

Jaarplan 2022 - 2023

Piet Bakkerschool SO & VSO SNEEK



Piet Bakkerschool

Christelijke school voor speciaal
en voortgezet speciaal onderwijs

JAARPLAN 2022 - 2023	
School	Piet Bakkerschool SO & VSO
Datum	24-06-2022
Inleiding	<p>Voor u ligt het nieuwe jaarplan, het laatste van deze schoolplanperiode. Dit betekent dat het komende schooljaar meer in het teken staat van vooruitkijken: het nieuwe schoolplan 2023-2027 wordt gedurende het schooljaar geschreven. Het team van onze school werkt met passie en plezier en dagelijks zetten zij zich in om het best denkbare onderwijs te bieden aan onze speciale leerlingen.</p> <p>In ons schoolplan 2019-2023 hebben we een aantal streefbeelden vastgesteld. De realisatie van deze streefbeelden hebben we verdeeld in concrete acties en deze zijn uitgezet over de vier schooljaren die het schoolplan omvat. Dit jaarplan gaat over vierde schooljaar. In dit jaarplan geven we aan wat onze plannen zijn in relatie tot deze streefbeelden. Uit ons vorige jaarplan (zie jaarverslag 2021-2022) zijn aantal zaken meegenomen naar dit plan. We beschrijven in dit jaarplan wie er betrokken zijn bij de plannen, wat de acties zijn om deze doelen te halen en hoe we dit gaan evalueren.</p> <p>In 2021 kregen we ook te maken met het Nationaal Programma onderwijs. Ook dit schooljaar kiezen we er, in overleg met het team, om de groepsgrootte zo klein mogelijk te houden en daarmee ook in te steken op meer individuele aandacht voor de leerlingen. Een uitwerking van onze keuze is toegevoegd als bijlage aan dit jaarplan.</p> <p>Wij kijken met vertrouwen naar ons onderwijs. Op naar een plek voor onze leerlingen, daar waar ze het liefste willen zijn.</p> <p>Marjo Bootsma, Directeur</p>

Streefbeelden
1. Leerling, ouders en school, samen staan we sterker.
2. Wij zijn de burgers van de toekomst. We staan voor een vertrouwd pedagogisch klimaat en een passende methode SEO.
3. Op ons kun je rekenen. Wij zijn een rekenrijke school, gebruiken interessante materialen en hebben reken Slimme leraren: tel maar op.
4. Lezen is levensgeluk.
5. Nieuwsgierig zijn en onderzoeken, dat is niet alleen taalonderwijs maar wereldwijs.
6. Meer uitstroom naar arbeid, daar maken wij werk van.
7. We barsten van talent. Ons aanbod hierop afstemmen is de kunst (en cultuur).
8. De school slankt af en wij slanken mee! We zijn een Gezonde School, we bewegen veel en eten gezond.

School & omgeving	
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Formatie MT: 1,8 FTE Formatie leraren (LC en LD): 12,3031 FTE Formatie OOP: 16,1079 FTE (OA B + overige functies)
Groepen	In het schooljaar 2022-2023 werken we met 10 groepen. Er zijn vijf reguliere SO Groepen (Rood, Blauw, Groen, Paars, Wit), 2 basisgroepen (Geel en Oranje) en 3 VSO groepen (VSO 1-2, VSO 2-3, Plusklas).
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Zie voor de concrete opbrengsten de verschillende actieplannen die hierna zijn uitgewerkt.

Leerlingenaantallen per 1 oktober									
0	1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal
16	9	8	11	10	9	8	11	17	99
<p>Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:</p> <p>Vanaf het schooljaar 2021-2022 is de teldatum gewijzigd naar 1 februari. De aantallen die hieronder vermeld staan, zijn de aantallen zoals we die hadden op 1 februari 2022.</p> <p>0 = Basis Geel / Basis Oranje / OZA 1 = SO Rood 2 = SO Blauw 3 = SO Groen 4 = SO Paars 5 = SO Wit 6 = VSO Plusgroep 7 = VSO 1-2 8 = VSO 2-3</p>									

Kwantitatieve gegevens personeel	
Aantal medewerkers OP	19 (5 mannen en 14 vrouwen)
Aantal medewerkers OOP	27 (7 mannen en 20 vrouwen)
Aantal nieuwkomers	2
Aantal BHV-ers	6

