

Jaarplan - jaarverslag 2020 - 2021

**Piet Bakkerschool SO
& VSO
SNEEK**



Piet Bakkerschool

Christelijke school voor speciaal
en voortgezet speciaal onderwijs

Datum: 9 september 2020

mijnschoolplan
www.mijnschoolplan.nl

JAARPLAN 2020 - 2021		JAARVERSLAG 2020 - 2021	
School	Piet Bakkerschool SO & VSO	School	Piet Bakkerschool SO & VSO
Datum	31-08-2020	Datum	
Inleiding	<p>Dit is het jaarplan 2020 - 2021 van de Piet Bakkerschool in Sneek. In dit jaarplan beschrijven wij onze ambities en doelen voor komend schooljaar. Het team van onze school werkt met passie en plezier. Ze zetten zich dagelijks in om het best denkbare onderwijs te bieden aan onze speciale leerlingen. In ons schoolplan 2019-2023 hebben we een aantal streefbeelden vastgesteld. De realisatie van deze streefbeelden hebben we verdeeld in concrete acties en deze zijn uitgezet over de vier schooljaren die het schoolplan omvat. Dit jaarplan gaat over het tweede schooljaar. In dit jaarplan geven we aan wat onze plannen zijn in relatie tot deze streefbeelden. Uit ons vorige jaarplan (zie jaarverslag 2019-2020) zijn aantal zaken meegenomen naar dit plan. We beschrijven in dit jaarplan wie er betrokken zijn bij de plannen, wat de acties zijn om deze doelen te halen en hoe we dit gaan evalueren. Ondanks de spannende tijden in de wereld, kijken wij met vertrouwen naar ons onderwijs. Op naar een plek voor onze leerlingen, daar waar ze het liefste willen zijn.</p> <p>Marjo Bootsma, Directeur</p>	Inleiding	

Streefbeelden	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Leerling, ouders en school, samen staan we sterker.	
2. Wij zijn de burgers van de toekomst. We staan voor een vertrouwd pedagogisch klimaat en een passende methode SEO.	
3. Op ons kun je rekenen. Wij zijn een rekenrijke school, gebruiken interessante materialen en hebben rekenlimme leraren: tel maar op.	
4. Lezen is levensgeluk.	
5. Nieuwsgierig zijn en onderzoeken, dat is niet alleen taalonderwijs maar wereldwijs.	
6. Meer uitstroom naar arbeid, daar maken wij werk van.	
7. We barsten van talent. Ons aanbod hierop afstemmen is de kunst (en cultuur).	
8. De school slankt af en wij slanken mee! We zijn een Gezonde School, we bewegen veel en eten gezond.	

Leerlingenaantallen per 1 oktober										Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
0	1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal	
10	8	11	10	11	9	11	13	14	97	
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen: 0 = Basisgroepen SO / VSO leerlingen 1 = SO Onderbouw 2 = SO Middenbouw Blauw 3 = SO Middenbouw Groen 4 = SO Bovenbouw 5 = Plusgroep 6 = VSO 1/2 7 = VSO 2/3 A 8 = VSO 2/3 B										

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Aantal medewerkers OP	16 (5 mannen en 11 vrouwen)	
Aantal medewerkers OOP	28 (4 mannen en 24 vrouwen)	
Aantal uitstromers	0	
Aantal nieuwkomers	1	
Aantal BHV-ers	6	

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Aandachtspunt	Omvang
GD1	Streefbeeld	Leerling, ouders en school, samen staan we sterker.	groot
GD2	Streefbeeld	Wij zijn de burgers van de toekomst. We staan voor een vertrouwd pedagogisch klimaat en een passende methode SEO.	groot
GD3	Streefbeeld	Op ons kun je rekenen. Wij zijn een rekenrijke school, gebruiken interessante materialen en hebben reken Slimme leraren: tel maar op.	groot
GD4	Streefbeeld	Lezen is levensgeluk.	groot
GD5	Streefbeeld	Meer uitstroom naar arbeid, daar maken wij werk van.	groot
KD1	Cyclus onderwijskwaliteit	Bij de ontwikkeling van de professionaliteit spelen behaalde resultaten door leerlingen een rol	klein
KD2	Cyclus onderwijskwaliteit	Het systeem voor kwaliteitszorg richt zich op het onderwijsleerproces	klein
KD3	Cyclus onderwijskwaliteit	Er is sprake van een heldere verantwoordelijkheidsverdeling tussen het bestuur en de school (scholen)	klein
KD4	Streefbeeld	Nieuwsgierig zijn en onderzoeken, dat is niet alleen taalonderwijs maar wereldwijs.	klein
KD5	Streefbeeld	We barsten van talent. Ons aanbod hierop afstemmen is de kunst (en cultuur).	klein
KD6	Streefbeeld	De school slinkt af en wij slanken mee! We zijn een Gezonde School, we bewegen veel en eten gezond.	klein
KD7	Zicht op ontwikkeling en begeleiding	De extra ondersteuning is gericht op het realiseren van het OPP	klein

