



# Piet Bakkerschool

Christelijke school voor speciaal  
en voortgezet speciaal onderwijs

## UITSTROOMRAPPORTAGE

### SO EN VSO

2020-2021

## INHOUDSOPGAVE

H1: managementsamenvatting.....	2
Schoolstandaarden 2020-2021.....	2
Samenvatting Analyse en Interpretatie.....	2
Schoolstandaarden 2021-2022.....	2
H2: Feitenanalyse en interpretatie uitstroom cohort 19-20.....	4
SO .....	4
Totale uitstroom SO 2020-2021 .....	4
Ambitie 1: 75% van de leerlingen stroomt uit op het perspectief dat gesteld is op 10-jarige leeftijd/ twee jaar voor de uitstroom.....	4
Ambitie 2: 50% van de gerealiseerde uitstroom komt overeen met de verwachte uitstroom op basis van IQ.....	5
VSO .....	7
Totale uitstroom VSO 2020-2021 .....	7
Ambitie 1: 80% van de leerlingen stroomt uit op het perspectief dat gesteld is op 16-jarige leeftijd.....	7
Ambitie 2: 5% van de leerlingen stroomt uit met een loonwaarde van >30%. .....	8
Ambitie 3: 5% van de gerealiseerde uitstroom komt overeen met de verwachte uitstroom op basis van IQ.....	9
H3: Bestendinging uitstroom cohort 2017-2018.....	11
SO .....	11
VSO .....	12

## H1: MANAGEMENTSAMENVATTING

In dit document staan de ambitie, realisatie, tevredenheid en eventuele interventies rondom de uitstroom van onze leerlingen genoemd. De uitstroom van het SO en het VSO zijn apart uitgewerkt. Daarnaast kijken we ook naar de bestendinging van de uitstroom van onze leerlingen: zijn de leerlingen na twee jaar nog op de gerealiseerde uitstroom?

### SCHOOLSTANDAARDEN 2020-2021

Voorafgaand aan het schooljaar 2020-2021 heeft de school de volgende ambities voor de uitstroom vastgesteld. Daarnaast hebben we in hetzelfde schema weergegeven wat wij als school gerealiseerd hebben en of we daar tevreden mee zijn of niet.

	Ambitie	Realisatie	Tevredenheid
SO	75% van de leerlingen stroomt uit op het perspectief dat gesteld is op 10-jarige leeftijd/ twee jaar voor de uitstroom.	83%	Tevreden
	50% van de gerealiseerde uitstroom komt overeen met de verwachte uitstroom op basis van IQ.	50%	Tevreden

	Ambitie	Realisatie	Tevredenheid
VSO	80% van de leerlingen stroomt uit op het perspectief dat gesteld is op 16-jarige leeftijd.	67%	Niet Tevreden
	5% van de leerlingen stroomt uit met een loonwaarde van >30%.	7%	Tevreden
	5% van de gerealiseerde uitstroom komt overeen met de verwachte uitstroom op basis van IQ.	20%	Tevreden

### SAMENVATTING ANALYSE EN INTERPRETATIE

Bij de interpretatie zijn alle gegevens afgezet tegen het doelgroepenmodel van LECSO. In hoofdstuk 2 zijn de gegevens van de leerlingen, de analyse en de interpretatie nader uitgewerkt.

Voor het SO hebben we de gestelde ambities gehaald. Voor ons betekent dit dat we de ambities goed hadden afgestemd op het cohort wat het SO verliet in het afgelopen schooljaar.

Voor het VSO zijn twee van de drie gestelde ambities gehaald. Alleen de uitstroom op het door ons gestelde perspectief is niet gehaald (67%). Onverwacht stroomden er 4 leerlingen hoger uit dan verwacht werd. De realisatie van het derde doel (IQ) is boven verwachting goed gelopen: 20% in plaats van de gestelde 5%. Voor het VSO zullen de ambities wederom beter moeten worden afgestemd op het cohort wat de school gepland gaat verlaten.

### SCHOOLSTANDAARDEN 2021-2022

Voor het schooljaar 2021-2022 zullen wij de ambities bijstellen zodat ze meer passen bij het cohort wat de school gaat verlaten in 2021-2022. Daarnaast willen we meer gebruik maken van de beschikbare data om inzicht te krijgen in de ontwikkeling van de leerlingen. Wij zijn daarom ook blij dat we pilotschool voor TRIPS zijn. Bij de analyse van de nieuwe gegevens gaan we ook meer kijken naar de gegevens op groepsniveau. Door gebruik te

gaan maken van deze gegevens kan er ook gekeken worden naar de rol van de leraar. Voor de activiteiten die hiervoor ondernomen worden verwijzen wij naar ons jaarplan 2021-2022.