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Streefbeeld	Leerling, ouders en school, samen staan we sterker.	groot
GD2	Streefbeeld	Wij zijn de burgers van de toekomst. We staan voor een vertrouwd pedagogisch klimaat en een passende methode SEO.	groot
GD3	Streefbeeld	Op ons kun je rekenen. Wij zijn een rekenrijke school, gebruiken interessante materialen en hebben rekenlimme leraren: tel maar op.	groot
GD4	Streefbeeld	Lezen is levensgeluk.	groot
GD5	Streefbeeld	Meer uitstroom naar arbeid, daar maken wij werk van.	groot
GD6	Privacybeleid	Implementatie AVG beleid op schoolniveau	groot
KD1	Cyclus onderwijskwaliteit	Bij de ontwikkeling van de professionaliteit spelen behaalde resultaten door leerlingen een rol	klein
KD2	Cyclus onderwijskwaliteit	Het systeem voor kwaliteitszorg richt zich op het onderwijsleerproces	klein
KD3	Cyclus onderwijskwaliteit	Er is sprake van een heldere verantwoordelijkheidsverdeling tussen het bestuur en de school (scholen)	klein
KD4	Streefbeeld	Nieuwsgierig zijn en onderzoeken, dat is niet alleen taalonderwijs maar wereldwijs.	klein
KD5	Streefbeeld	We barsten van talent. Ons aanbod hierop afstemmen is de kunst (en cultuur).	klein
KD6	Streefbeeld	De school slinkt af en wij slanken mee! We zijn een Gezonde School, we bewegen veel en eten gezond.	klein
KD7	Zicht op ontwikkeling en begeleiding	De extra ondersteuning is gericht op het realiseren van het OPP	klein

Uitwerking GD1: Leerling, ouders en school, samen staan we sterker.	
Hoofdstuk / paragraaf	Streefbeeld
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> • communicatie naar ouders en met ouders (zorgen voor duidelijkheid). • De ouderbetrokkenheid bij het onderwijsproces • Inzetten digitale middelen m.b.t. ouderbetrokkenheid en communicatie
Resultaatgebied	OP6 Samenwerking
Huidige situatie + aanleiding	In het vorige schooljaar is er een visie- en verantwoordingsdocument vastgesteld over ouderbetrokkenheid en - participatie. Daarnaast hebben we voor het eerst startgesprekken gevoerd in het VSO. De website heeft een flinke opfrisbeurt gekregen.
Gewenste situatie (doel)	Dit laatste jaar zal in het teken staan van borging van de afspraken uit het visiedocument (doen we wat we doen en doen we dit goed). Daarnaast zetten we in op het verbeteren van de informatievoorziening naar ouders en verzorgers rondom de individuele leerlingen rondom de ontwikkelingen op schoolniveau. De oudertevredenheid scoort in mei 2023 op alle gebieden hoger dan in 2022.
Activiteiten (hoe)	-Doorontwikkelen startgesprekken VSO (al starten in 2021-2022) - Ouderavond VSO werkwijze (eigen werkgroep) - ouderavond KWINK (ontwikkelgroep SEO) -Doorontwikkelen website: minder talig en meer foto's video's -Borgen visie- en verantwoordingsdocument ouderparticipatie en – communicatie door agendering op teambijeenkomsten. -Nieuwsbrief items actiever ophalen bij de werkgroepen: voorbereiding nieuwsbrief via onderwerpen op de jaarplanning (wat weten we al wat gaat komen?), werkwijze nieuwsbrief opnemen in visie- en verantwoordingsdocument.
Consequenties organisatie	Dit verbeterplan is onderdeel van een doorlopend plan wat de gehele schoolplanperiode duurt. Om de activiteiten aan te sturen is er een ontwikkelgroep Ouderbetrokkenheid (werkverdelingsplan). Deze werkgroep heeft regelmatig bijeenkomsten en geeft terugkoppeling op de ontwikkelbijeenkomst.
Consequenties scholing	Geen
Betrokkenen (wie)	team, schoolontwikkelaar, mt en ontwikkelgroep ouderbetrokkenheid
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	MT / Schoolontwikkeling
Kosten	€500
Omschrijving kosten	Materieel: Licentiekosten Parro Personeel: 40 uren per persoon voor de leden van de werkgroep
Meetbaar resultaat	De ouderenquête 2022 bevroegt ouders gericht op het onderdeel communicatie en informatievoorziening. We ambiëren een 3,5 op de 4-puntsschaal voor alle onderdelen.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tussenevaluatie januari 2022: SOW, MT, ontwikkelgroep Eindevaluatie juni 2021: SOW, MT, ontwikkelgroep, Team, ouders/verzorgers
Borging (hoe)	In het visie- en verantwoordingsdocument ouders worden de ouderparticipatie en de oudercommunicatie geborgd.