Uitwerking GD1: Leerling, ouders en school, samen staan we sterker.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld		
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> • communicatie naar ouders en met ouders (zorgen voor duidelijkheid). • De ouderbetrokkenheid bij het onderwijsproces • Inzetten digitale middelen m.b.t. ouderbetrokkenheid en communicatie 		
Resultaatgebied	OP6 Samenwerking		
Huidige situatie + aanleiding	Op dit moment verloopt bijna alle oudercommunicatie via het digitale platform Parro. Hier zijn nog geen schoolbrede afspraken, om uniformiteit te waarborgen, over gemaakt. Na de zomervakantie 2020 zullen de ouders voor het eerst een nieuwsbrief ontvangen over de schoolontwikkeling.		
Gewenste situatie (doel)	<ul style="list-style-type: none"> - Verbeteren informatievoorziening naar ouders / verzorgers rondom de individuele leerling. - Verbeteren informatievoorziening naar ouders / verzorgers rondom de ontwikkelingen op schoolniveau 		
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> - Borgen en teambrede afspraken ontwikkelen over het gebruik van Parro - Afnemen oudertevredenheidsonderzoek (april 2020) - Schrijven nieuwsbrief (voor elke schoolvakantie) - Onderhouden sociale mediakanalen van de school - Ontwikkelen visie- en verantwoordingsdocument oudercommunicatie en ouderparticipatie - Ontwikkelen cyclus oudercontacten (startgesprekken, huisbezoeken, 20 min gesprekken etc.) - Protocol thuiswerken opstellen en borgen. 		
Consequenties organisatie	Dit verbeterplan is onderdeel van een doorlopend plan wat de gehele schoolplanperiode duurt. Om de activiteiten aan te sturen is er een werkgroep Ouderbetrokkenheid (werkverdelingsplan). Deze werkgroep heeft regelmatig bijeenkomsten en geeft terugkoppeling op de werkgroepbijeenkomst.		

Consequenties scholing	Geen
Betrokkenen (wie)	team, schoolontwikkelaar, mt en werkgroep ouderbetrokkenheid
Plan periode	wk 35, 45, 4, 11 en 25
Eigenaar (wie)	MT / Schoolontwikkeling
Kosten (hoeveel)	Materieel: Licentiekosten Parro Personeel: 40 uren per persoon voor de leden van de werkgroep
Meetbaar resultaat	De ouderenquête 2021 bevraagt ouders gericht op het onderdeel communicatie en informatievoorziening. We ambiëren een 3,5 op de 4-puntsschaal voor alle onderdelen. Er is een visie- en verantwoordingsdocument over oudercommunicatie en ouderparticipatie ontwikkeld.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tussenevaluatie januari 2021: SOW, MT, Werkgroep Eindevaluatie juni 2021: SOW, MT, Werkgroep, Team, ouders/verzorgers
Borging (hoe)	In het visie- en verantwoordingsdocument ouders worden de ouderparticipatie en de oudercommunicatie geborgd.