Voor het schooljaar 2021-2022 hebben wij als school de volgende standaarden gesteld:

	<b>Ambitie</b>
<b>SO</b>	80% van de leerlingen stroomt uit op het perspectief dat gesteld is op 10-jarige leeftijd/ twee jaar voor de uitstroom.
	50% van de gerealiseerde uitstroom komt overeen met de verwachte uitstroom op basis van IQ.
	10% van de leerlingen stroomt uit naar PRO of SBO

We verwachten aan het eind van schooljaar 2021-2022 een uitstroom (op basis van kalenderleeftijd) in het SO van 10 leerlingen. Van deze 10 leerlingen verwachten we dat 1 leerling in aanmerking komt voor doorstroom naar PRO.

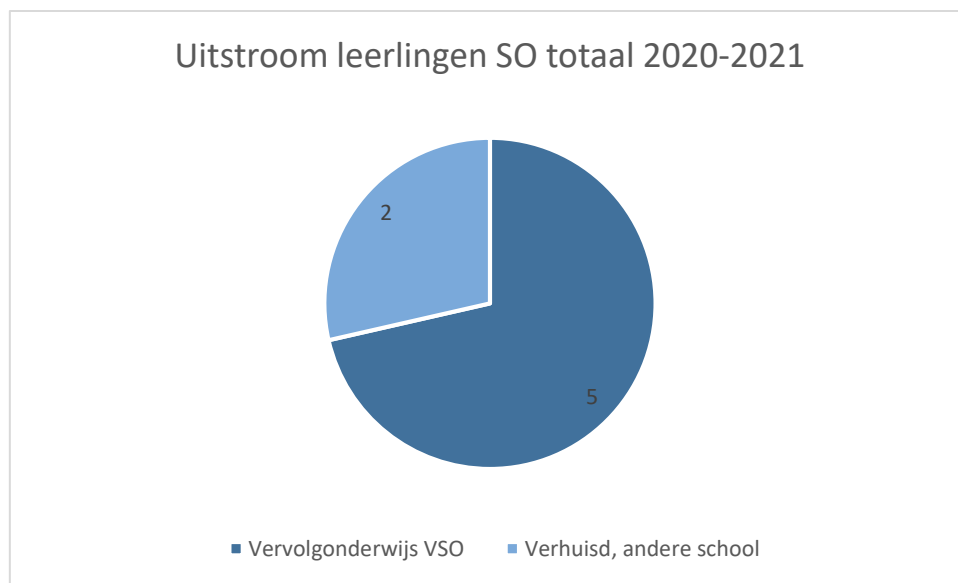
	<b>Ambitie</b>
<b>VSO</b>	70% van de leerlingen stroomt uit op het perspectief dat gesteld is op 16-jarige leeftijd.
	5% van de leerlingen stroomt uit met een loonwaarde van >30%.
	20% van de gerealiseerde uitstroom komt overeen met de verwachte uitstroom op basis van IQ.

In het VSO verwachten we aan het einde van schooljaar 2021-2022 een uitstroom (ook op kalenderleeftijd) van 12 leerlingen. In het VSO zitten ook nog een aantal leerlingen die vertraagd uitstromen in verband met de Coronapandemie. Daarnaast zitten in deze groep zitten veel leerlingen met profiel 2: Taakgericht en activerende uitstroombestemming. Dit maakt dat de uitstroom naar Arbeid een lage ambitie heeft. Voor een groot deel van de verwachte uitstroom geldt dat zij een hoge IQ hebben, maar ook een grote begeleidingsbehoefte. Dit maakt dat de verwachte uitstroom op basis van IQ ook laag is.

## SO

## TOTALE UITSTROOM SO 2020-2021

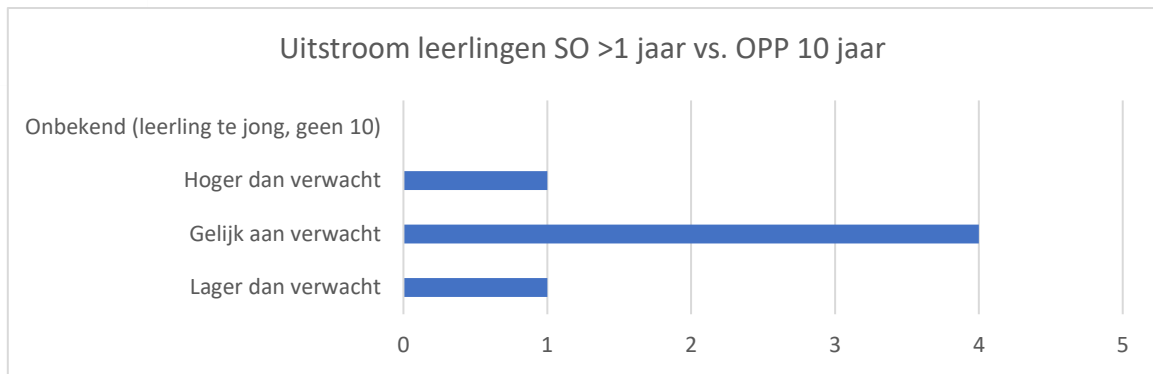
Er zijn in totaal 7 leerlingen vanuit het SO uitgestroomd. Dit zijn twee leerlingen meer dan we aan het begin van het schooljaar verwachtten. Een van deze leerlingen heeft korter dan 3 maanden ingeschreven gestaan en telt dus niet mee in de verdere analyse. De andere 6 leerlingen zaten langer dan 1 jaar op SO-afdeling van de Piet Bakkerschool. Eén leerling die is doorgestroomd naar het VSO is nog geen 12 jaar. In verband met de onderwijsbehoefte van deze leerling hebben we ervoor gekozen om deze leerling toch te laten uitstromen van het SO.