Uitwerking GD2: Wij zijn de burgers van de toekomst. We staan voor een vertrouwd pedagogisch klimaat en een passende methode SEO.	
Hoofdstuk / paragraaf	Streefbeeld
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> • Actief burgerschap integreren in het vernieuwd aanbod SEO • Ons eigen maken van het pestprotocol en pestcoördinator • Didactische afspraken voor SEO (eigen kijkwijzer/kwaliteitsbepaling) • De leerlingen verlaten de school met maatschappelijke competenties die passen bij de kenmerken van de leerlingenpopulatie
Resultaatgebied	OP 1 Aanbod - Sociaal emotionele ontwikkeling / SK1 Veiligheid / SK2 Pedagogisch klimaat
Huidige situatie + aanleiding	In het afgelopen schooljaar is in samenwerking met het team het respectprotocol vastgelegd. In dit document staan de schoolbrede afspraken over welk gedrag wij kwalificeren als pesten en welke aanpak teamleden dienen te hanteren. In het komende schooljaar zal deze aanpak geborgd moeten worden.
Gewenste situatie (doel)	Aan het einde van het schooljaar is de methode KWINK geïmplementeerd in de groepen. Op de vragenlijst sociale veiligheid scoren de leerlingen boven de landelijke benchmark. Om dit te bereiken worden de hieronder beschreven activiteiten uitgevoerd en geëvalueerd. De ontwikkelgroep SEO is verantwoordelijk voor het aanjagen van deze activiteiten.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Week van het respect voorbereiden en uitvoeren (week tegen het pesten) • Implementatie SEO methode KWINK • Ontwikkelen didactische afspraken KWINK (kijkwijzer) • ontwikkelen doorgaande leerlijn MIJN WEVA voor VSO • workshop leraren vlaggensysteem (meenoord) • AuReCool gebruiken als basis voor sublesgroepen SEO (differentiatie)
Consequenties organisatie	Dit verbeterplan bevindt zich in fase 4: Borging. In deze fase worden de afspraken geborgd, net als het didactisch handelen en leerresultaten worden in kaart gebracht. Dit wordt geëvalueerd en eventueel nog bijgesteld. Om de activiteiten aan te sturen is er een ontwikkelgroep SEO. Deze ontwikkelgroep heeft regelmatig bijeenkomsten en geeft terugkoppeling op de ontwikkelbijeenkomsten. De werkgroep heeft de taken per onderwerp verdeeld.
Consequenties scholing	Geen
Betrokkenen (wie)	team, schoolontwikkelaar, mt, ib en ontwikkelgroep seo
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Ontwikkelgroep SEO, Orthopedagoog
Kosten	€1320
Omschrijving kosten	Licentie Kwink (€1200), Q school (vragenlijst sociale veiligheid) €120
Meetbaar resultaat	Op de vragenlijst sociale veiligheid scoren de leerlingen ruim boven de landelijke benchmark: schoolklimaat <3,5, onderwijsleerproces <3,5 en sociale veiligheid <3,5.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tussenevaluatie: januari 2023 ontwikkelgroep, IB, Schoolontwikkelaar. Eindevaluatie: juni 2023 ontwikkelgroep, IB, Schoolontwikkelaar, Team
Borging (hoe)	De borging is vastgelegd in de volgende documenten: - Visie- en verantwoordingsdocument ZowieSEO - Respectprotocol

Uitwerking GD3: Op ons kun je rekenen. Wij zijn een rekenrijke school, gebruiken interessante materialen en hebben rekenslimme leraren: tel maar op.	
Hoofdstuk / paragraaf	Streefbeeld
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> • De school gebruikt voor rekenen betrouwbare en valide toetsen • Borging d.m.v. visie en verantwoordingsdocument • Didactische afspraken voor rekenen (eigen kijkwijzer/kwaliteitsbepaling)
Resultaatgebied	OP1 Aanbod - Rekenonderwijs
Huidige situatie + aanleiding	Voor het vakgebied rekenen zijn alle leerlingen met de tussen- en eindevaluaties in kaart gebracht voor de 5 verschillende domeinen. Daarmee is er nu goed zicht op waar de leerlingen staan ten opzichte van het verwachte niveau op basis van leeftijd en doel. We halen onze ambitie van 75% van de leerlingen scoort op het verwachte niveau niet. Het komende schooljaar zal nader onderzocht worden wat hier de oorzaak van is en eventuele acties worden uitgezet. In het afgelopen jaar is er een didactische kijkwijzer voor rekenen ontwikkeld, deze is aan het einde van schooljaar 2021-2022 uitgetest door de leraren. Door ziekte binnen de ontwikkelgroep is het realiseren van een rekenrijke leeromgeving niet gelukt in het afgelopen schooljaar. Daarom komt dit in dit jaarplan opnieuw aan bod. Samen met collegascholen Sinne (Sneek) en it Twalûk (Leeuwarden / Franeker) wordt de leerlijn rekenen momenteel kritisch bekeken en in het komende schooljaar bijgesteld. Hier zijn de intern begeleiders bij betrokken.
Gewenste situatie (doel)	De oorzaak van het niet halen van de ambitie is bepaald en er zijn acties uitgezet om dit te verbeteren. De didactische kijkwijzer rekenen wordt gebruikt voor collegiale consultatie om het lesniveau in rekenen te verbeteren. Aan het einde van dit jaarplan is de rekenrijke leeromgeving gerealiseerd. De leerlijn rekenen is bijgesteld naar nieuwe inzichten.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • onderzoeken waarom de ambitie niet is gehaald. • uitwerken interventies om ambitie te realiseren • het gebruik van didactische kijkwijzer rekenen implementeren • realiseren rekenrijke leeromgeving • bijstellen leerlijn rekenen (IB) • deelname aan IB bijeenkomsten rekenen en terugkoppeling geven aan MT/Team
Consequenties organisatie	Dit verbeterplan bevindt zich in fase 4 de afrondende fase. In deze fase staat de borging van het plan centraal. Om de activiteiten aan te sturen, is er een ontwikkelgroep rekenen. Deze ontwikkelgroep heeft regelmatig bijeenkomsten en geeft terugkoppeling op de werkgroepbijeenkomsten.
Consequenties scholing	Geen
Betrokkenen (wie)	team, ib, schoolontwikkelaar en ontwikkelgroep rekenen
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Ontwikkelgroep Rekenen, schoolontwikkelaar
Kosten	Budget realisatie uniforme rekenomgeving
Meetbaar resultaat	In juni 2023 scoort 75% van de leerlingen met profiel 3 of 4 op de leerlijn met de tussentijdse leeropbrengsten.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tussenevaluatie: januari 2023 - ontwikkelgroep rekenen, IB Eindevaluatie: juni 2023 - ontwikkelgroep rekenen, IB Team
Borging (hoe)	Visie- en verantwoordingsdocument Rekenen

