



Piet Bakkerschool

Christelijke school voor speciaal
en voortgezet speciaal onderwijs

Schoolklimaat

"Leerling, ouders en school,
samen staan we sterker"

- Verhogen
ouderbetrokkenheid
- Respectprotocol

Kwaliteitszorg

"Het systeem voor
kwaliteitszorg richt zich
op het onderwijsproces"

- Verantwoording en Dialoog
- Pilotschool Trips
- Samenwerking 'it Mearke'

Didactische Ontwikkelingen

"Ik ontwikkel mijn talenten
optimaal door praktisch en
betekenisvol onderwijs"

- Met woorden in de weer
- Portfolio in het VSO
- Bibliotheek op school

Opbrengsten

"De extra ondersteuning is
gericht op het realiseren
van het OPP"

- Cyclus HGW

De afbeelding op de voorkant geeft een overzicht van de routes die leerlingen afleggen. Op de afbeelding staan ook vier 'big rocks'. Dat zijn de onderwijsontwikkelingen van onze school waar we op dit moment aan werken. Hieronder volgt een korte uitleg van die vier 'rotsen'. Een uitgebreide beschrijving van onze plannen is te vinden in het jaarplan 2021-2022 (zie website voor volledig document).



Schoolklimaat

Leerlingen, ouders en school: Samen staan we sterker!

Als school hebben we belang bij een grote ouderbetrokkenheid. In het afgelopen schooljaar hebben we gewerkt aan de informatievoorziening naar ouders en hebben we schoolbrede afspraken voor het gebruik van informatieplatform Parro gemaakt. Dit schooljaar hebben we een start gemaakt met het voeren van startgesprekken in het VSO op de eerste schooldag en klassenmiddagen voor de SO- en basisgroepen. Dit schooljaar zal de nadruk komen te liggen op de communicatie naar ouders en met ouders. Hiermee willen we voor duidelijkheid zorgen. Sinds dit schooljaar werken we ook met een respectcoördinator. Vorig schooljaar is er al een start gemaakt met het respectprotocol, de verwachting is dat we die dit schooljaar kunnen vastleggen in onze documenten.



Kwaliteitszorg

Het systeem voor kwaliteitszorg richt zich op het onderwijsproces

Als school geven we precies weer waar wij tevreden over zijn en wat wij willen verbeteren in onze 'Verantwoording en Dialoog' (is te vinden op onze website). Door hoge, maar realistische, ambities te stellen weten we waar wij naar toe willen. Door monitoring weten we waar we staan. Voor deze monitoring gebruiken wij o.a. 'TRIPS'. Met dit programma worden data van de leerlingen verzameld en aan elkaar geknoopt (uiteraard AVG proof). Omdat dit niet meer handmatig gebeurt, is de foutmarge kleiner en kunnen leraren beter sturen op hun onderwijs. Wij verwachten dat hierdoor de kwaliteit van ons onderwijs nog beter gaat worden. In het voorjaar van 2021 zijn er gesprekken geweest tussen It Mearke en de Piet Bakkerschool over het samen voegen van een combinatiegroep met daarin leerlingen van de Piet Bakkerschool en kinderen van It Mearke. Dit omdat we mogelijkheden zien voor een intensievere samenwerking. Zo zien we een kans in het versterken van elkaars kennis over onze gezamenlijke doelgroep en kunnen we leerlingen een nog betere plek bieden. Daarom hebben zowel It Mearke als de Piet Bakkerschool de intentie uitgesproken om dit in het schooljaar 2021-2022 verder uit te werken, zodat deze groep na de zomervakantie 2022 kan starten.



Didactische ontwikkelingen

Ik ontwikkel mijn talenten optimaal door praktisch en betekenisvol onderwijs

In het SO en de basisgroepen hebben we in het afgelopen schooljaar de keuze gemaakt voor 'met woorden in de weer' als het gaat om woordenschatontwikkeling bij onze leerlingen. Dit schooljaar zal een groot deel van het team geschoold worden in deze methodiek. In het VSO blijft de focus onverminderd groot op de werknemersvaardigheden. Vanaf dit schooljaar zijn we vanuit de overheid ook verplicht om een portfolio en een diploma voor het uitstroomprofiel arbeid. Lezen zal meer zichtbaar worden in de school. Zo zullen we dit schooljaar starten met het traject Bibliotheek op school. Het leesplezier en leesmotivatie krijgen een prominente rol krijgen in ons leesaanbod en krijgt onze leerlingenbibliotheek een make-over.



Opbrengsten

De extra ondersteuning is gericht op het realiseren van het OPP

Ons aanbod is afgestemd op de uitstroomprofielen en leermogelijkheden van onze leerlingen. In de cyclus HGW (handelingsgericht werken) hebben we jaarlijks meerdere momenten gepland waarin wij de voortgang van de leerlingen bespreken. Hierbij zijn de orthopedagoog en de intern begeleiders nauw betrokken. Als dit niet voldoende is, worden er eventueel extra interventies ingezet. Door deze cyclus te blijven verbeteren, verwachten we dat de leerlingen optimaal profiteren van ons onderwijs, zodat zij een zo groot mogelijke kans te krijgen om daar te komen waar ze het liefste willen zijn.