AMBITIE 1: 75% VAN DE LEERLINGEN STROOMT UIT OP HET PERSPECTIEF DAT GESTELD IS OP 10-JARIGE LEEFTIJD/ TWEE JAAR VOOR DE UITSTROOM.

## FEITENWEERGAVE

Voor deze ambitie bekijken we de gegevens van zes leerlingen. Een van de leerlingen die uitstroomde was jonger dan 10 jaar. Deze leerling is gelijk aan verwachting verder gegaan (zat <2 jaar op school). Er is één leerling uitgestroomd met een lager profiel dan wij op 10-jarige leeftijd verwachtten. Het gaat hier om een leerling met een intensievere begeleidingsbehoefte, ondanks inzet van een SAP op het afbouwen van de begeleidingsbehoefte. Een leerling stroomde hoger uit dan verwacht, deze kwam binnen met profiel 3 op 11-jarige leeftijd en heeft de ontwikkeling naar profiel 4 weten te maken in het jaar dat hij bij ons in het SO zat. Wij tellen dit als positieve opbrengst, de leerling is in profiel omhooggegaan. Kijkend naar 'gelijk aan verwacht', dan hebben we een realisatie van 67%. Inclusief de leerling die van profiel 3 naar 4 ging, komt het percentage op 83%.



## INTERVENTIES 2020-2021

In het schooljaar 2020-2021 zijn de volgende interventies gepleegd om de ambitie te realiseren:

- Leerlingen krijgen een SAP gericht op afbouwen begeleiding om OPP te realiseren
- In de SO-bovenbouw hebben we het aanbod van praktijkvakken verder verfijnd om leerlingen met een praktische inslag eerder te kunnen inschalen op begeleidingsbehoefte in de praktijk.
- Tijdens startbespreking en tussenevaluatie op groepsniveau wordt met de leraren de onderwijsopbrengsten op groepsniveau bekeken. Eventueel bijsturing op groepsniveau.

## CONCLUSIE

In het schooljaar 2020-2021 hebben we een realisatie van 83% op de door ons gestelde ambitie van 70%. Hiermee zijn wij **TEVREDEN**. Voor het volgende schooljaar stellen we de ambitie omhoog bij naar 80% uitstroom op het perspectief dat gesteld is op 10-jarige leeftijd/ twee jaar voor de uitstroom.

## EVALUATIE

Kijkend naar de verwachte cohort wat uit gaat stromen, hebben we de ambitie aangepast naar 80% van de leerlingen stroomt uit op het perspectief dat gesteld is op 10-jarige leeftijd/ twee jaar voor de uitstroom.

De interventies die we hebben gepleegd laten zien dat ze werken, in 2021 was de realisatie 83%, in 2020 was de realisatie nog 33%. Daarom gaan we door met de ingezette interventies en zijn ze opgenomen in het jaarplan 2021-2022.

## GEPLANDE INTERVENTIES OPGENOMEN IN HET JAARPLAN 2021-2022

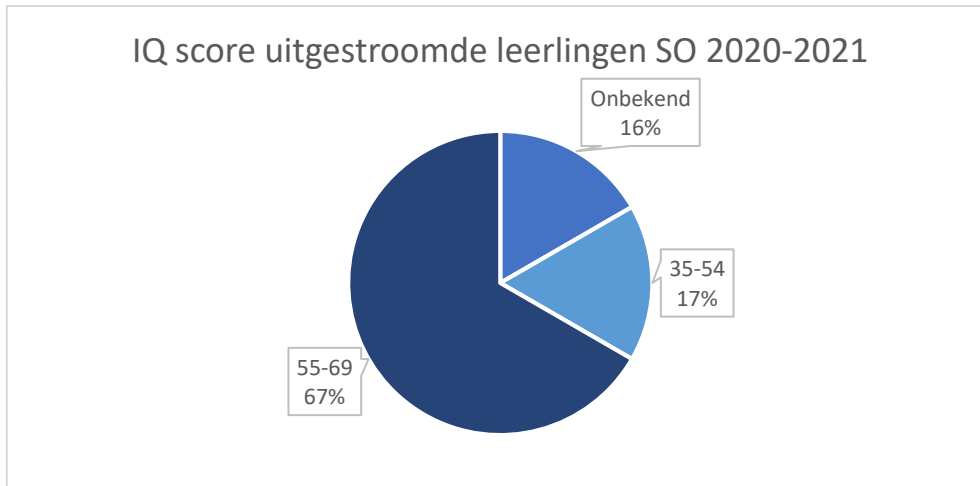
Naar aanleiding van de realisatie hebben we de volgende interventies opgenomen in ons jaarplan:

- De cyclus HGW inzetten om doelgerichter te werken. Niet alleen op schoolniveau, maar ook op groepsniveau. (Uitwerking KD2)
- Tijdens startbespreking en tussenevaluatie op groepsniveau wordt met de leraren de onderwijsopbrengsten op groepsniveau bekeken. Eventueel bijsturing op groepsniveau. Hierbij wordt gebruik gemaakt van TRIPS als instrument.