Uitwerking GD4: Lezen is levensgeluk.	
Hoofdstuk / paragraaf	Streefbeeld
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> • Vernieuwen methode/methodiek voor taal/technisch lezen • Didactische afspraken voor lezen/taal (eigen kijkwijzer/kwaliteitsbepaling) • Begrijpend luisteren en lezen
Resultaatgebied	OP1 Aanbod - Leesonderwijs
Huidige situatie + aanleiding	In het vorige schooljaar is Bieb op school gestart, dit krijgt in het komende schooljaar weer een plaats in ons programma. De visie op leesonderwijs is in concept voorgelegd aan het team. Van alle leerlingen zijn de tussentijdse leeropbrengsten bepaald. Onze ambitie 75% van de leerlingen scoort op de leerlijn realiseren we niet.
Gewenste situatie (doel)	Aan het eind van het schooljaar 2022-2023 is het visie- en verantwoordingsdocument vastgesteld door het team. Daarnaast is onderzocht waarom we de ambitie niet realiseren als het gaat om leesonderwijs. Leraren zijn geïnformeerd over verschillende leesmethodieken en stemmen af welke methodiek we gericht gaan inzetten binnen de school.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Vaststellen visiedocument leesonderwijs • ontwikkelen didactische kijkwijzer leesonderwijs • onderzoeken mogelijkheid leeshond • organiseren leesbijeenkomst met sprekers Anneke Smits / Jose Schraven / Trijntje de Wit
Consequenties organisatie	Dit verbeterplan bevindt zich in fase 3: de werkfase. Dit betekent dat uitvoering wordt gegeven aan de nieuwe werkwijze en dat afgesproken didactisch handelen eigen wordt gemaakt.
Consequenties scholing	Geen
Betrokkenen (wie)	ib en werkgroep lezen
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Ontwikkelgroep Lezen, schoolontwikkelaar
Kosten	Kosten uitnodiging sprekers
Omschrijving kosten	Kosten uitnodiging sprekers
Meetbaar resultaat	In juni 2023 scoort 75% van de leerlingen met profiel 3 en 4 met de tussentijdse leeropbrengsten op de leerlijn lezen.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tussenevaluatie Januari 2023 - ontwikkelgroep lezen, IB Eindevaluatie Juni 2023 - ontwikkelgroep lezen, IB, Team
Borging (hoe)	Visie- en verantwoordingsdocument leesonderwijs