Uitwerking GD2: Wij zijn de burgers van de toekomst. We staan voor een vertrouwd pedagogisch klimaat en een passende methode SEO.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld		
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> • De leraren oefenen met de leerlingen de ontwikkeling van sociale competenties • De leraren oefenen met de leerlingen de ontwikkeling van maatschappelijke competenties • Vernieuwen van het gehele SEO aanbod • Actief burgerschap integreren in het vernieuwd aanbod SEO • Didactische afspraken voor SEO (eigen kijkwijzer/kwaliteitsbepaling) • Implementeren pestprotocol en pestcoördinator 		
Resultaatgebied	OP 1 Aanbod - Sociaal emotionele ontwikkeling / SK1 Veiligheid / SK2 Pedagogisch klimaat		
Huidige situatie + aanleiding	<p>In het schooljaar 2019-2020 is er gestart met het maken van een kijkwijzer voor methode-onderzoek en daarbij is er good practice gehaald bij verschillende scholen. Ook is de methode mijn WeVa en mijn Werk aangeschaft en geïmplementeerd. Voor het team was er een bijscholing rondom de ABC methodiek en het leerlingvolgsysteem AuReCool is verweven in het OPP. De implementatie van het pestprotocol is vorig jaar niet gerealiseerd.</p> <p>Uit de leerlingenquête sociale veiligheid bleek dat onze doelstelling voor sociale veiligheid nog niet voldoet aan onze standaard.</p>		
Gewenste situatie (doel)	<p>Aan het einde van het schooljaar is het pestprotocol geïmplementeerd en is de ABC methodiek zichtbaar in het taalgebruik en handelen van de teamleden en het OPP. Daarnaast is de doelstelling van de school op het gebied van sociale veiligheid bij de leerlingen gehaald.</p>		

<p>Activiteiten (hoe)</p>	<p>De werkgroep SEO onderneemt de volgende activiteiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aanbodslijn Mijn Weva voor het VSO uitwerken per fase. - in gebruik nemen didactische kijkwijzer mijn Weva. - oriënteren SEO Sinne en mogelijkheid mijn SOVA in het VSO, bij geschiktheid kan het nog dit schooljaar worden geïmplementeerd. - samenwerking met SINNE vwbt vormgeving visie SEO in het VSO - document sowie SEO up-to-date houden en verder aanvullen. - implementeren anti-pestcoördinator (+deelname aan bijeenkomsten op stichtingsniveau). - opstellen pestprotocol (SO Fryslân) en afstemmen met het team - analyseren en adviezen team formuleren na afname vragenlijst leerlingen Sociale veiligheid <p>Vanuit de schoolontwikkeling worden de volgende activiteiten gepland in teambijeenkomsten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Afnemen basiskwaliteitskaart SEO (WMK) - Afnemen vragenlijst leerlingen Sociale Veiligheid <p>ABC methodiek continueren en actueel houden (jaarlijks opfrisuurkje ABC methodiek voor stukje borging door Dick Vogel ism Orhto en Aandachtsfunctionaris ABC. Instrueren nieuwe collega's.</p>
<p>Consequenties organisatie</p>	<p>Dit verbeterplan bevindt zich in fase 2: de oriëntatiefase. In deze fase wordt praktijkervaring opgedaan. Om de activiteiten aan te sturen is er een werkgroep SEO. Deze werkgroep heeft regelmatig bijeenkomsten en geeft terugkoppeling op de werkgroepbijeenkomsten. De werkgroep heeft de taken per onderwerp verdeeld.</p>
<p>Consequenties scholing</p>	<p>Vrijwillige teamscholing: Opfrisuurkje ABC methodiek</p>
<p>Betrokkenen (wie)</p>	<p>werkgroep seo, team, schoolontwikkelaar, mt en ib</p>
<p>Plan periode</p>	<p>wk 35, 45, 4, 11 en 25</p>
<p>Eigenaar (wie)</p>	<p>Werkgroep SEO, Orthopedagoog</p>

Kosten (hoeveel)	Personeel: 40 uren p.p. voor de werkgroepleden, uren aandachtsfunctionaris ABC methodiek, uren Pestcoördinator
Meetbaar resultaat	Op de vragenlijst leerlingen scoren de leerlingen op de onderdelen schoolklimaat en sociale veiligheid een 3,5 (variant 2 en 3). Aan het einde van het schooljaar is er een pestprotocol opgesteld en geïmplementeerd.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tussenevaluatie: januari 2021 Werkgroep, IB Eindevaluatie: juni 2021 Werkgroep, IB, Team
Borging (hoe)	De borging is vastgelegd in de volgende documenten: - Visie- en verantwoordingsdocument sowieso - Pestprotocol