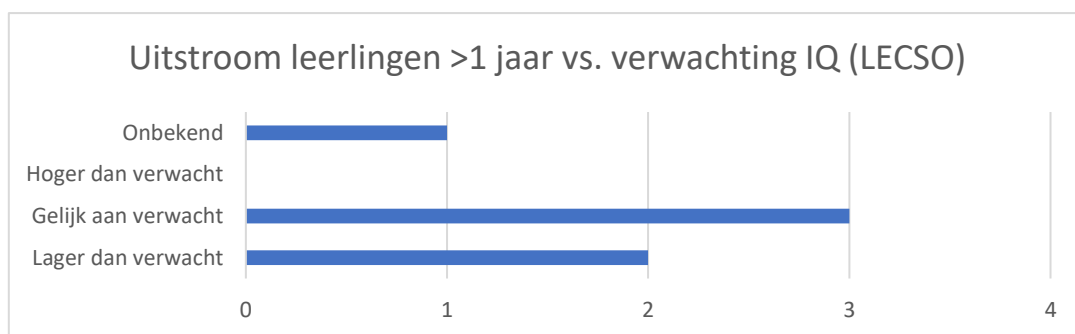
## AMBITIE 2: 50% VAN DE GEREALISEERDE UITSTROOM KOMT OVEREEN MET DE VERWACHTE UITSTROOM OP BASIS VAN IQ.

### FEITENWEERGAVE:

Hieronder is schematisch weergegeven in welke IQ-profielen de leerlingen vallen die uitstroomden uit het SO en langer dan 1 jaar in het SO hebben gezeten. Bij 2 leerlingen is een disharmonisch profiel vastgesteld. Van 1 leerling was het IQ niet te meten omdat de test is afgebroken.



Kijkend naar de uitstroom op basis van het doelgroepenmodel van LECSO, stromen er 3 leerlingen gelijk aan het verwachte profiel uit, 2 stromen er lager uit. Het doelgroepenmodel gaat vooral uit van de IQ-gegevens en het didactisch functioneringsniveau. Als school laten we de begeleidingsbehoefte zwaar meewegen in het vaststellen van het uitstroomprofiel. Dit verklaart het hoge aantal 'lager dan verwacht' ten opzichte van het doelgroepenmodel van LECSO. Van 1 leerling is de IQ-score onbekend, dit maakt dat deze ook lastig is af te zetten tegen de verwachting vanuit het doelgroepenmodel.



#### INTERVENTIES 2020-2021:

- Meenemen IQ-gegevens in tussen- en eindevaluatie
- Volgen landelijke ontwikkelingen over verfijnen doelgroepenmodel.

#### CONCLUSIE:

De realisatie van deze ambitie komt in het schooljaar 2020-2021 uit op 50%. Hiermee halen we de gestelde ambitie van 50%. Daarom zijn we **TEVREDEN** met de realisatie.

#### EVALUATIE:

Ten opzichte van vorig schooljaar is de realisatie met 5% toegenomen. Toen hadden we een realisatie van 45%. Dit maakt dat we als school blij zijn met de interventies die we gepleegd hebben. Dit is het derde schooljaar dat we werken met het doelgroepenmodel van LECSO. Waar in het schooljaar 2018-2019 de inschaling nog op de oude manier plaatsvond, gebeurt dit nu altijd op de nieuwe manier. De verwachting is dan ook dat de realisatie van deze ambitie gaat toenemen. Kijkend naar het verwachte cohort dat gaat uitstromen in 2021-2022 hebben we de dezelfde ambitie dat 50% van de gerealiseerde uitstroom komt overeen met de verwachte uitstroom op basis van IQ.

## GEPLANDE INTERVENTIES OPGENOMEN IN HET JAARPLAN 2021-2022

Naar aanleiding van de realisatie hebben we de volgende interventies opgenomen in ons jaarplan:

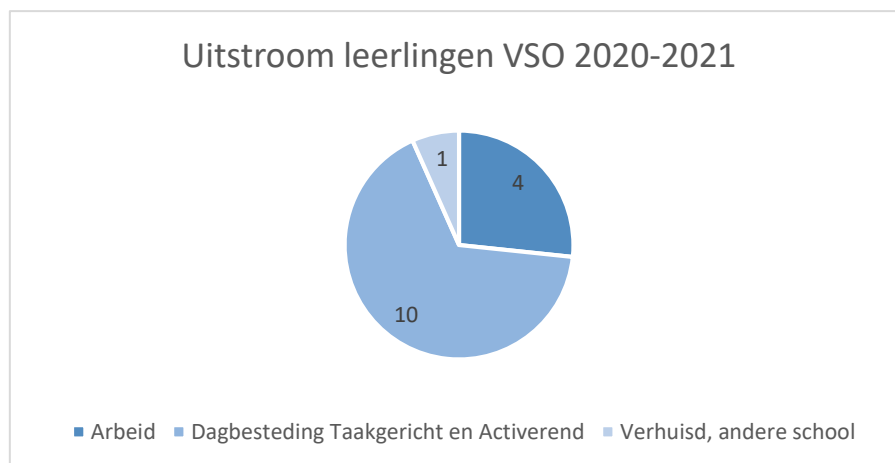
- Inzetten op het groepsoverzicht in relatie tot de IQ-gegevens. Een uitgebreide uitwerking is te vinden in het Jaarplan 2021-2022 onder KD7: de extra ondersteuning is gerealiseerd op het realiseren van het OPP.