Uitwerking GD5: Meer uitstroom naar arbeid, daar maken wij werk van.	
Hoofdstuk / paragraaf	Streefbeeld
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> • Verfijnen doorgaande leerlijnen praktijkvakken en stage-opbouw • Verfijnen coachingsgesprekken VSO • Verfijnen van het didactisch handelen t.a.v. de begeleidingsintensiteit
Resultaatgebied	OP5 Praktijkvorming en stage - VSO praktijkvakken / leerwerkplekken.
Huidige situatie + aanleiding	In het afgelopen schooljaar hebben de teamleden van het VSO zich gebogen over hun visie op portfoliolen en op hoe we leerlingen werknemersvaardigheden aanleren in de dagelijkse lespraktijk. De visie op portfoliolen is verwerkt in het visie- en verantwoordingsdocument Diploma & Portfoliolen. Er zijn teambrede afspraken gemaakt over de inzet van mijn Rapportfolio als portfoliodrager voor de diplomering van de VSO leerlingen. Aan het einde van het komende schooljaar kunnen deze eventueel worden bijgesteld en meer vorm en inhoud krijgen. Ook zijn er in het afgelopen jaar voor het eerst leerlingen officieel gediplomeerd! Volgend jaar wordt de werkwijze rondom diplomering verder uitgewerkt. We hebben kennisgemaakt met de werkwijze van onze collegaschool Duisterhoutschool in Heerenveen / Oosterwolde. Deze werkwijze willen we adopteren en aanpassen naar onze eigen situatie. De nieuwe leerlijnen voor praktijkvakken moeten nog steeds een plaats krijgen in ParnasSys.
Gewenste situatie (doel)	Het aanbod op de leerwerkplekken is kritisch bekeken en waar nodig bijgesteld. De nieuwe leerlijnen van de praktijkvakken voor de leerjaren 8 tot en met 12 staan in Parnassys inclusief bronkoppeling. Door het programma van MijnWeVa (Werkgroep SEO) te borgen in de planning voor de VSO groepen, een werknemersvaardighedenkrant en een scoringsformulier werknemersvaardigheden te ontwikkelen, vergroten we de opbrengsten op het gebied van werknemersvaardigheden. We kunnen doelgericht werken binnen de praktijkvakken omdat de leerlijnen beter aansluiten bij de uitstroomprofielen. Dit wordt zichtbaar in de groepskaart in Parnassys. Om dit te bereiken worden de hieronder beschreven activiteiten uitgevoerd en geëvalueerd. De inhoudelijke werkgroep VSO is verantwoordelijk voor het aanjagen van deze activiteiten.
Activiteiten (hoe)	De werkgroep VSO onderneemt de volgende activiteiten: - Ontwikkelen Scoringsformulier werknemersvaardigheden - LWP leerlijnen kritisch bekijken en aanpassen - Uitwerken nadere invulling MijnRapportfolio. IB / Schoolontwikkeling onderneemt de volgende activiteiten: - Nieuwe leerlijnen praktijkvakken in Parnassys, inclusief bronkoppeling - Borgen SVA schoonmaak - Deelname aan Werkgroep Arbeidstoeleiding (IB + Stagecoördinator) en terugkoppeling geven aan mt/team
Consequenties organisatie	Dit verbeterplan bevindt zich in fase 3: invoering / implementatie. In deze fase wordt de nieuwe werkwijze uitgevoerd en worden afspraken rondom didactisch handelen eigen gemaakt. Om de activiteiten aan te sturen is er een ontwikkelgroep VSO. Deze werkgroep heeft regelmatig bijeenkomsten en geeft terugkoppeling op de ontwikkelbijeenkomsten. De ontwikkelgroep heeft de taken per onderwerp verdeeld.
Consequenties scholing	SVA scholingen nieuwe teamleden VSO
Betrokkenen (wie)	ib, stagecoördinatoren en ontwikkelgroep vso
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Ontwikkelgroep VSO, IB

Kosten	Scholing SVA nieuwe teamleden
Omschrijving kosten	Scholing SVA nieuwe teamleden
Meetbaar resultaat	Alle leerlingen in het VSO zijn dmv het scoringsformulier werknemersvaardigheden in beeld gebracht. Alle leerlingen in het VSO zijn op de nieuwe leerlijnen van de praktijkvakken en leerwerkplekken opnieuw ingeschaald.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tussenevaluatie: januari 2023 Werkgroep, IB, Schoolontwikkelaar Eindevaluatie: juni 2023 Werkgroep, IB, Schoolontwikkelaar, Team
Borging (hoe)	Nieuwe leerlijnen praktijkvakken en LWP zijn in Parnassys gezet Document: Werken aan arbeidstoeleiding Document: Werknemersvaardighedenkrant

Uitwerking GD6: Implementatie AVG beleid op schoolniveau	
Hoofdstuk / paragraaf	Privacybeleid
Resultaatgebied	VS1 - Veiligheid en AVG
Huidige situatie + aanleiding	Op stichtingsniveau is er een projectgroep AVG geweest en een AVG functionaris die dit onderdeel hebben voorbereid. Er is op onze school een 0-meting gedaan, waarvuit de analyse aandachtspunten zijn opgesteld. De aandachtspunten voor onze school hebben we hierna opgenomen in activiteiten.
Gewenste situatie (doel)	Wij voldoen aan het AVG- en veiligheidsbeleid. Het team is bekend met de praktische uitwerking van het AVG- beleid. Alle teamleden zijn bekend met de praktische uitwerking van het veiligheidsbeleid en de daarbij behorende protocollen.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Invoeren veiligheidsbeleid SO Fryslân • Aanpassen protocollen veiligheid en implementeren • AVG beleid invoeren • Maken plan van aanpak (1e kwartaal) bij de aandachtspunten uit de meting • Uitvoeren plan van aanpak bij de aandachtspunten uit de meting.
Consequenties organisatie	Agenderen AVG en Veiligheidsbeleid op teambijeenkomsten
Consequenties scholing	Geen
Betrokkenen (wie)	mt en team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	MT
Kosten	Geen
Omschrijving kosten	Geen
Meetbaar resultaat	Het veiligheidsbeleid van SO Fryslân is ingevoerd, protocollen zijn aangepast naar en werkend binnen de school. Wij voldoen aan de wet aangaande veiligheid. We hebben het AVG beleid ingevoerd en er is een plan van aanpak bij de aandachtspunten uit de meting. Wij voldoen aan de wet op de privacy.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Per kwartaal (november, januari, april, juni) evalueren door MT+
Borging (hoe)	Veiligheidsbeleid SO Fryslân (inclusief protocollen) AVG beleid SO Fryslân, inclusief school specifiek beleid

