze ambitie gerealiseerd. Omdat we de onze ambitie niet gehaald hebben, zijn we **NIET TEVREDEN** met het behaalde resultaat.

---

### EVALUATIE

Voor het komende cohort zien wij geen leerlingen die in aanmerking komen voor uitstroom richting SBO of Pro. Daarom is er geen ambitie over opgenomen. Wel houden we de intentie om leerlingen die in profiel 5 passen te laten koersen op uitstroom naar Pro of SBO.

---

## GEPLANDE INTERVENTIES OPGENOMEN IN HET JAARPLAN 2020-2021

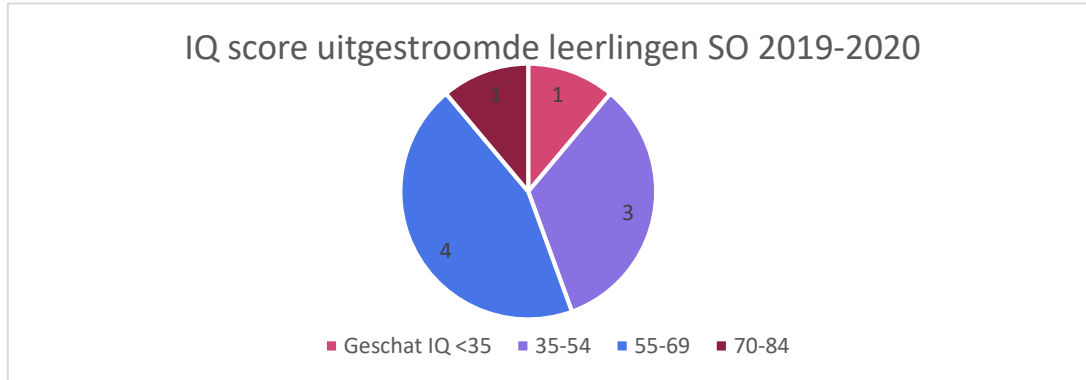
Naar aanleiding van de realisatie hebben we de volgende interventies opgenomen in ons jaarplan:

- Voor (jonge) leerlingen waarvan we zien dat ze passen in profiel 5 (op basis van waarnemingen, toetsgegevens, leerlingbesprekingen) koersen op uitstroom SBO (voor 10-jarige leeftijd) of Pro.

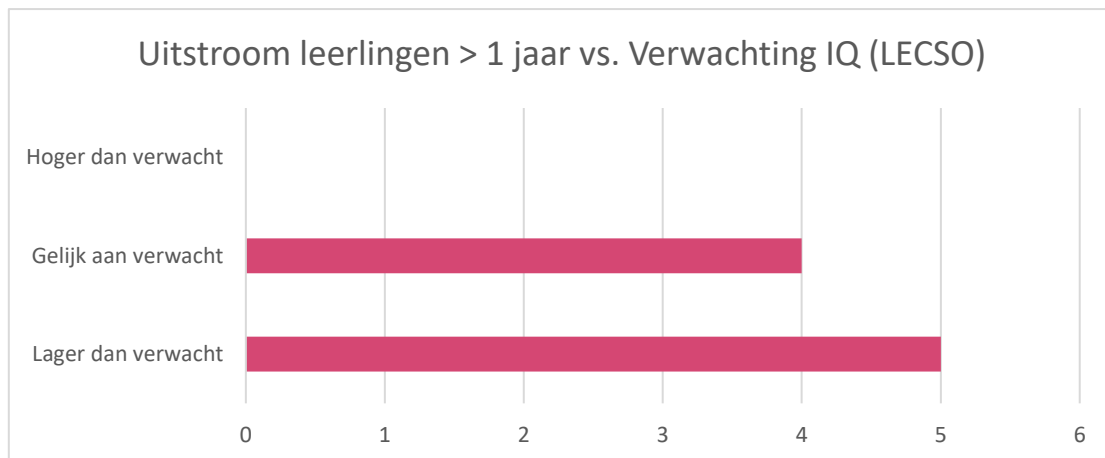
### AMBITIE 3: 75% VAN DE GEREALISEERDE UITSTROOM KOMT OVEREEN MET DE VERWACHTE UITSTROOM OP BASIS VAN IQ.

