

WМК • EC



Vragenlijst Ouders / Verzorgers 2020-2021

Uitslagen Vragenlijst

Piet Bakkerschool

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst Ouders / Verzorgers 2020-2021 van Piet Bakkerschool. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Missie en visie van de school	2 vragen
Schoolklimaat	8 vragen
Ouderbetrokkenheid	13 vragen
Kwaliteitszorg	12 vragen
Lesaanbod	11 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	7 vragen
Opbrengsten	1 vragen
Algemeen	6 vragen
Specifieke vragen over schoolsluiting / coronamaatregelen	7 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 69 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Piet Bakkerschool
Adres	Plevierenpad 3
Postcode + Plaats	8601 XC Sneek

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 9 april 2021 tot 23 april 2021.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	94
Aantal afgerond	41
Responspercentage	44%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,20. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,20 scoort.

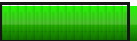
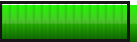

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

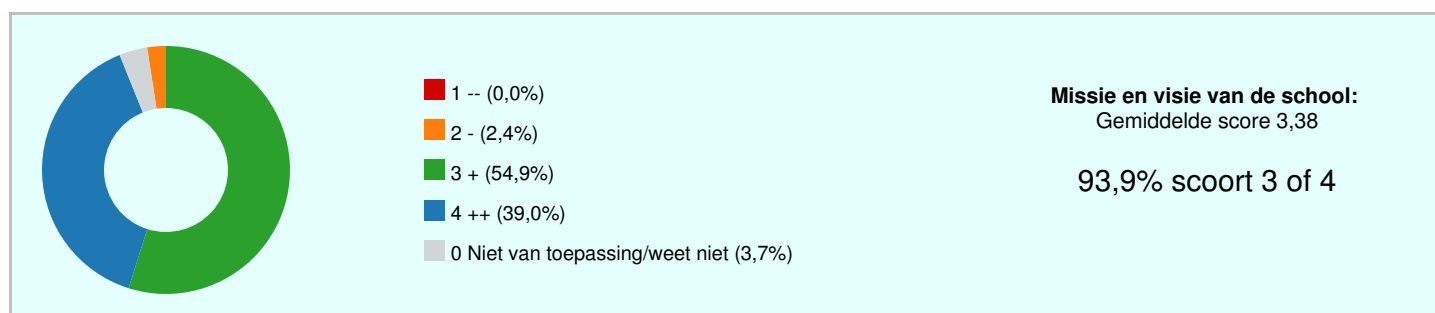
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Hoeveel kinderen heeft u op school?		
1	37	
2	3	
3	0	
meer dan 3	0	
In welke groep zit de leerling waarvoor u deze lijst invult?		
SO groepen	20	
VSO groepen	15	
Basisgroepen	6	

Missie en visie van de school

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De missie van de school is mij helder	3,36			0,53 
De visie van de school op onderwijs is mij helder	3,40			0,54 
	3,38			0,53 

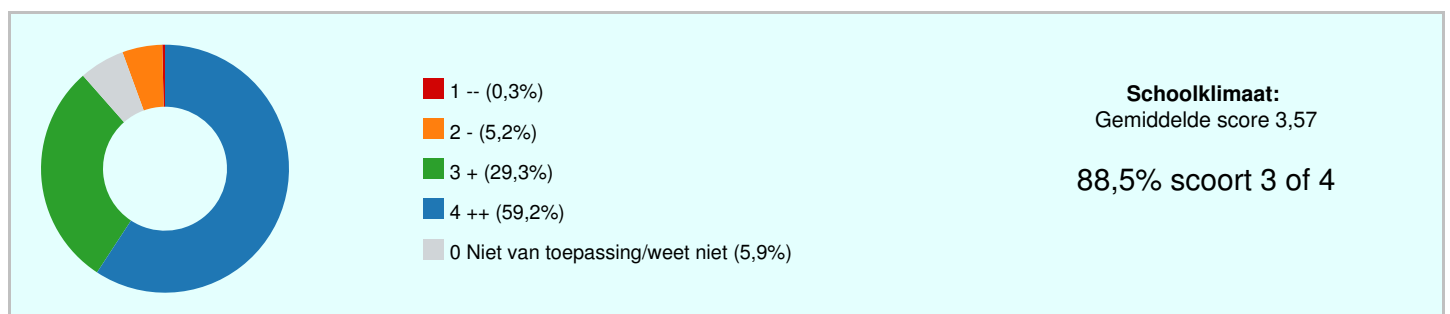


Bespreekpunten

- De visie van de school op onderwijs is mij helder
- De missie van de school is mij helder

Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De sfeer op school is goed	3,62			0,58
Mijn kind voelt zich veilig op school	3,51			0,63
Ik heb vertrouwen in de teamleden	3,46			0,74
De school ziet er verzorgd uit	3,73			0,44
De lokalen zien er verzorgd uit	3,58			0,54
Op school gelden er goede regels	3,58			0,59
De groepsleiding grijpt snel in als er ruzie is	3,46			0,73
Wilt u nog iets kwijt over het schoolklimaat? (Sfeer in de school, veiligheid, sociale veiligheid)				
<ol style="list-style-type: none"> Het contract met de leerkrachten is erg goed, via Parro heb je korte lijntjes wat erg prettig is. De sfeer op school prima. Uitstraling van de school is goed over nagedacht. De sfeer in school is zeer goed! Enthousiast team van leerkrachten en directeur! Wij hebben een zoon die is niet vaak betrokken bij een ruzie. Toch is dit een keer voorgevallen. Logisch. Ruzie hoort er bij. Leerkracht nam meteen contact op en heeft alles uitgelegd en hoe nu verder. Het is fijn om te merken dat iedereen onze dochter bij haar naam kent en begroet. 				
	3,57			0,62



Sterke punten

- De school ziet er verzorgd uit
- De sfeer op school is goed
- De lokalen zien er verzorgd uit

Men is het eens over

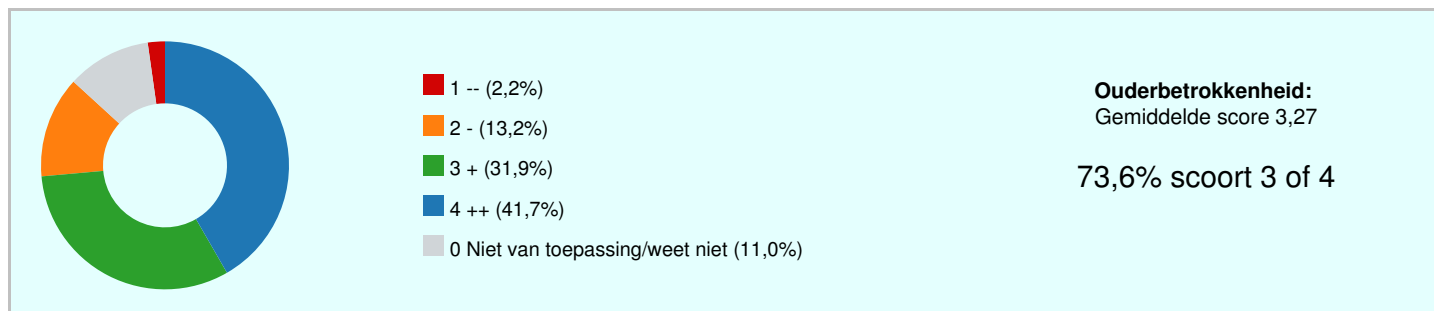
- De school ziet er verzorgd uit

Bespreekpunten

- Ik heb vertrouwen in de teamleden
- De groepsleiding grijpt snel in als er ruzie is
- Mijn kind voelt zich veilig op school

Ouderbetrokkenheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Ik word over het algemeen goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,41		0,70	
Ik ben tevreden over de informatievoorziening die ik via Parro ontvang	3,59		0,58	
Ik ben tevreden over de inhoud van de nieuwsbrieven die ik ontvang	3,49		0,59	
Ik ben tevreden over de 20 minutengesprekken over mijn kind	3,54		0,67	
Ik ben tevreden over de informatieve ouderavonden	3,19		0,61	
De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders / verzorgers	2,94		0,84	
Ik voel me als ouder / verzorger gehoord en gezien op school	3,38		0,76	
Ik voel me als ouder / verzorger betrokken bij school	3,10		0,89	
Ik ervaar het contact met de teamleden als prettig	3,65		0,57	
Ik ben bekend met de ouderraad van school	2,82		0,95	
Ik ben bekend met de medezeggenschapsraad (MR) van de school	2,88		0,90	
Ik ben tevreden over de informatievoorziening vanuit de MR	2,93		0,85	
Wilt u nog iets kwijt over de ouderbetrokkenheid? (Informatievoorzieningen, contactmomenten)				
<ol style="list-style-type: none"> Erg tevreden over Parro met iedere dag een verslag en foto's. Zo,voel je je als ouder erg betrokken bij iedere schooldag, dit is erg fijn. Mijn kind is in corona tijd op de school begonnen (sept 2020) dus we hebben nog geen ouderavond of andere activiteiten op de school meegemaakt. Door de huidige corona crisis is het lastig voor de school om activiteiten te organiseren Informatie wordt op een prettige manier gedeeld. Contact met de leerkrachten is altijd zeer goed en fijn. Ik vind ouderbetrokkenheid erg belangrijk en zit daarom zelf in de ouderraad. Erg leuk om op die manier nog meer betrokken te zijn bij school. Er is geen ouderbetrokkenheid, het is eenrichting verkeer en de school staat niet open voor kritiek. MR is erg onzichtbaar en onvoldoende kritisch op school/stichting beleid, standpunten van MR zijn mij onbekend en werden tot voor kort niet erg toegankelijk gedeeld. Beslissingen op school niveau over groepsbezetting in coronatijd zijn niet te volgen, aantallen in klas zijn vele malen lager dan in het reguliere onderwijs en toch vind de school het niet verantwoord. Dit is niet te rijmen. We zitten nog midden in de corona tijd.heb veel begrip hoe jullie daar mee omgaan DOOR DE CORONA WEING GEZIEN ETC. HOPELIJK STRAKS ALS HET MAG DAN OOK WEL EVEN AANPAKKEN MET LEUKE ACTIVITEITEN ETC Parro meer gebruiken ook voor MR. Maak concreet wat je doet. Zou leuk zijn iets meer te horen van de ouderraad. Snap dat het in corona tijd lastiger is. 				
	3,27		0,80	



Sterke punten

- Ik ervaar het contact met de teamleden als prettig
- Ik ben tevreden over de informatievoorziening die ik via Parro ontvang
- Ik ben tevreden over de 20 minutengesprekken over mijn kind

Mogelijke verbeterpunten

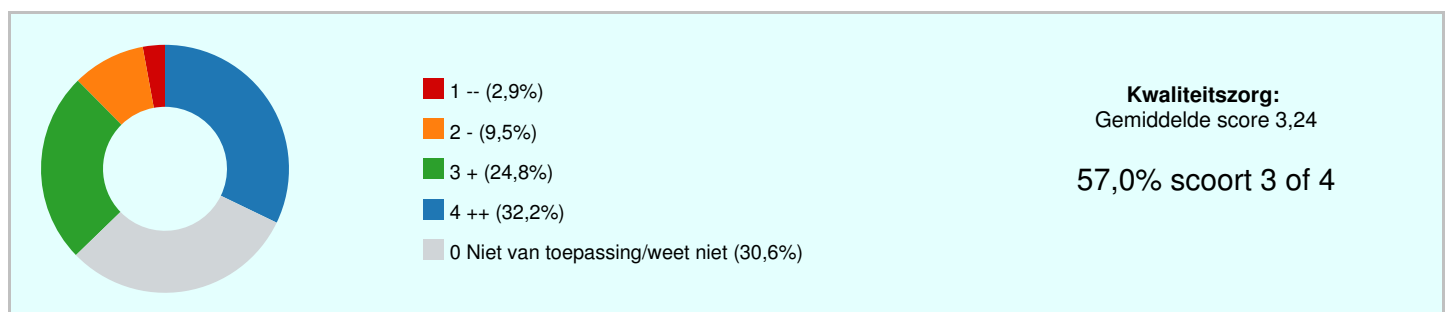
- Ik ben bekend met de ouderraad van school
- Ik ben bekend met de medezeggenschapsraad (MR) van de school
- Ik ben tevreden over de informatievoorziening vanuit de MR