Uitwerking KD1: Bij de ontwikkeling van de professionaliteit spelen behaalde resultaten door leerlingen een rol	
Hoofdstuk / paragraaf	Cyclus onderwijskwaliteit
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> • Bij de ontwikkeling van de professionaliteit spelen beroepsprofielen een rol • Het team krijgt voldoende gelegenheid voor professionalisering • De wijze waarop het team zich professionaliseert is beschreven in het schoolplan
Resultaatgebied	OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding, OP3 Pedagogisch-didactisch Handelen
Gewenste situatie (doel)	Teamleden zijn eigenaar van de eigen professionaliteit.
Activiteiten (hoe)	<p>Individuele teamleden: - Voeren ontwikkelgesprekken via een professionele dialoog (zie Kadernotitie Professionele dialoog SO Fryslân)</p> <p>MT: - Onderzoeken hoe het eigenaarschap op professionaliteit en de verantwoording & dialoog vergroot kan worden en dit toepassen. - Professionele dialoog als instrument bespreken met het team, good practise uitdragen. - Deelname aan bovenschoolse werkgroep Professionalisering en terugkoppeling geven aan mt/team - agendering professionalisering op team / lerarenbijeenkomsten (wie heeft er een ontwikkeling die gedeeld mag worden?) - Scholing waardierend leiderschap</p> <p>Schoolontwikkeling / IB - Implementatie Trips / in gebruik nemen tijdens HGW / OGW</p>
Betrokkenen (wie)	team, mt, schoolontwikkelaar en ib
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	MT
Omschrijving kosten	Geen

Uitwerking KD2: Het systeem voor kwaliteitszorg richt zich op het onderwijsleerproces	
Hoofdstuk / paragraaf	Cyclus onderwijskwaliteit
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> • De oorzaken van tekortschietende onderwijskwaliteit worden geanalyseerd • Op basis van analyses worden waar nodig verbeteringen doelgericht doorgevoerd
Resultaatgebied	OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding, SKA 2 Uitvoering en kwaliteitscultuur
Gewenste situatie (doel)	Doelgericht werken in de sublesgroepen zorgt er voor dat de opbrengsten van de leerlingen omhoog gaan.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Trips inzetten bij het voeren van groepsbesprekingen (IB) • Analyse uitstroom van leerlingen op basis van loopbaanbesprekingen op 10-jarige leeftijd (SO) en 16-jarige leeftijd (VSO). (Schoolontwikkelaar) • Monitoring bestending 2 jaar na uitstroom (Stagecoördinator ism Schoolontwikkelaar) • Deelname aan bovenschoolse werkgroep Schoolontwikkeling (Schoolontwikkelaar)
Betrokkenen (wie)	mt, schoolontwikkelaar, team en ib
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Schoolontwikkelaar
Omschrijving kosten	Geen

Uitwerking KD3: Er is sprake van een heldere verantwoordelijkheidsverdeling tussen het bestuur en de school (scholen)	
Hoofdstuk / paragraaf	Cyclus onderwijskwaliteit
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> • Het bestuur verantwoordt zich aan de interne toezichthouder • De school brengt minstens 1 x per jaar verslag uit over haar doelen en de resultaten die ze behaalt • Het interne toezicht wordt betrokken bij de beleids- en besluitvorming
Resultaatgebied	SKA1 Visie, ambities en doelen, SKA 2 Uitvoering en Kwaliteitscultuur, SKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog
Gewenste situatie (doel)	We kunnen de cyclus onderwijskwaliteit per onderwerp uitleggen en onderbouwen, van norm tot uitvoering, analyse en tevredenheid. We kunnen op een toegankelijke wijze verantwoorden aan belanghebbenden (team, ouders, inspectie van het onderwijs).
Activiteiten (hoe)	<p>Om te zien hoe de kwaliteit van het onderwijs is, wordt in de hele organisatie gewerkt met een 'cyclus onderwijskwaliteit'. Daarin bepalen de scholen nauwkeurig hoe het er voor staat, wat ze willen verbeteren, hoe ze dat komend jaar gaan doen en (achteraf) of dat gelukt is. Om te beoordelen wat het effect van het onderwijs is wordt gekeken hoe het staat met de uitstroom van leerlingen, de tussentijdse resultaten van de leerlingen (leeropbrengsten) en de tevredenheid van ouders, leerlingen en medewerkers in de Verantwoording en Dialoog. (Bron: Strategisch beleidsplan SO Fryslân 2019-2023).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geplande overleggen met bestuurder en directie <p>De volgende documenten kunnen we laten zien op papier en in de praktijk: - Opbrengtschaal Onderwijsresultaten - Opbrengtschaal zicht op kwaliteit - Opbrengtschaal Professionalisering - Opbrengtschaal Schoolontwikkeling - Jaarplan - Jaarverslag - Verantwoording en Dialoog (ook publicatie op website) Tijdens ontwikkelbijeenkomsten worden de verschillende onderdelen van verantwoording en dialoog gepresenteerd, besproken en samen met het team worden actiepunten opgesteld.</p>
Betrokkenen (wie)	directeur en schoolontwikkelaar
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie
Omschrijving kosten	Geen