#### FEITENWEERGAVE:

Hieronder is schematisch weergegeven in welke IQ-profielen de leerlingen vallen die uitstroomden uit het SO. Bij een leerling is een disharmonisch profiel vastgesteld.



Kijkend naar de uitstroom op basis van het doelgroepenmodel van LECSO, stromen er 4 leerlingen gelijk aan het verwachte profiel uit, 5 stromen er lager uit. Het doelgroepenmodel gaat vooral uit van de IQ-gegevens en het didactisch functioneringsniveau. Als school laten we de begeleidingsbehoefte zwaar meewegen in het vaststellen van het uitstroomprofiel. Dit verklaart het hoge aantal 'lager dan verwacht' ten opzichte van het doelgroepenmodel van LECSO.



#### INTERVENTIES 2019-2020:

- Meenemen IQ-gegevens in tussen- en eindevaluatie

#### CONCLUSIE:

De realisatie van deze ambitie komt in het schooljaar 2019-2020 uit op 45%. Hiermee halen we de gestelde ambitie van 75% niet. Daarom zijn we **NIET TEVREDEN** met de realisatie.

#### EVALUATIE:

Ten opzichte van vorig schooljaar is de realisatie met 45% toegenomen. Toen hadden we een realisatie van 0%. Dit maakt dat we als school blij zijn met de interventies die we gepleegd hebben. Dit is het tweede schooljaar dat we werken met het doelgroepenmodel van LECSO. Waar in het schooljaar 2018-2019 de inschaling nog op de oude manier plaatsvond, is deze nu gebaseerd op de nieuwe manier. De verwachting is dan ook dat de realisatie van deze ambitie gaat toenemen. Kijkend naar het verwachte cohort dat gaat uitstromen in 2020-2021

hebben we de ambitie bijgesteld naar 50% van de gerealiseerde uitstroom komt overeen met de verwachte uitstroom op basis van IQ.

#### GEPLANDE INTERVENTIES OPGENOMEN IN HET JAARPLAN 2020-2021

Naar aanleiding van de realisatie hebben we de volgende interventies opgenomen in ons jaarplan:

- Volgen landelijke ontwikkelingen over verfijnen doelgroepenmodel.

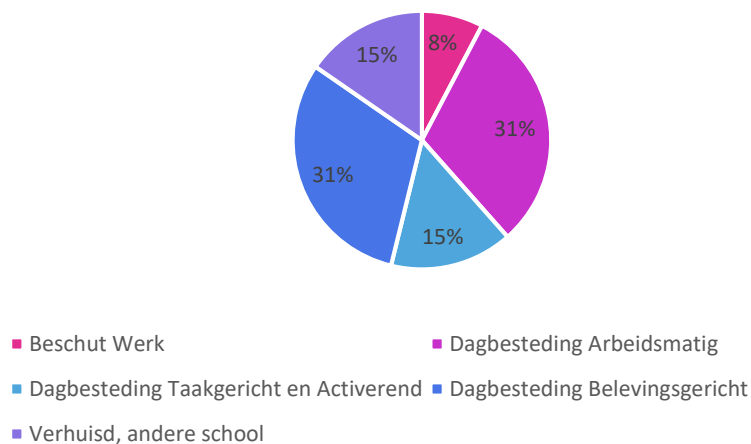
## VSO

### TOTALE UITSTROOM VSO 2019-2020

In totaal zijn in totaal zijn er 13 leerlingen in het schooljaar 19-20 uitgeschreven van onze VSO-afdeling. Al deze leerlingen zaten langer dan 1 jaar op onze school. Twee leerlingen zijn verhuisd naar een andere VSO-school. De overige 11 leerlingen zijn uitgestroomd naar dagbesteding dan wel (beschut) werk.

