|  |  |
| --- | --- |
| **Passend Onderwijs op Christelijke Piet Bakkerschool** | |
| **Schoolsamenvatting ondersteuning**  **2023-2024** | Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.  Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting. |

| **Contactpersoon** | | Voorzieningen | |
| --- | --- | --- | --- |
| **De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:**   * Leraar / mentor |  | **Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:**  **Op school**   * Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school | **Via samenwerkingsverband, bestuur of derden**   * Autiklas / structuurgroep * Trajectgroepvoorziening * Tussenvoorziening (OPDC of rebound) * Zomerschool |

| **Specialisten** | | **Onderwijsaanbod** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:**  **Op school**   * Autisme-specialist * Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider * Gedrag / sociale vaardigheden specialist * Logopedist * Orthopedagoog * Fysiotherapeut via particuliere praktijk * Ergotherapeut via particuliere praktijk * Muziekbegeleiding * Rots en water specialist | **Via samenwerkingsverband, bestuur of derden**   * Begeleider passend onderwijs * Consulent passend onderwijs * Faalangstreductietrainer * Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) | **Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig**  **Op school**   * Aanbod laagbegaafdheid * Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling * Aanbod NT2 * Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling * Aanbod spraak/taal * Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen * Preventieve signalering van leesproblemen | **Via samenwerkingsverband, bestuur of derden**  Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Onze visie op ondersteuning** |  | Sterke punten in onze ondersteuning |
| Onze missie is:  Het doel van het onderwijs op de Piet Bakkerschool om voor elke leerling het optimale leereffect te bereiken zodat onze leerlingen een zo groot mogelijke kans krijgen om daar te komen waar ze het liefste willen zijn.  Onze visie is:  Om een optimaal leereffect voor iedere leerling te bereiken, bieden wij:  \* Een veilige en uitdagende leeromgeving  \* Rust duidelijkheid en structuur  \* Afstemming op de hulpvraag van iedere leerling  \* Een professioneel geschoold team  \* Een gemoedelijke sfeer en gastvrijheid  \* Goede contacten met ouders/verzorgers  \* Plezierige samenwerking met collega's |  | Multi disciplinair. Verschillende specialisaties zoals: orthopedagoog, intern begeleider, schoolontwikkelaar, logopedie, ergotherapie, fysiotherapie, muziek begeleiding.  We werken in kleine groepen, nabije begeleiding.  Binnen onze school werken we nauwgezet met de HGW-cyclus, waardoor alle groepen uitvoering worden gemonitord aangaande ondersteuningsbehoefte, zowel pedagogisch als didactisch. |

2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Grenzen aan onze ondersteuning |  | Onze ambities en ontwikkeldoelen |
| Ernstige gedragsproblematiek zich uitend in fors externaliserend gedrag.  Drugsproblematiek.  Ondersteunings/ begeleidingsbehoefte < 1 op 4. |  | - Burgerschap goed ontwikkelen waarbij omgaan met seksualteit en relaties, omgaan met social media aandachtspunten zijn. Hierbij is de ambitie nauw samen te werken met hulverleningsinstanties en het ondersteuningsteam op school.  - Implementeren van de LACCS methodiek. - Aanbod rekenen en nederlandse taal, waaronder ook NT 2 verstevigen,  - Samenwerken/samengaan met ZML school Sinne. Samen krijgen we meer volume en zouden we nog specifieker kunnen afstemmen op de hulpvragen van de leerlingen binnen onze regio.  - Samenwerking met ouders verstevigen. |