Bespreekpunten

- Ik ben bekend met de ouderraad van school
- Ik ben bekend met de medezeggenschapsraad (MR) van de school
- Ik voel me als ouder / verzorger betrokken bij school

Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De school vraagt in voldoende mate naar de mening van ouders over de school	2,97		0,92	
Er wordt op school rekening gehouden met mijn mening	3,03		0,90	
Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren	2,72		0,98	
De school informeert ouders regelmatig over het resultaat van de verbeteringen	2,83		0,82	
De schoolleiding handelt incidenten op een juiste wijze af	3,42		0,76	
De school beschikt over een goede klachtenregeling	3,54		0,50	
De school stelt zich in voldoende mate op de hoogte van de verwachtingen van de ouders	3,21		0,77	
De school legt in voldoende mate verantwoording af aan de ouders	3,26		0,84	
De school staat goed bekend	3,70		0,46	
De ouders spreken positief over de school	3,65		0,65	
De website bevat voldoende informatie over de kwaliteitszorg	3,52		0,62	
Wilt u nog iets kwijt over kwaliteitszorg? (onderwijskwaliteit en onderwijsbehoeften van de leerlingen)				
<ol style="list-style-type: none"> Nog te kort op deze school om hier iets over te kunnen zeggen Klachten regeling kan ik niets over zeggen. Want heb nog nooit klachten gehad MISSCHIEN TOCH IETS MEER OVER DE PARRO APP OVER ALS ER RUZIE IS OP SCHOOL WANT HEEL VEEL KINDEREN VERTELLEN THUIS NIKS AL STELT HET NIET VEEL VOOR MAAR ZOU WEL FIJN ZIJN ALS HET GEMELD WORDT Vind dat de school weer helemaal open moet ipv nog een aantal dagen thuisonderwijs, volgens overheid.nl zou het SO en VSO weer fysiek onderwijs moeten krijgen..je zou denken dat de leerkrachten het zo wel prima vinden! waar nvt is ingevuld, is omdat wij hier niet 'mee in aanraking' zijn geweest 				
3,24 0,84				



Sterke punten

- De school staat goed bekend
- De ouders spreken positief over de school
- De school beschikt over een goede klachtenregeling

Mogelijke verbeterpunten

- Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren
- De school informeert ouders regelmatig over het resultaat van de verbeteringen
- De school vraagt in voldoende mate naar de mening van ouders over de school

Men is het eens over

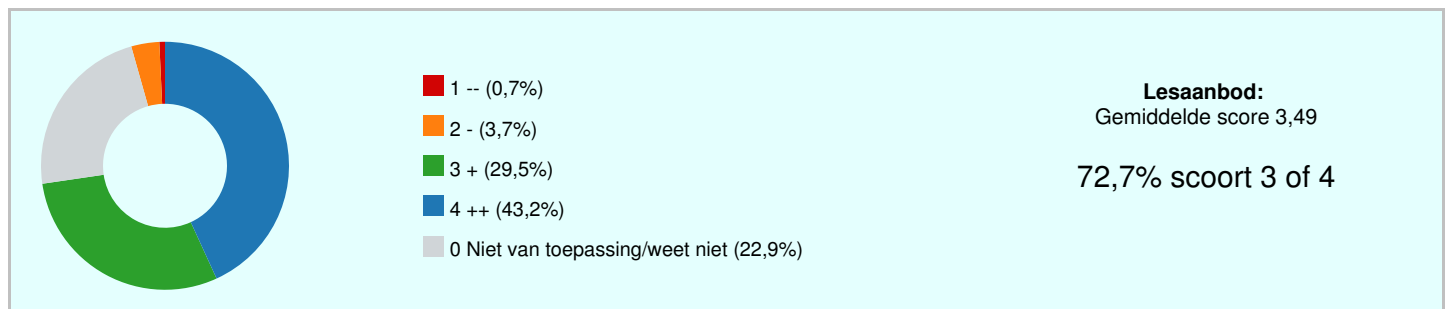
- De school staat goed bekend
- De school beschikt over een goede klachtenregeling