Uitwerking GD3: Op ons kun je rekenen. Wij zijn een rekenrijke school, gebruiken interessante materialen en hebben rekenslimme leraren: tel maar op.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld		
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> • De school gebruikt voor rekenen betrouwbare en valide toetsen • Borging d.m.v. visie en verantwoordingsdocument • Didactische afspraken voor rekenen (eigen kijkwijzer/kwaliteitsbepaling) 		
Resultaatgebied	OP1 Aanbod - Rekenonderwijs		
Huidige situatie + aanleiding	In het schooljaar 2019-2020 is er onderzoek gedaan naar de behoeften en overtuigingen van teamleden t.a.v. de rekenvisie. Ook is er een start gemaakt met realisatie van een rijke leeromgeving. Teambrede rekenafspraken zijn vastgesteld. Deze moeten nog worden geïmplementeerd. Ook is voor de hele school de leeropbrengsten rondom rekenen uitgezocht. Deze kunnen worden gebruikt om op groeps- en schoolniveau de leeropbrengsten te monitoren via de groepskaarten in Parnassys.		
Gewenste situatie (doel)	Aan het einde van dit schooljaar is er een didactische kijkwijzer vastgesteld waarin de schoolbrede rekenafspraken zijn verwerkt. Rondom de leerlijn rekenen zijn de materialen en toetsing kritisch bekeken en waar nodig aangepast. Van alle leerlingen is bepaald waar zij precies zitten op de leerlijn rekenen		

Activiteiten (hoe)	<p>De werkgroep rekenen onderneemt de volgende activiteiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realiseren rekenrijke leeromgeving - onderzoeken methodetoetsing rekenen (werkbezoek IB Kleurryk door IB en werkgroep). - ontwikkelen kijkwijzer rekenen op basis van schoolbrede rekenafspraken - implementeren rekenmuurtje BaReKa in leerlijn (onderzoeken). - Invullen WMK Basiskwaliteitskaart Rekenen (september) <p>Schoolontwikkeling en IB:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Groepskaarten vullen en gegevens leerlingen analyseren (op groepsniveau en op schoolniveau) <p>Leraren:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voeren van rekengesprekken leerlingen - Collegiale consultatie rondom leerlingen
Consequenties organisatie	<p>Dit verbeterplan bevindt zich nog deels in fase 3; de werkfase en deels in fase 4 de afrondende fase. fase staat de borging van het plan centraal.</p> <p>Om de activiteiten aan te sturen, is er een werkgroep rekenen (werkverdelingsplan). Deze werkgroep heeft regelmatig bijeenkomsten en geeft terugkoppeling op de werkgroepbijeenkomsten.</p>
Consequenties scholing	<p>NOG scholing Rekenmuurtje (najaar 2020) - voor lid van de werkgroep</p> <p>Opfrisuurtje Rekenen voor het team (najaar 2020)</p>
Betrokkenen (wie)	werkgroep rekenen, team en ib
Plan periode	wk 35, 45, 4, 11 en 25
Eigenaar (wie)	IB
Kosten (hoeveel)	<ul style="list-style-type: none"> - Realisatie rijke leeromgeving (ONBEKEND -> NOG UITZOEKEN) - 40 uren p.p. voor werkgroepleden

Meetbaar resultaat	De WMK basiskwaliteitskaart Rekenen wordt met een 3,2 op de 4-puntsschaal beoordeeld. In juni 2021 worden de rekenlessen gegeven met als basis de kijkwijzer met de didactische rekenafspraken. Vijfenzeventig procent van de leerlingen gaat conform de verwachtingen bij de tussentijdse leeropbrengsten op het gebied van rekenen.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tussenevaluatie: Januari 2021 - Werkgroep, IB Eindevaluatie: Juni 2021 - Werkgroep, IB, Team
Borging (hoe)	Visie- en verantwoordingsdocument Rekenen Didactische kijkwijzer rekenen