## VSO

### TOTALE UITSTROOM VSO 2020-2021

In totaal zijn in totaal zijn er 15 leerlingen in het schooljaar 2020-2021 uitgeschreven van onze VSO-afdeling. Al deze leerlingen zaten langer dan 1 jaar op onze school. Een leerling is verhuisd naar een andere school. Deze leerling ging van ZML naar regulier middelbaar onderwijs. De overige 14 leerlingen zijn uitgestroomd naar dagbesteding dan wel (beschut) werk.

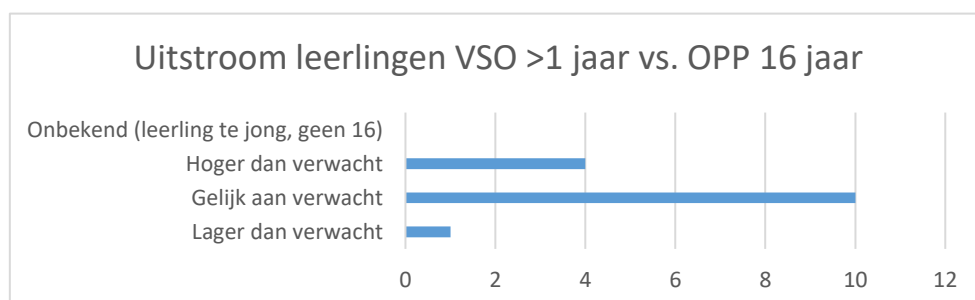
Aan het begin van het schooljaar verwachtten we meer uitstroom van leerlingen dan daadwerkelijk gerealiseerd is, een aantal leerlingen heeft een verlengde TLV gekregen, zodat zij onderwijs kunnen krijgen zolang er nog geen passende uitstroomek is gevonden.



**AMBITIE 1: 80% VAN DE LEERLINGEN STROOMT UIT OP HET PERSPECTIEF DAT GESTELD IS OP 16-JARIGE LEEFTIJD.**

### FEITENWEERGAVE:

Een leerling stroomde lager uit dan verwacht werd op 16-jarige leeftijd. Tien leerlingen scoorden gelijk aan de verwachting (67%) en vier leerlingen hoger dan verwacht.





---

## INTERVENTIES 2019-2020:

Gedurende het schooljaar hebben we de volgende interventies ingezet om de ambitie te realiseren:

- Door ontwikkelen voortgangsdOCUMENTEN voor leerlingen (rapporten, transitiedOCUMENTEN, etc.). Deze ontwikkeling is ingezet in het schooljaar 2019-2020. In het schooljaar 2020-2021 stond er een werkstudiedag gepland om met het VSO team verder te werken aan het door ontwikkelen van de voortgangsdOCUMENTEN. Dit is helaas niet gelukt door de schoolsluiting van januari. Er is wel iets aan doorontwikkeling geweest, maar het heeft nog niet de verwachte opbrengst.
- Door ontwikkelen leerlijnen praktijkvakken en werknemersvaardigheden: In het schooljaar 2019-2020 zijn we gestart met Mijn WeVa om de werknemersvaardigheden nog meer in te trainen. In het schooljaar 2020-2021 zijn we verder gegaan met de implementatie van deze methode.

Hiernaast hadden we ook nog als interventie om een (digitaal) portfolio voor de VSO leerlingen te implementeren. Dit is helaas niet gerealiseerd in het afgelopen schooljaar en wordt doorgeschoven naar het volgende schooljaar.

---

## CONCLUSIE:

In het schooljaar 2019-2020 hebben we een realisatie van 66% op de door ons gestelde ambitie van 80%. Hiermee zijn wij **NIET TEVREDEN**. Daarom zullen we de ambitie voor het volgende schooljaar aanpassen naar 70%.

Een aantal leerlingen stromen hoger uit dan wij op 16-jarige leeftijd verwachtten. Als we deze ook laten meetellen in de realisatie dan komen we uit op 93% en zouden we de ambitie wel gerealiseerd hebben.

---

## EVALUATIE:

Wij wijten zelf het niet halen van de realisatie aan externe factoren. We zien dat een groot deel van de leerlingen uitstroomt naar dagbesteding omdat ze door wachtlijsten voor (beschut) werk niet terecht kunnen op de gewenste uitstroombestemming. Als we de toegekende loonwaarde mee gaan tellen dan krijgen we een realistischer beeld. Komend schooljaar is de ambitie vastgesteld op 70% van de leerlingen stroomt uit op het perspectief dat gesteld is op 16-jarige leeftijd.