Bespreekpunten

- Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren
- De school vraagt in voldoende mate naar de mening van ouders over de school
- Er wordt op school rekening gehouden met mijn mening

Lesaanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,62		0,49	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	3,40		0,73	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan de actualiteit	3,50		0,56	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer	3,52		0,62	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan thema's en projecten	3,71		0,45	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten	3,37		0,71	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	3,42		0,78	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	3,50		0,60	
De website bevat voldoende informatie over het lesaanbod	3,44		0,63	
Ik heb voldoende kennis over het lesaanbod van mijn kind	3,37		0,68	
Wilt u nog iets kwijt over het lesaanbod?				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mijn kind is nog erg jong dus dan zijn de vragen niet allemaal van toepassing 2. School is niet ingericht/ingesteld op kinderen met een hogere leerbaarheid, de aangeboden stof is meer dan onvoldoende om van kennisoverdracht te spreken. Op dit punt zijn mij ontevreden. Ook na meerdere gesprekken over verwachtingen zien wij geen verandering van aanpak. 3. OVER SEXUALITEIT WANNEER WORDEN DEZE DINGEN BESPROKEN MET DE KINDEREN 4. Wij vinden het thematisch onderwijs fantastisch! De muzieklessen! Wij vinden dat er tijdens de thema's betekenisvol en spelenderwijs geleerd wordt. Ook in Lockdown ging dit gewoon door. 5. Wij hebben weinig inzicht in het lesaanbod. De thema's zijn leuk en worden creatief verwerkt. 				
	3,49		0,63	



Sterke punten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan thema's en projecten
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer

Men is het eens over

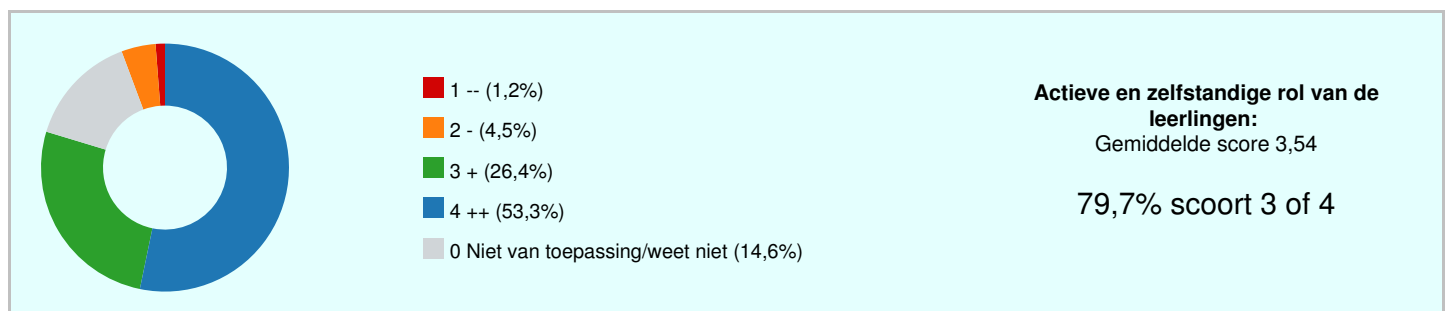
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan thema's en projecten
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden

Bespreekpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De groepsleiding activeert mijn kind in voldoende mate	3,54		0,69	
De groepsleiding boeit mijn kind in voldoende mate	3,60		0,55	
De groepsleiding geeft mijn kind voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,64		0,48	
De groepsleiding laat mijn kind voldoende zelfstandig werken	3,60		0,49	
De groepsleiding laat mijn kind voldoende samenwerken met andere leerlingen	3,59		0,55	
Het kindrapport heeft voor mijn kind een toegevoegde waarde	3,29		1,00	
Wilt u nog iets kwijt over de actieve en zelfstandige rol van leerlingen?				
	3,54		0,66	



Sterke punten

- De groepsleiding geeft mijn kind voldoende eigen verantwoordelijkheid
- De groepsleiding boeit mijn kind in voldoende mate
- De groepsleiding laat mijn kind voldoende zelfstandig werken