Uitwerking KD4: Nieuwsgierig zijn en onderzoeken, dat is niet alleen taalonderwijs maar wereldwijs.	
Hoofdstuk / paragraaf	Streefbeeld
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> • Didactiek/methodiek voor woordenschatonderwijs
Resultaatgebied	OP1 Aanbod - Woordenschatonderwijs
Gewenste situatie (doel)	Aan het einde van het schooljaar werken de teamleden van de SO en Basisgroepen volgens de methodiek 'Met woorden in de weer' in het woordenschatonderwijs. En is een borgings- en verantwoordingsdocument woordenschatonderwijs geschreven.
Activiteiten (hoe)	Om het doel te bereiken worden de hieronder beschreven activiteiten uitgevoerd en geëvalueerd. - schrijven visie- en verantwoordingsdocument woordenschatonderwijs - implementatie en borging MWIDW
Betrokkenen (wie)	ib en woordenschatcoördinatoren mwidiw
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	IB, MT
Omschrijving kosten	<ul style="list-style-type: none"> • kosten aanschaf methodiekmaterialen MWIDW

Uitwerking KD5: We barsten van talent. Ons aanbod hierop afstemmen is de kunst (en cultuur).	
Hoofdstuk / paragraaf	Streefbeeld
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> • Talentontwikkeling voor leerlingen • Talentontwikkeling voor teamleden
Resultaatgebied	OP1 Aanbod - Cultuuronderwijs
Gewenste situatie (doel)	Kunst en cultuuronderwijs op onze school draagt bij aan talentontwikkeling van onze leerlingen.
Activiteiten (hoe)	<p>Om het doel te bereiken worden de hieronder beschreven activiteiten uitgevoerd en geëvalueerd. De inhoudelijke ontwikkelgroep Kunst, Cultuur & Gezonde School is verantwoordelijk voor het aanjagen van deze activiteiten.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intensivering samenwerking met Sinne in de Talentband • Samenwerking met Special Heroes Art om passend aanbod te realiseren, focus op beeldend onderwijs. • Onderzoek naar fondsen / gelden / subsidies om aanbod te realiseren. • Visiedocument kunst- en cultuuronderwijs • Deelname aan de bovenschoolse expertgroep Cultuur en terugkoppeling geven aan MT / team.
Betrokkenen (wie)	team, muzikspecialist en icc'er
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	MT, IB
Omschrijving kosten	Projectkosten SH Art Aanschaf materialen

Uitwerking KD6: De school slankt af en wij slanken mee! We zijn een Gezonde School, we bewegen veel en eten gezond.	
Hoofdstuk / paragraaf	Streefbeeld
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> Onderzoek predicaat 'Gezonde school' voeding
Resultaatgebied	OP1 Aanbod - Bewegingsonderwijs
Gewenste situatie (doel)	Aan het einde van het schooljaar hebben we als school een besluit genomen over het predicaat 'Gezonde School' Voeding.
Activiteiten (hoe)	Om het doel te bereiken worden de hieronder beschreven activiteiten uitgevoerd en geëvalueerd. De inhoudelijke ontwikkelgroep Kunst, Cultuur & Gezonde School is verantwoordelijk voor het aanjagen van deze activiteiten. - Onderzoek predicaat 'Gezonde school' voeding - Organiseren 'Gezonde Weken' - Borging afspraken 'gezonde school' - Deelname aan project Healty Heroes
Betrokkenen (wie)	team, leraar bewegingsonderwijs, ib, cultuur & gezonde school en ontwikkelgroep kunst
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	MT
Omschrijving kosten	Deelname project Healty Heroes Certificering 'gezonde school