---

## GEPLANDE INTERVENTIES OPGENOMEN IN HET JAARPLAN 2021-2022

Naar aanleiding van de realisatie hebben we de volgende interventies opgenomen in ons jaarplan:

- Door ontwikkelen voortgangsdOCUMENTEN voor leerlingen (rapporten, transitiedOCUMENTEN, etc.)
- Door ontwikkelen leerlijnen praktijkvakken en werknemersvaardigheden.

Een uitgebreide uitwerking van de interventies staat beschreven in het jaarplan 2021-2022 (GD5: Meer uitstroom naar arbeid, daar maken wij werk van.)

---

## AMBITIE 2: 5% VAN DE LEERLINGEN STROOMT UIT MET EEN LOONWAARDE VAN >30%.

---

### FEITENWEERGAVE:

Van de 14 leerlingen die uitgestroomd zijn uit het onderwijs, zijn er 4 uitgestroomd naar (beschutte) arbeid. Een (6,7%) van de leerlingen is uitgestroomd met een loonwaarde van >30%. Omdat er een wachtlijst is voor (beschutte) arbeid, rekenen we de toekenning van loonwaarde >30% als uitstroom naar arbeid.

---

## INTERVENTIES 2020-2021:

- Door ontwikkelen voortgangsdOCUMENTEN voor leerlingen (rapporten, portfolio, transitiedOCUMENTEN, etc.)
- Door ontwikkelen leerlijnen praktijkvakken en werknemersvaardigheden.

*Zie voor een verdere uitwerking VSO ambitie 1*

---

## CONCLUSIE:

In het schooljaar 2019-2020 hebben we een realisatie van 6,7% op de door ons gestelde ambitie van 5%. Hiermee zijn wij **TEVREDEN**.

#### EVALUATIE:

Voor volgend schooljaar hebben we de ambitie gelijk gehouden. Dit omdat de verwachting is dat het cohort, wat uitstroomt, vooral richting dagbesteding gaat op basis van het OPP op 16-jarige leeftijd. Wederom passen we de ambitie aan in de bewoording. Als leerlingen een loonwaarde van >30% krijgen toegekend, rekenen wij dat ze uitstromen op arbeid ondanks het feit dat ze door wachtlijsten eerst uitstromen naar dagbesteding. De nieuwe ambitie wordt: 5% van de leerlingen stroomt uit met een loonwaarde van <30%. Hiermee voorkomen dat we ambities niet kunnen halen omdat externe factoren meespelen.

#### GEPLANDE INTERVENTIES OPGENOMEN IN HET JAARPLAN 2020-2021

Naar aanleiding van de realisatie hebben we de volgende interventies opgenomen in ons jaarplan:

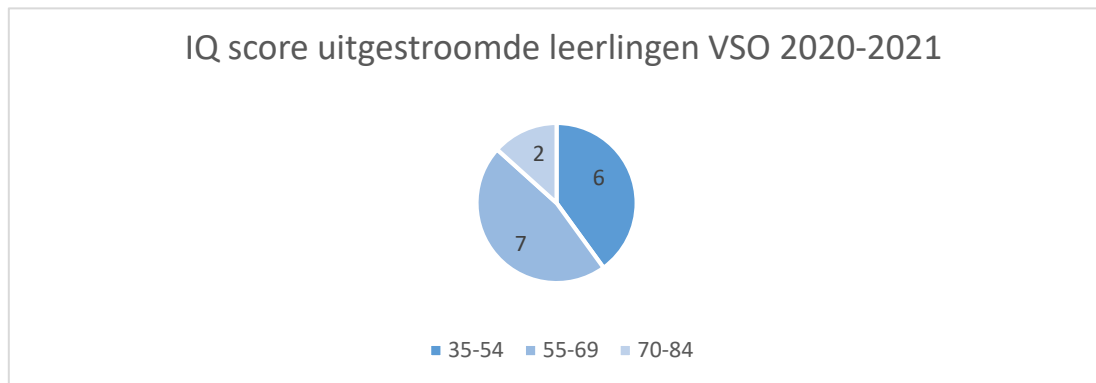
- Door ontwikkelen voortgangsdokumenten voor leerlingen (rapporten, transitiedokumenten, etc.)
- Door ontwikkelen leerlijnen praktijkvakken en werknemersvaardigheden.

Een uitgebreide uitwerking van de interventies staat beschreven in het jaarplan 2021-2022 (GD5: Meer uitstroom naar arbeid, daar maken wij werk van.)