Men is het eens over

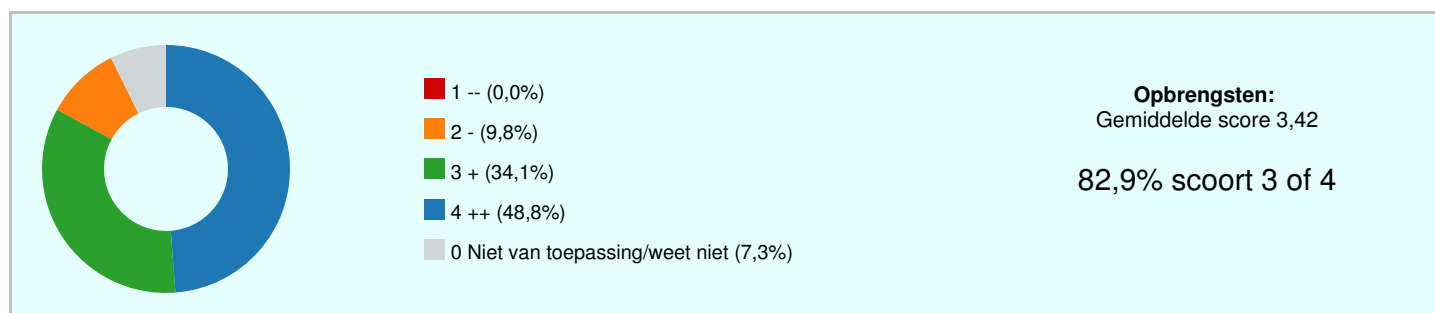
- De groepsleiding geeft mijn kind voldoende eigen verantwoordelijkheid
- De groepsleiding laat mijn kind voldoende zelfstandig werken

Bespreekpunten

- Het kindrapport heeft voor mijn kind een toegevoegde waarde
- De groepsleiding activeert mijn kind in voldoende mate
- De groepsleiding laat mijn kind voldoende samenwerken met andere leerlingen

Opbrengsten

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Via het OPP krijg ik van school goed inzicht in de ontwikkelingsmogelijkheden (het perspectief) van mijn kind.	3,42			0,67
	3,42			0,67

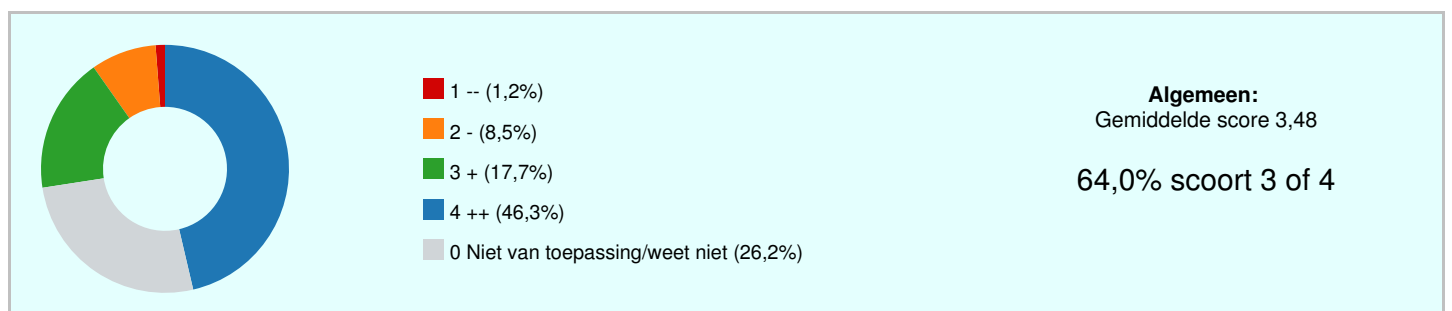


Bespreekpunten

- Via het OPP krijg ik van school goed inzicht in de ontwikkelingsmogelijkheden (het perspectief) van mijn kind.