Uitwerking GD4: Lezen is levensgeluk.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld		
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> • Vernieuwen methode/methodiek voor taal/technisch lezen • Didactische afspraken voor lezen/taal (eigen kijkwijzer/kwaliteitsbepaling) 		
Resultaatgebied	OP1 Aanbod - Leesonderwijs		
Huidige situatie + aanleiding	De leesmethode die de school gebruikt is verouderd en niet meer leverbaar. Uit het medewerkertevredenheidsonderzoek 2020 blijkt dat teamleden niet tevreden zijn over de leesmethode, omdat deze verouderd is. Om te komen tot een nieuwe methode / methodiek moet er eerst een visie op leesonderwijs worden vastgesteld. In het schooljaar 2019-2020 is voor alle leerlingen de huidige situatie op het gebied van lezen vastgelegd.		
Gewenste situatie (doel)	Aan het einde van dit schooljaar is er een visie- en verantwoordingsdocument voor lezen ontwikkeld en is er een onderzoek gedaan naar methodieken (Schraven / de Wit / Smits) en eventuele methode. De werkgroep ontwikkelt adviezen voor het schooljaar 2021-2022.		
Activiteiten (hoe)	<p>Werkgroep Lezen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Onderzoeken waar werkgroep in 18/19 is gebleven, beginsituatie is toen vastgesteld. - Oriënteren op methodieken (dus geen methodes) en kennisoverdracht over methodieken naar het team. - adviezen voor het schooljaar 2021-2022 formuleren. - Leesbevorderingsactiviteiten aanbieden aan het team en in de groepen. - onderzoek doen naar vormgeving schoolbibliotheek. <p>IB:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tussentijdse leeropbrengsten lezen in kaart brengen (januari 2021) 		

Consequenties organisatie	Dit verbeterplan bevindt zich in fase 1 : de oriëntatiefase. In deze fase staat visieontwikkeling centraal. Om de activiteiten aan te sturen wordt er een werkgroep Lezen ingesteld (werkverdelingsplan). Deze werkgroep heeft regelmatig bijeenkomsten en geeft terugkoppeling aan het team op de werkgroepbijeenkomsten.
Consequenties scholing	Geen
Betrokkenen (wie)	ib en werkgroep lezen
Plan periode	wk 35, 45, 4, 11 en 25
Eigenaar (wie)	Wergroep lezen, IB
Kosten (hoeveel)	Geen
Meetbaar resultaat	Aan het einde van het schooljaar is er een visie- en verantwoordingsdocument Lezen vastgesteld en zijn er adviezen voor het schooljaar 2021-2022 geformuleerd. Er is gestart met oriëntatie op methodieken en leesmethodes. Van alle leerlingen is de tussentijdse leeropbrengst op het gebied van lezen vastgesteld.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tussenevaluatie: januari 2021 - Werkgroep lezen, IB Eindevaluatie: juni 2021 - Werkgroep lezen, IB, Team
Borging (hoe)	Visie- en verantwoordingsdocument Leesonderwijs

Uitwerking GD5: Meer uitstroom naar arbeid, daar maken wij werk van.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld		
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> • Verfijnen doorgaande leerlijnen praktijkvakken en stage-opbouw • Verfijnen coachingsgesprekken VSO • Verfijnen van het didactisch handelen t.a.v. de begeleidingsintensiteit 		
Resultaatgebied	OP7 Praktijkvorming en stage - VSO praktijkvakken / leerwerkplekken.		
Huidige situatie + aanleiding	<p>In het schooljaar 19-20 is er een studiedag geweest voor het VSOteam waarin zij geschoold zijn in het geven van Mijn Werk en Mijn WeVa. Deze lessen zijn nu structureel in het programma van het VSO opgenomen. Voor het komende schooljaar moet er een lijn worden aangebracht in welk onderdeel van Mijn Werk en Mijn WeVa wanneer in het VSO wordt aangeboden. Voor de leerwerkplekken zijn er beoordelingsformulieren ontworpen. Daarnaast zijn er voor de leerlingen in VSO fase 2 en 3 maandelijks coachingsgesprekken. Er is ook gestart met het maken van een verantwoordingsdocument sociale emotionele ontwikkeling.</p> <p>In het afgelopen schooljaar zou er ook scholing plaatsvinden vanuit SVA schoonmaak, maar door de schoolsluiting is dit niet gerealiseerd.</p>		
Gewenste situatie (doel)	Aan het einde van het schooljaar is er een leerlijn voor mijn Werk en Mijn WeVa in het VSO. Ook zijn er teamleden geschoold in SVA schoonmaak.		

Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> - SVA scholing schoonmaak, i.v.m. corona ging het dit jaar niet door. - Jaarplanning coaching-gesprekken continueren en aanpassen aan de actualiteiten. - Beoordelingsformulieren kritisch blijven bekijken. - Doorontwikkelen voortgangsdocumenten voor leerlingen (rapporten, portfolio, transitiedocumenten, etc.) - doorontwikkelen leerlijnen.
Consequenties organisatie	Dit verbeterplan bevindt zich in fase 3: de werkfase. In deze fase staat de invoering van het plan centraal. Mijn WeVa en Mijn Werk wordt overgenomen door SEO werkgroep.
Consequenties scholing	Scholing SVA schoonmaak voor leraren / onderwijsassistenten: €670 p.p. (1 a 2 personen).
Betrokkenen (wie)	ib, werkgroep vso en stagecoördinatoren
Plan periode	wk 35, 45, 4, 11 en 25
Eigenaar (wie)	Werkgroep VSO, IB
Kosten (hoeveel)	Scholing SVA schoonmaak voor leraren / onderwijsassistenten: €670 p.p.
Meetbaar resultaat	Aan het einde van dit verbeterplan is de werkwijze rondom de coachingsgesprekken van leerlingen is vastgelegd in het handboek HGW.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tussenevaluatie: januari 2021 - Werkgroep VSO, IB Eindevaluatie: juni 2021 - Werkgroep VSO, IB, Team
Borging (hoe)	De werkwijze rondom de coachingsgesprekken van leerlingen is vastgelegd in het handboek HGW.

Uitwerking KD1: Bij de ontwikkeling van de professionaliteit spelen behaalde resultaten door leerlingen een rol		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Cyclus onderwijskwaliteit		
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> Het team krijgt voldoende gelegenheid voor professionalisering De wijze waarop het team zich professionaliseert is beschreven in het schoolplan 		
Resultaatgebied	OP1 Zicht op ontwikkeling en begeleiding, OP3 Didactisch Handelen		
Gewenste situatie (doel)	Als school hebben we de cyclus onderwijskwaliteit geïmplementeerd waarmee wij (en daarmee ook ons bestuur) zicht hebben op de ambities en kwaliteit van het onderwijs en op de samenhang hiervan met de schoolontwikkeling en professionalisering.		
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> In het schooljaar 2020-2021 zijn wij voor het VSO Pilotschool voor TRIPS (https://www.trips-edu.nl/) het team maakt de overstap in de gesprekkencyclus naar de professionele dialoog. 		
Betrokkenen (wie)	team, mt, schoolontwikkelaar en ib		
Plan periode	wk 35, 45, 4, 11 en 25		
Eigenaar (wie)	MT, Schoolontwikkelaar		
Kosten (hoeveel)	Geen		

Uitwerking KD2: Het systeem voor kwaliteitszorg richt zich op het onderwijsleerproces		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Cyclus onderwijskwaliteit		
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> Op basis van analyses worden waar nodig verbeteringen doelgericht doorgevoerd 		
Resultaatgebied	OP1 Zicht op ontwikkeling en begeleiding		
Gewenste situatie (doel)	Als school hebben we zicht op de kwaliteit aangaande tevredenheid over de volgende 5 onderwerpen: uitstroom, tussentijdse leeropbrengsten, ouders, leerlingen en medewerkers.		
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> Voor het VSO zijn we pilotschool van TRIPS (https://www.trips-edu.nl/) de uitstroom van leerlingen wordt geanalyseerd en de uitkomsten worden meegenomen in de schoolontwikkeling. Verantwoording en Dialoog over de 5 genoemde onderwerpen, hiervoor worden oa. een medewerkertevredenheidsonderzoek (MTO), een oudertevredenheidsonderzoek en een leerlingenquete afgenomen <p>De uitkomsten van het MTO laat het MT terugkomen bij de werkgroepbijeenkomsten.</p>		
Betrokkenen (wie)	mt, schoolontwikkelaar, team en ib		
Plan periode	wk 35, 45, 4, 11 en 25		
Eigenaar (wie)	MT, Schoolontwikkelaar		
Kosten (hoeveel)	Geen		