Aan het begin van het schooljaar verwachtten we meer uitstroom van leerlingen dan daadwerkelijk gerealiseerd is, een aantal leerlingen heeft een verlengde TLV gekregen, zodat zij onderwijs kunnen krijgen zolang er nog geen passende uitstroomek is gevonden.

### Uitstroom leerlingen VSO 2019-2020

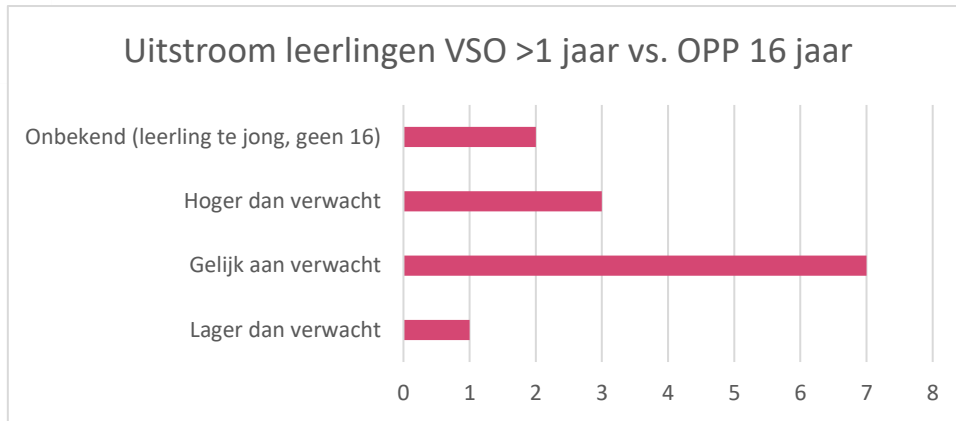


### AMBITIE 1: 90% VAN DE LEERLINGEN STROOMT UIT OP HET PERSPECTIEF DAT GESTELD IS OP 16-JARIGE LEEFTIJD.

#### FEITENWEERGAVE:

Twee leerlingen zijn verhuisd naar een andere VSO-school. De overige 11 leerlingen zijn uitgestroomd naar dagbesteding dan wel (beschut) werk. Een leerling stroomde lager uit dan verwacht werd op 16-jarige leeftijd. Zeven leerlingen scoorden gelijk aan de verwachting en 3 leerlingen hoger dan verwacht. Een aanzienlijk deel van de leerlingen stroomden uit tijdens of vlak na de eerste Coronagolf. Dit bemoeilijkte het proces van plaatsing bij de verschillende uitstroomekken.





#### INTERVENTIES 2019-2020:

Gedurende het schooljaar hebben we de volgende interventies ingezet om de ambitie te realiseren:

- In het schooljaar 2019-2020 zijn we gestart met Mijn WeVa om de werknemersvaardigheden nog meer in te trainen
- Van alle leerlingen in VSO-fase 2 en 3 hebben we een document gemaakt waarin de leerwerkplekken (werknemersvaardigheden) naast elkaar worden beoordeeld op basis van begeleidingsbehoefte. Op deze manier krijgen we inzicht in de mate van begeleiding die leerlingen nodig hebben binnen verschillende uitstroommogelijkheden.
- In het leerlingenrapport wordt nu ook inzichtelijk gemaakt voor ouders/ verzorgers en leerlingen zelf welke mate van begeleiding leerlingen nodig hebben op de leerwerkplekken ten opzichte van het vastgestelde profiel.

#### CONCLUSIE:

In het schooljaar 2019-2020 hebben we een realisatie van 63% op de door ons gestelde ambitie van 90%. Hiermee zijn wij **NIET TEVREDEN**. Daarom zullen we de ambitie voor het volgende schooljaar aanpassen.