Algemeen

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Ik heb de school gekozen, omdat de identiteit mij aansprak	3,58		0,68	
Ik heb de school gekozen, omdat de resultaten goed zijn	3,26		0,80	
Ik heb de school gekozen, omdat anderen dat hebben aanbevolen	3,35		0,79	
Ik ben tevreden met de schoolkeuze	3,61		0,74	
Heeft u in het algemeen nog opmerkingen voor onze school?				
<p>1. Minder vrije dagen/studiedagen aan vakanties plakken. Het lijkt wel alsof elke mogelijkheid om vrij te zijn wordt aangegrepen.</p> <p>2. We hebben deze school gekozen omdat het de beste keuze is voor de ontwikkeling van ons kind</p> <p>3. Daniel zat voorheen op de Simne. Maar dat was veel drukker en onrustiger voor hem</p> <p>Sinds Daniel op Piet Bakker zit zit hij veel lekkerder in zijn vel. Deze school sluit vele maken meer aan bij de behoeften van mijn kind. Wij zijn in het algemeen super tevreden over onze keuze en de medewerker(ster)s op de school</p> <p>4. Al jaren hebben wij als pleeggezin, kinderen op de Piet Bakker school en altijd naar volle tevredenheid. Ik heb de school dan ook altijd bij heel veel mensen aanbevolen.</p> <p>Helaas heb ik sinds de afgelopen twee jaar niet meer zo'n positieve insteek. Dit reken ik niemand aan, ik ben mijn bewust van onder andere werkdruk en heb veel respect voor leraren en leraressen in met name het speciaal onderwijs. Maar het is wel jammer.</p> <p>5. Zeer tevreden!</p> <p>6. Begeleiding door praktijk ondersteuner is te vrijblijvend. Stages worden onvoldoende vastgelegd op doelen en de daadwerkelijke ontwikkeling. Het is teveel van "wat zijn we leuk bezig".</p> <p>7. Ik ben heel erg tevreden met de school en hoe alles geregeld is en de aandacht en betrokkenheid</p> <p>8. Vind dat de school weer helemaal open moet, is erg belangrijk voor deze doelgroep!!</p> <p>9. De sfeer en passie die het uitstraalt zei ons genoeg!</p> <p>10. Prima school voor onze dochter, goede sfeer en altijd hartelijk! informatievoorziening naar ouders zou wat beter kunnen maar dat is niet het belangrijkste van een school.</p> <p>11. Geen.</p>				
Welk rapportcijfer geeft u de Piet Bakkerschool?	8,3			
	3,48		0,76	
	8,3			



Sterke punten

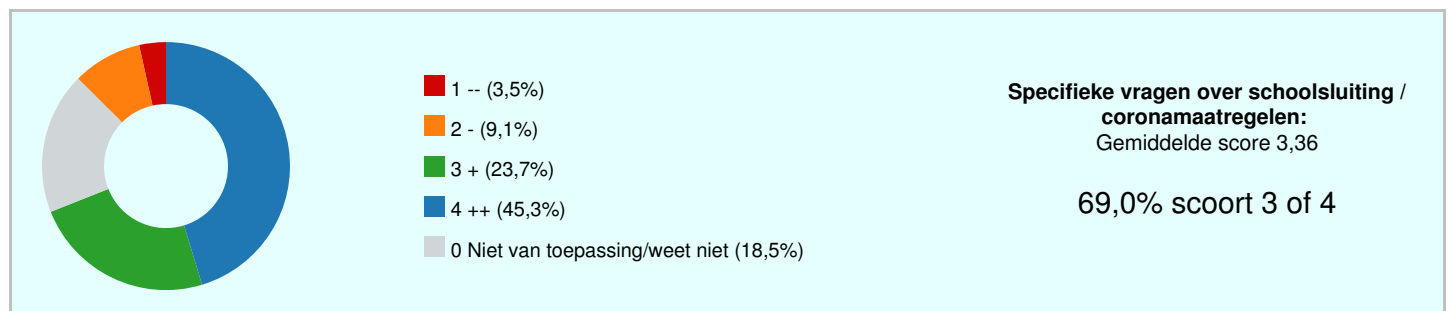
- Ik ben tevreden met de schoolkeuze
- Ik heb de school gekozen, omdat de identiteit mij aansprak