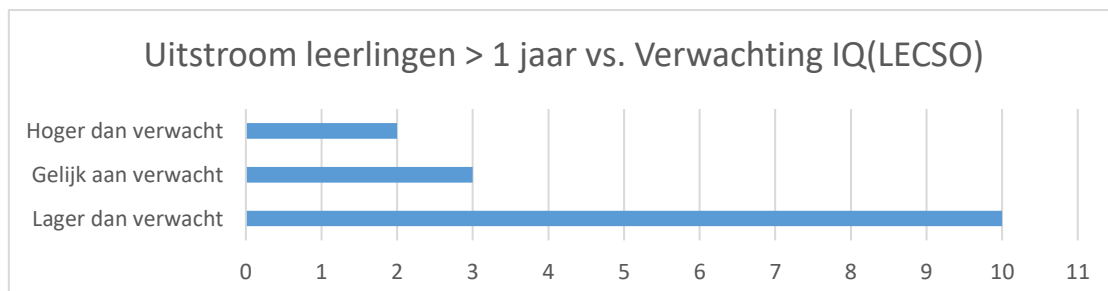
#### AMBITIE 3: 5% VAN DE GEREALISEERDE UITSTROOM KOMT OVEREEN MET DE VERWACHTE UITSTROOM OP BASIS VAN IQ.

#### FEITENWEERGAVE:

Hieronder is schematisch weergegeven in welke IQ-profielen de leerlingen vallen die uitstroomden uit het VSO. Bij drie leerlingen is een disharmonisch profiel vastgesteld.



Kijkend naar de uitstroom op basis van het doelgroepenmodel van LECSO, stromen er 3 leerlingen gelijk aan het verwachte profiel uit, 2 stromen er lager uit. Het doelgroepenmodel gaat vooral uit van de IQ-gegevens en het didactisch functioneringsniveau. Als school laten we de begeleidingsbehoefte zwaar meewegen in het vaststellen van het uitstroomprofiel. Dit verklaart het hoge aantal 'lager dan verwacht' ten opzichte van het doelgroepenmodel van LECSO.



---

#### INTERVENTIES 2020-2021:

- Meenemen IQ-gegevens in tussen- en eindevaluatie
- Volgen landelijke ontwikkelingen over verfijnen doelgroepenmodel.

---

#### CONCLUSIE

De realisatie van deze ambitie komt in het schooljaar 2020-2021 uit op 20%. Hiermee halen we de gestelde ambitie van 5%. Daarom zijn we **Tevreden** met de realisatie.

---

#### EVALUATIE:

Ten opzichte onze gestelde ambitie hebben we deze ruimschoots gehaald. Dit maakt dat we als school blij zijn met de interventies die we gepleegd hebben. Dit is het derde schooljaar dat we werken met het doelgroepenmodel van LECSO. Sinds het schooljaar 2019-2020 werken met de nieuwe manier van inschalen volgens het LECSO. De verwachting is dan ook dat de realisatie van deze ambitie over de komende jaren gaat toenemen.

Kijkend naar de verwachte cohort dat gaat uitstromen in 2020-2021 hebben we de ambitie bijgesteld naar dat 20% van de gerealiseerde uitstroom overeenkomt met de verwachte uitstroom op basis van IQ. Dit komt omdat er in de komende cohort een grote groep leerlingen zit met een (veel) intensievere begeleidingsbehoefte dan er op basis van IQ verwacht wordt.

---

#### GEPLANDE INTERVENTIES OPGENOMEN IN HET JAARPLAN 2020-2021

Naar aanleiding van de realisatie hebben we de volgende interventies opgenomen in ons jaarplan:

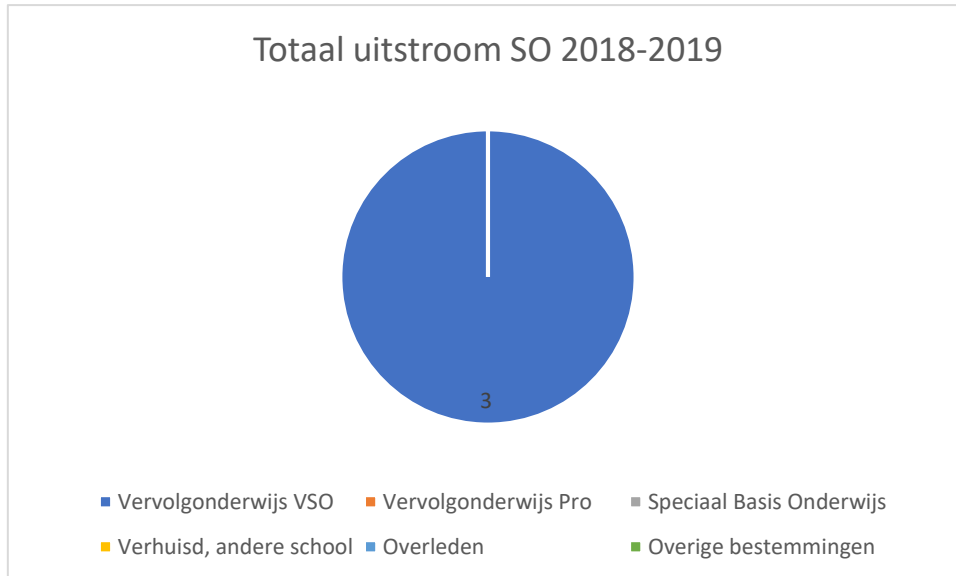
- Inzetten op het groepsoverzicht in relatie tot de IQ-gegevens. Een uitgebreide uitwerking is te vinden in het Jaarplan 2021-2022 onder KD7: de extra ondersteuning is gerealiseerd op het realiseren van het OPP.