Uitwerking KD3: Er is sprake van een heldere verantwoordelijkheidsverdeling tussen het bestuur en de school (scholen)		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Cyclus onderwijskwaliteit		
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> Het bestuur verantwoordt zich aan de interne toezichthouder De school brengt minstens 1 x per jaar verslag uit over haar doelen en de resultaten die ze behaalt Het interne toezicht wordt betrokken bij de beleids- en besluitvorming 		
Resultaatgebied	Kwaliteitszorg en Ambitie		
Gewenste situatie (doel)	Het bestuur wil precies kunnen zien hoe de kwaliteit van het onderwijs is en aan welke onderwerpen de scholen werken en wat het effect van het onderwijs is		
Activiteiten (hoe)	Om te zien hoe de kwaliteit van het onderwijs is, wordt in de hele organisatie gewerkt met een 'cyclus onderwijskwaliteit'. Daarin bepalen de scholen nauwkeurig hoe het er voor staat, wat ze willen verbeteren, hoe ze dat komend jaar gaan doen en (achteraf) of dat gelukt is. Om te beoordelen wat het effect van het onderwijs is wordt gekeken hoe het staat met de uitstroom van leerlingen, de tussentijdse resultaten van de leerlingen (leeropbrengsten) en de tevredenheid van ouders, leerlingen en medewerkers. (Bron: Strategisch beleidsplan SO Fryslân 2019-2023).		
Betrokkenen (wie)	directeur en schoolontwikkelaar		
Plan periode	wk 35, 45, 4, 11 en 25		
Eigenaar (wie)	MT		

Uitwerking KD4: Nieuwsgierig zijn en onderzoeken, dat is niet alleen taalonderwijs maar wereldwijs.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld		
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> • Didactiek/methodiek voor woordenschatonderwijs 		
Resultaatgebied	OP1 Aanbod, OP3 Didactisch handelen		
Gewenste situatie (doel)	Er is een visie- en verantwoordingsdocument ontwikkeld over de te gebruiken methodiek en didactiek voor woordenschatonderwijs.		
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> - Visie- en verantwoordingsdocument ontwikkelen - Keuze maken en het actief gaan gebruiken van een nieuwe methode, eventueel met ondersteuning van een studiedagen (dag)? - Het vaststellen van een methode voor mondelinge taal, en het team voorleggen. En nieuwe thema's bedenken voor de jaarplanning. 		
Betrokkenen (wie)	logopedist, werkgroep ontwikkelingen so en ib		
Plan periode	wk 35, 45, 4, 11 en 25		
Eigenaar (wie)	IB		
Kosten (hoeveel)	Scholing team woordenschatonderwijs		

Uitwerking KD5: We barsten van talent. Ons aanbod hierop afstemmen is de kunst (en cultuur).		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld		
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> Talentontwikkeling voor leerlingen 		
Resultaatgebied	OP1 Aanbod, OP6 Samenwerking		
Gewenste situatie (doel)	Onze ambitie is een aanbodslijn op kunst- en cultuureducatie. Hierbij maken we gebruik van methodes en continueren we de workshops van Special Heroes Art en de samenwerking met muziekschool (talentband). De talentontwikkeling van leerlingen en teamleden staat hierbij centraal.		
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> - verdere borging implementatie muziekmethode 123 zing - vaststellen taakomschrijving Muziekspecialist - samenwerking met Sinne in Talentband (stichting Convent Band) - samenwerking met Special Heroes Art om passend aanbod te realiseren - organisatie cultuurdag voor alle leerlingen (september 2020) - onderzoek naar fondsen / gelden / subsidies om aanbod te realiseren - deelname ICC'er aan bovenschoolse cultuurwerkgroep 		
Betrokkenen (wie)	team, icc'ers en muziekspecialist		
Plan periode	wk 35, 45, 4, 11 en 25		
Eigenaar (wie)	Wergroep Cultuureducatie en Gezonde School		

Uitwerking KD6: De school slankt af en wij slanken mee! We zijn een Gezonde School, we bewegen veel en eten gezond.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld		
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> • Onderzoek predicaat 'Gezonde school' voeding • Onderzoek leerlijn bewegingsonderwijs 		
Resultaatgebied	OP1 Aanbod - Bewegingsonderwijs		
Gewenste situatie (doel)	Er is een leerlijn bewegingsonderwijs voor het SO en er is onderzocht wat er voor nodig is om het predicaat Gezonde School - Voeding te verkrijgen.		
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inventariseren wensen team predicaat gezonde school - voeding 2. oriëntatie / starten leerlijn bewegingsonderwijs SO 		
Betrokkenen (wie)	team, leraar bewegingsonderwijs, ib en werkgroep kunst / cultuur / gezonde school		
Plan periode	wk 35, 45, 4, 11 en 25		
Eigenaar (wie)	IB / Leraar bewegingsonderwijs		
Kosten (hoeveel)	<p>Materiaal: Eventuele onkosten voor predicaat 'gezonde school - voeding'</p> <p>Personeel: In totaal komen er 20 uren per persoon voor de leden die in de werkgroep zitten.</p>		