Een aantal leerlingen stromen hoger uit dan wij op 16-jarige leeftijd verwachtten. Als we deze ook laten meetellen in de realisatie dan komen we uit op 90% en zouden we de ambitie wel gerealiseerd hebben.

#### EVALUATIE:

Omdat ook de realisatie lager is dan vorig schooljaar hebben we gekeken naar waar de oorzaak ligt van de daling in de realisatie. Wij wijten dit zelf aan externe factoren. We zien dat een groot deel van de leerlingen uitstroomt naar dagbesteding omdat ze door wachtlijsten voor (beschut) werk niet terecht kunnen op de gewenste uitstroombestemming. Als we de toegekende loonwaarde mee gaan tellen dan krijgen we een realistischer beeld. Komend schooljaar is de ambitie vastgesteld op 80% van de leerlingen stroomt uit op het perspectief dat gesteld is op 16-jarige leeftijd.

#### GEPLANEDE INTERVENTIES OPGENOMEN IN HET JAARPLAN 2020-2021

Naar aanleiding van de realisatie hebben we de volgende interventies opgenomen in ons jaarplan:

- Door ontwikkelen voortgangsdokumentten voor leerlingen (rapporten, portfolio, transitiedokumentten, etc.)
- Door ontwikkelen leerlijnen praktijkvakken en werknemersvaardigheden.

#### AMBITIE 2: 10% VAN DE LEERLINGEN STROOMT UIT NAAR ARBEID.

#### FEITENWEERGAVE:

Van de 11 leerlingen die uitgestroomd zijn uit het onderwijs, is er 1 uitgestroomd naar arbeid. In totaal zijn er 3 leerlingen uitgestroomd met een loonwaarde van >30%. Omdat er een wachtlijst is voor (beschutte) arbeid, rekenen we de toekenning van loonwaarde >30% als uitstroom naar arbeid.

---

#### INTERVENTIES 2019-2020:

- Opstarten certificeringen SVA (door corona niet kunnen uitvoeren/ afronden)

---

#### CONCLUSIE:

In het schooljaar 2019-2020 hebben we een realisatie van 39% op de door ons gestelde ambitie van 10%. Hiermee zijn wij **TEVREDEN**.

---

#### EVALUATIE:

Voor volgend schooljaar hebben we de ambitie verlaagd omdat de verwachting is dat het cohort wat uitstroomt vooral richting dagbesteding gaat op basis van het OPP op 16-jarige leeftijd. De ambitie wordt aangepast in de bewoording. Als leerlingen een loonwaarde van >30% krijgen toegekend, rekenen wij dat ze uitstromen op arbeid ondanks het feit dat ze door wachtlijsten eerst uitstromen naar dagbesteding. De nieuwe ambitie wordt: 5% van de leerlingen stroomt uit met een loonwaarde van <30%

---

#### GEPLANDE INTERVENTIES OPGENOMEN IN HET JAARPLAN 2020-2021

- Door ontwikkelen voortgangsdokumentten voor leerlingen (rapporten, portfolio, transitiedokumentten, etc.)
- Door ontwikkelen leerlijnen praktijkvakken en werknemersvaardigheden.