### H3: BESTENDINGING UITSTROOM COHORT 2017-2018

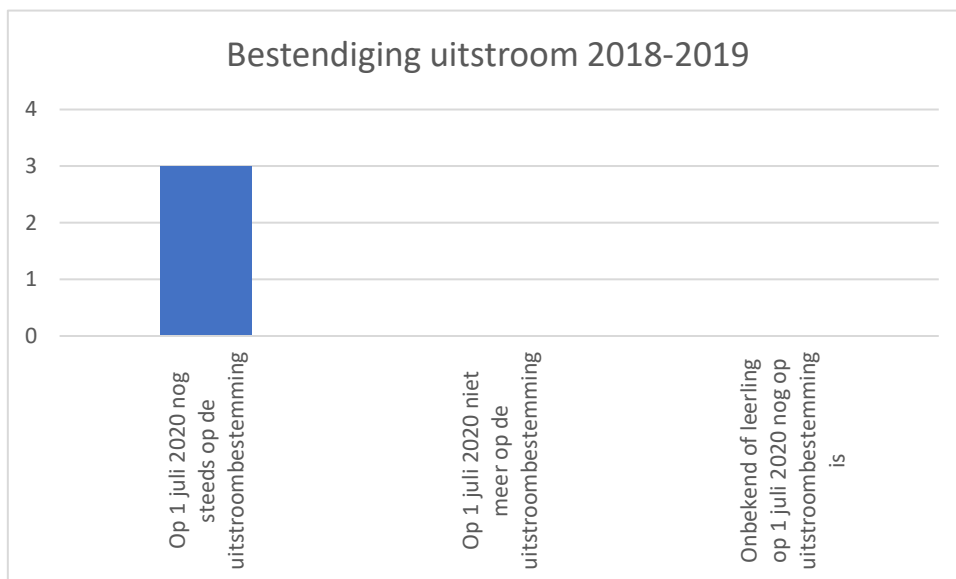
SO

#### FEITENANALYSE

In het schooljaar 2018-2019 zijn 3 leerlingen uitgestroomd uit het SO. Om de bestending SO voor het cohort 2018-2019 vast te kunnen stellen, kijken we eerste terug naar hoe de uitstroom destijds was:

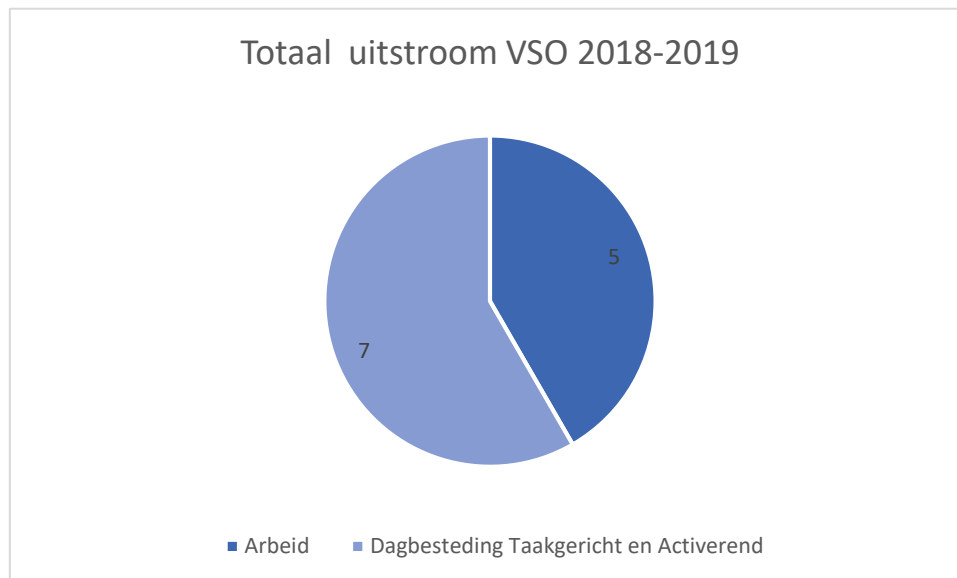


Alle leerlingen zitten momenteel nog op de uitstroombestemming. Voor ons betekent dit, dat het profiel ongewijzigd is. Hiermee is 100% van de leerlingen nog op de uitstroombestemming die destijds voor hen gerealiseerd is.



## FEITENANALYSE

In het schooljaar 2018-2019 zijn 12 leerlingen uitgestroomd uit het VSO. Om de bestending VSO voor de cohort 2018-2019 vast te kunnen stellen, kijken we eerste terug naar hoe de uitstroom destijds was:



Van de 12 leerlingen die in 2018-2019 uitstroomden zitten er 8 nog steeds op de uitstroombestemming. Hiermee is 75% van de leerlingen nog op de uitstroombestemming die destijds voor hen gerealiseerd is.