Uitwerking KD7: De extra ondersteuning is gericht op het realiseren van het OPP		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Zicht op ontwikkeling en begeleiding		
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> • De toetsen m.b.t. rekenen en taal geven een indicatie van de bereikte referentieniveaus • Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte krijgen extra ondersteuning voor de cognitieve, de motorische en de sociale ontwikkeling • Eigenaarschap SAP'jes bij leraren 		
Resultaatgebied	OP2 Zicht op ontwikkeling		
Gewenste situatie (doel)	De extra ondersteuning (SAP en SHP) is betekenisvol en doelmatig. De leraren ervaren eigenaarschap.		
Activiteiten (hoe)	<p>- Betekenisvol beleid ontwikkelen over extra ondersteuning leerlingen (Speciaal Aandachts Punt / SAP). Een SAP wordt na signaleren ("ligt de lln nog op koers?") gedurende het schooljaar door de leraar opgesteld, in afstemming met IB/Ortho. De SAP wordt na 6-8 weken geëvalueerd. Als de interventie effectief is, wordt de interventie afgesloten en kan de leerling weer mee in het reguliere aanbod. Is de interventie structureel nodig, dan wordt het opgenomen in het basisaanbod en wordt deze beschreven in het OPP van de leerling. Wanneer een interventie niet effectief blijkt, wordt deze aangepast of verlengd.</p> <p>- Loopbaanbespreking 10 en 16 jarigen.</p>		
Betrokkenen (wie)	leraren, team, ib en orthopedagoog		
Plan periode	wk 35, 45, 4, 11 en 25		
Eigenaar (wie)	IB / Orthopedagoog		

Geplande zelfevaluaties				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Rekenen (WMK)	Schoolontwikkeling / IB	September 2020	Geen	
Taal en Communicatie (WMK)	Schoolontwikkeling / IB	September 2020	Geen	
Opbrengstschaal Onderwijsresultaten / Ambitie	MT+	Oktober 2020	Geen	
Opbrengstschaal Zicht op kwaliteit	MT+	November 2020	Geen	
Opbrengstschaal Professionalisering	MT+	Februari 2021	Geen	
Opbrengstschaal Schoolontwikkeling	MT+	April 2021	Geen	
Basiskwaliteit SK1 Veiligheid	Team	Oktober 2020	Geen	
Basiskwaliteit KA1 Kwaliteitszorg	Team	November 2020	Geen	
Basiskwaliteit KA2 Kwaliteitscultuur	Team	Maart 2021	Geen	
Basiskwaliteit KA3 Verantwoording & Dialoog	Team	Juni 2021	Geen	

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Medewerkerstevredenheidsonderzoek (MTO)	Team	April 2021	Geen	
Oudertevredenheidsonderzoek (OTO)	Schoolontwikkeling / MT	April 2021	Geen	
Sociale Veiligheid - Leerlingen	Leraren - leerlingen	Oktober 2020	Geen	

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	In het schooljaar 2020-2021 zullen er op het dak van onze school zonnepanelen worden geplaatst. Een aantal lokalen zijn van airco, dit na een succesvolle proef hiermee in de SO vleugel.	
TSO-BSO	De BSO wordt verzorgd door speciale kinderopvang Wille! Zij hebben na schooltijd 3 lokalen in het gebruik.	
MR	De MR heeft in het schooljaar 2020-2021 zes keer een bijeenkomst gepland. Voor de jaarplanning en het jaarverslag van de MR verwijzen wij u naar onze website.	
Overig	Er wordt een tijdspad ontwikkeld om uitruil tussen leerlingen van SINNE en de Piet Bakkerschool te realiseren. Dit plan wordt zo snel als mogelijk uitgewerkt en in afstemming met de medezeggenschap gepubliceerd.	