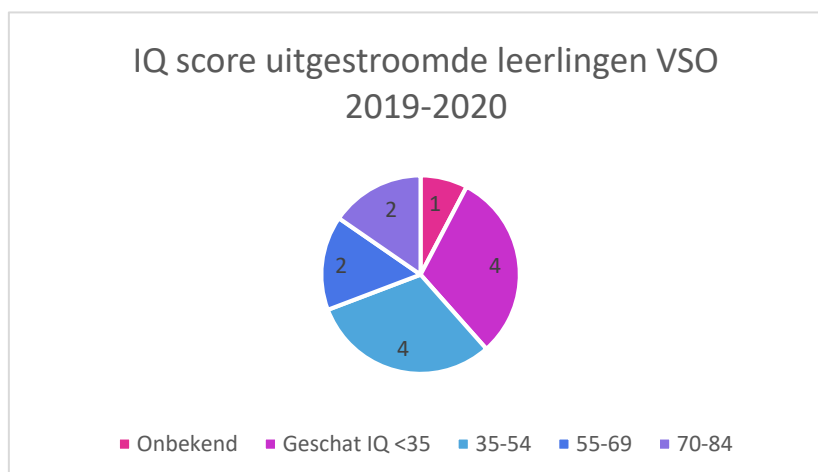
---

#### AMBITIE 3: 70% VAN DE GEREALISEERDE UITSTROOM KOMT OVEREEN MET DE VERWACHTTE UITSTROOM OP BASIS VAN IQ.

---

#### FEITENWEERGAVE:

Hieronder is schematisch weergegeven in welke IQ-profielen de leerlingen vallen die uitstroomden uit het SO. Bij drie leerlingen is een disharmonisch profiel vastgesteld. Van een leerling was de IQ-score onbekend omdat deze te kort op de school heeft gezeten.




---

#### INTERVENTIES 2019-2020:

- Meenemen IQ-gegevens in tussen- en eindevaluatie

---

## CONCLUSIE

De realisatie van deze ambitie komt in het schooljaar 2019-2020 uit op 63%. Hiermee halen we de gestelde ambitie van 70% niet. Daarom zijn we **niet tevreden** met de realisatie.

---

## EVALUATIE:

Ten opzichte van vorig schooljaar is de realisatie met 34% toegenomen. Toen hadden we een realisatie van 29%. Dit maakt dat we als school blij zijn met de interventies die we gepleegd hebben. Dit is het tweede schooljaar dat we werken met het doelgroepenmodel van LECSO. Waar in het schooljaar 2018-2019 de inschaling nog op de oude manier plaatsvond, is deze nu gebaseerd op de nieuwe manier. De verwachting is dan ook dat de realisatie van deze ambitie over de komende jaren gaat toenemen.

Kijkend naar de verwachte cohort dat gaat uitstromen in 2020-2021 hebben we de ambitie bijgesteld naar 5% van de gerealiseerde uitstroom komt overeen met de verwachte uitstroom op basis van IQ. Dit komt omdat er in de komende cohort een grote groep leerlingen zit met een (veel) intensievere begeleidingsbehoefte dan er op basis van IQ verwacht wordt.

---

## GEPLANDE INTERVENTIES OPGENOMEN IN HET JAARPLAN 2020-2021

Naar aanleiding van de realisatie hebben we de volgende interventies opgenomen in ons jaarplan:

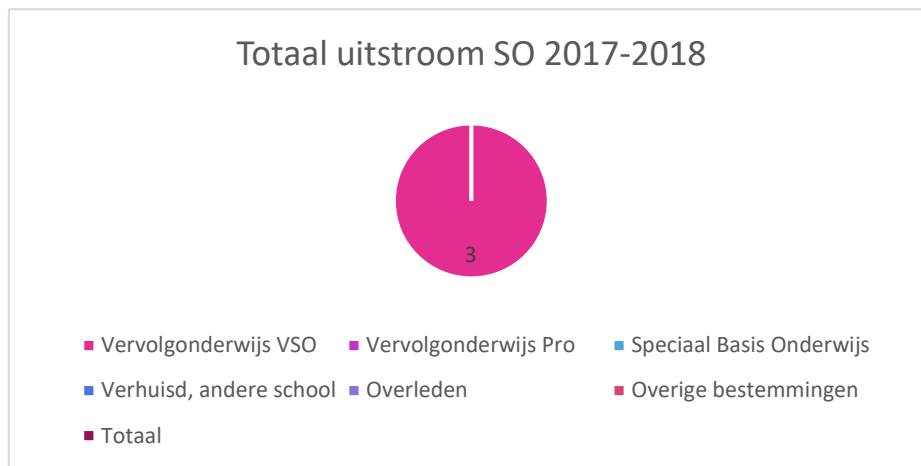
- Volgen landelijke ontwikkelingen over verfijnen doelgroepenmodel.