Bespreekpunten

- Ik heb de school gekozen, omdat de resultaten goed zijn
- Ik heb de school gekozen, omdat anderen dat hebben aanbevolen
- Ik ben tevreden met de schoolkeuze

Specifieke vragen over schoolsluiting / coronamaatregelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik ben goed geïnformeerd over de plannen en afspraken van school	3,55			0,55	
Ik heb minimaal 1x per week contact gehad met de groepsleiding van mijn kind	3,21			0,96	
Ik wist wat ik mocht verwachten van de leraren / leraar van mijn kind	3,52			0,71	
Het aanbod wat in Parro werd klaargezet voor mijn kind was mij voldoende helder	3,43			0,79	
Het aanbod wat in Parro werd klaargezet voor mijn kind was realistisch om uit te voeren	3,03			0,89	
Ik ben goed geïnformeerd over de maatregelen die op school gelden (waaronder het splitsen van groepen en het sluiten van groepen).	3,58			0,64	
Heeft u in het algemeen nog opmerkingen over de schoolsluiting en de door de school genomen coronamaatregelen?	3,08			1,15	
	3,36			0,84	



Sterke punten

- Ik ben goed geïnformeerd over de maatregelen die op school gelden (waaronder het splitsen van groepen en het sluiten van groepen).
- Ik ben goed geïnformeerd over de plannen en afspraken van school
- Ik wist wat ik mocht verwachten van de leraren / leraar van mijn kind

Mogelijke verbeterpunten

- Het aanbod wat in Parro werd klaargezet voor mijn kind was realistisch om uit te voeren
- Heeft u in het algemeen nog opmerkingen over de schoolsluiting en de door de school genomen coronamaatregelen?

Bespreekpunten

- Heeft u in het algemeen nog opmerkingen over de schoolsluiting en de door de school genomen coronamaatregelen?
- Ik heb minimaal 1x per week contact gehad met de groepsleiding van mijn kind
- Het aanbod wat in Parro werd klaargezet voor mijn kind was realistisch om uit te voeren

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Missie en visie van de school	3,38			0,53	
Schoolklimaat	3,57			0,62	
Ouderbetrokkenheid	3,27			0,80	
Kwaliteitszorg	3,24			0,84	
Lesaanbod	3,49			0,63	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,54			0,66	
Opbrengsten	3,42			0,67	
Algemeen	3,48			0,76	
Specifieke vragen over schoolsluiting / coronamaatregelen	3,36			0,84	

Slotconclusies

Piet Bakkerschool scoort als school een 3,40. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 44%: 41 van de 94 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is voldoende; de Vragenlijst werd door voldoende respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een goed beeld van haar kwaliteit.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	7	10,1%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	7	10,1%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	19	27,5%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	27	39,1%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	1	1,4%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Missie en visie van de school		
De visie van de school op onderwijs is mij helder	3,40	
De missie van de school is mij helder	3,36	
Schoolklimaat		
De school ziet er verzorgd uit	3,73	
Ik heb vertrouwen in de teamleden	3,46	
Ouderbetrokkenheid		
Ik ervaar het contact met de teamleden als prettig	3,65	
Ik ben bekend met de ouderraad van school	2,82	
Kwaliteitszorg		
De school staat goed bekend	3,70	
Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren	2,72	
Lesaanbod		
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan thema's en projecten	3,71	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten	3,37	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen		
De groepsleiding geeft mijn kind voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,64	
Het kindrapport heeft voor mijn kind een toegevoegde waarde	3,29	
Opbrengsten		
Via het OPP krijg ik van school goed inzicht in de ontwikkelingsmogelijkheden (het perspectief) van mijn kind.	3,42	
Algemeen		
Ik ben tevreden met de schoolkeuze	3,61	
Ik heb de school gekozen, omdat de resultaten goed zijn	3,26	
Specifieke vragen over schoolsluiting / coronamaatregelen		
Ik ben goed geïnformeerd over de maatregelen die op school gelden (waaronder het splitsen van groepen en het sluiten van groepen).	3,58	
Het aanbod wat in Parro werd klaargezet voor mijn kind was realistisch om uit te voeren	3,03	