Uitwerking KD7: De extra ondersteuning is gericht op het realiseren van het OPP	
Hoofdstuk / paragraaf	Zicht op ontwikkeling en begeleiding
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> • De toetsen m.b.t. rekenen en taal geven een indicatie van de bereikte referentieniveaus • De school evalueert regelmatig of de extra ondersteuning het gewenste effect heeft en stelt de extra ondersteuning zonodig bij • Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte krijgen extra ondersteuning voor de cognitieve, de motorische en de sociale ontwikkeling • De bestemming van de leerlingen voldoet tenminste aan de verwachtingen van de school • Eigenaarschap SAP'jes bij leraren
Resultaatgebied	OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding
Gewenste situatie (doel)	Het groepsoverzicht geeft een betrouwbaar beeld waardoor er eerder bijgestuurd kan worden als een leerling achterstand dreigt op te lopen ten op zichte van de te verwachten ontwikkeling vanuit zijn vastgestelde uitstroomprofiel. Tachtig procent van de leerlingen stroomt uit volgens de verwachting op 10 of 16 jarige leeftijd.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Werken volgens de vastgestelde schoolwerkwijze, wat leidt tot betrouwbare gegevens focus ligt op de groepskaart. • Evalueren extra ondersteuning op het MT+, wat bieden we aan, waarom bieden we het aan en heeft het toegevoegde waarde? • Ontwikkelen nieuwe schoolondersteuningsprofielen voor SO en VSO • Beleid extra ondersteuning leerlingen borgen • Loopbaanbespreking 10 en 16 jarigen. • CITO leerling in beeld onderzoeken (IB) • MDO 2x per schooljaar overleggen
Betrokkenen (wie)	leraren, team, ib en orthopedagoog
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	IB / Orthopedagoog
Omschrijving kosten	Geen

Te volgen scholing				
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten
LACCS	Team Basisgroepen, Blauw en Rood, IB en Logopedie	vanaf februari 2023	Noordelijk Onderwijsgilde	
Waarderend Leiderschap	MT+	schooljaar 2022-2023	Drives @ School	
Vlaggenmethodiek - seksueel gedrag duiden en sturen	leraren VSO	nog te bepalen	MeeNoord	400

Geplande zelfevaluaties			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Basiskwaliteit OP2 - Zicht op ontwikkeling en begeleiding	Team	september 2022	
Basiskwaliteit OP3 - Pedagogisch en didactisch handelen	Team	september 2022	
Basiskwaliteit OP4 - onderwijstijd	Team	september 2022	
Basiskwaliteit OR 1 - Resultaten	Team	oktober 2022 (voor de studiedag)	
Basiskwaliteit OR 2 - Sociale en Maatschappelijke competenties	Team	oktober 2022 (voor de studiedag)	
Basiskwaliteit SKA1 - Visie, ambities en doelen	Team	oktober 2022 (op de studiedag)	
Basiskwaliteit SKA 2 - uitvoering en kwaliteitscultuur	Team	oktober 2022 (op de studiedag)	
Basiskwaliteit SKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog	Team	oktober 2022 (op de studiedag)	
Cyclus Onderwijskwaliteit - Opbrengstschal Onderwijsresultaten	MT+	Oktober 2022	
Cyclus Onderwijskwaliteit - Opbrengstschal Professionalisering	MT+	december 2022	
Cyclus Onderwijskwaliteit - Opbrengstschal Schoolontwikkeling	MT+	april 2023	
Cyclus Onderwijskwaliteit - Opbrengstschal Professionalisering	MT+	maart 2023	

Geplande vragenlijsten			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Oudertevredenheid 2023	ouders / verzorgers	April 2022	
Sociale veiligheid leerlingen (q school)	Leerlingen SO vanaf fase 2 en VSO	oktober 2021	120
Medewerkerstevredenheid 2023	Teamleden	mei 2023	

Algemene werkzaamheden			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Alle medewerkers van SO Fryslân zijn op de hoogte van de werkwijze van M365 en de gemaakte afspraken over de wijze van communiceren.	MT	gedurende het schooljaar	
Maken planning implementatie M365 in teambijeenkomsten	Key-User M365, MT	gedurende het schooljaar	

Overige zaken	
Huisvesting	De bovenverdieping wordt verder voorzien van airco
TSO-BSO	De BSO wordt verzorgd door speciale kinderopvang Wille!. Na schooltijd hebben ze drie lokalen van de school in gebruik.
MR	De MR heeft in het schooljaar 2022-2023 zes keer een bijeenkomst gepland. Voor de jaarplanning en het jaarverslag van de MR verwijzen wij u naar onze website.
Samenwerking de Himmen	We willen de samenwerking met KDC it Mearke verder intensiveren. Hiervoor betrekken wij heb bijvoorbeeld actief bij activiteiten binnen school. Daarnaast werken de orthopedagogen en interne begeleiding ook nauw samen met medewerkers van het KDC.