### H3: BESTENDINGING UITSTROOM COHORT 2017-2018

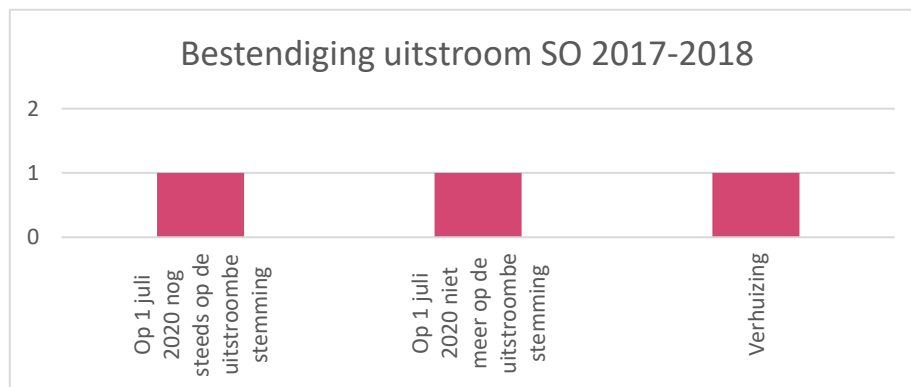
#### SO

##### FEITENANALYSE

In het schooljaar 17-18 zijn 3 leerlingen uitgestroomd uit het SO. Om de bestending SO voor het cohort 2017-2018 vast te kunnen stellen, kijken we eerste terug naar hoe de uitstroom destijds was:



Een leerling zit nog op de uitstroombestemming. Voor ons betekent dit, dat het profiel ongewijzigd is. Van de derde leerling is de uitstroombestemming naar beneden bijgesteld in verband met intensievere begeleidingsbehoeften. Voor ons zit hij daarom niet meer op de uitstroombestemming. Een leerling is verhuisd en voor ons als school uit het zicht verdwenen (blijf van mijn lijf huis) het is dus onbekend of deze leerling nog op de uitstroombestemming zit.

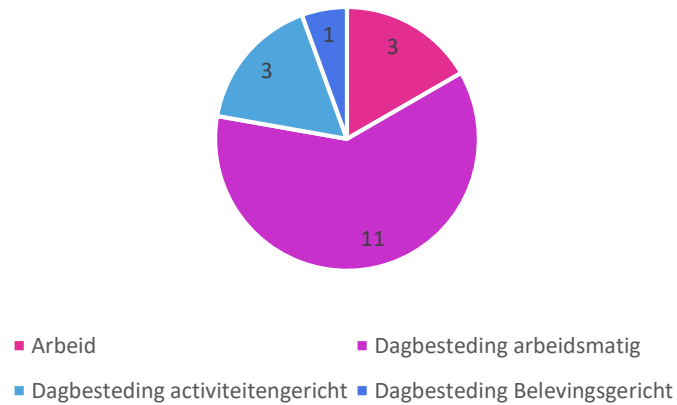


#### VSO

##### FEITENANALYSE

In het schooljaar 17-18 zijn 18 leerlingen uitgestroomd uit het VSO. Om de bestending VSO voor de cohort 2017-2018 vast te kunnen stellen, kijken we eerste terug naar hoe de uitstroom destijds was:

### Totaal uitstroom VSO 2017-2018



Van de 18 leerlingen die in 2017-2018 uitstroomden zitten er 17 nog steeds op de uitstroombestemming. Hiermee is 94% van de leerlingen nog op de uitstroom die destijds voor hen gerealiseerd is.

### Bestending uitstroom VSO 2017-2018

