



# Piet Bakkerschool

Christelijke school voor speciaal  
en voortgezet speciaal onderwijs

UITSTROOMRAPPORTAGE SO

2023-2024



#### Schoolsamenvatting:

In dit document staan de ambitie, realisatie, tevredenheid en eventuele interventies rondom de uitstroom van onze leerlingen genoemd. De uitstroom van het SO en het VSO zijn apart uitgewerkt. Daarnaast kijken we ook naar de bestendinging van de uitstroom van onze leerlingen: zijn de leerlingen na twee jaar nog op de gerealiseerde uitstroom

	<b>Ambitie</b>	<b>Realisatie</b>	<b>Tevredenheid</b>
<b>SO</b>	80% van de leerlingen stroomt uit op het perspectief dat gesteld is op 10-jarige leeftijd/ twee jaar voor de uitstroom.	80%	<b>Tevreden</b>
	75% van de leerlingen hebben het niveau behaald dat voor hen was opgesteld in het ontwikkelingsperspectief voor lezen.	86%	<b>Tevreden</b>
	75% van de leerlingen hebben het niveau behaald dat voor hen was opgesteld in het ontwikkelingsperspectief voor spelling.	47%	<b>Ontevreden</b>
	75% van de leerlingen hebben het niveau behaald dat voor hen was opgesteld in het ontwikkelingsperspectief voor begrijpend lezen.	60%	<b>Ontevreden</b>
	75% van de leerlingen hebben het niveau behaald dat voor hen was opgesteld in het ontwikkelingsperspectief voor rekenen.	80%	<b>Tevreden</b>
	*ook gegevens 'hoger dan verwachting' zijn meegerekend bij basisvaardigheden.		

### Samenvatting Bestendinging Cohort 2022-2023 SO

In het schooljaar 22-23 zijn 12 leerlingen uitgestroomd uit het SO. Alle leerlingen zijn uitgestroomd in het VSO van onze school en daar zitten deze leerlingen nog steeds. Hierdoor hebben we een bestendinging van 100%.



# Inhoud

---

Feitenanalyse en interpretatie uitstroom cohort 2023-2024 .....	5
SO.....	5
Inleiding .....	5
2.1 Totale uitstroom SO 2023-2024 .....	5
2.2 Behaald uitstroomniveau op school conform OPP twee jaar voor uitstroom (10 jaar).....	6
2.3 Behaald uitstroomniveau op school versus laatste OPP van de leerling .....	6
3. Basisvaardigheden .....	7
4. Bestendiging één jaar na uitstroom (cohort 2022-2023) .....	10

# Feitenanalyse en interpretatie uitstroom cohort 2023-2024

## SO

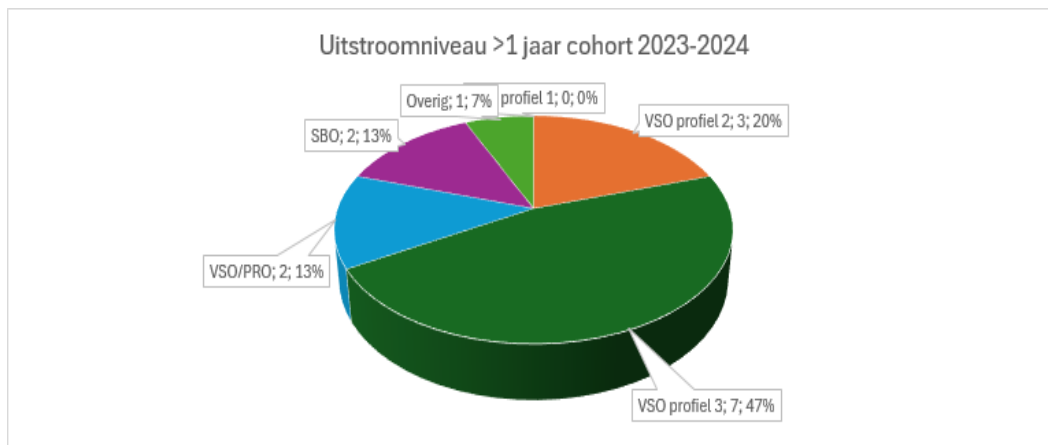
### Inleiding

In de komende hoofdstukken van deze rapportage leest u de feitelijke analyse van de opbrengsten rondom uitstroom en bestending van SO Piet Bakkerschool. Vanuit de gestelde ambities van de school wordt de data geïnterpreteerd en waar nodig vertaald naar interventies. Vervolgens wordt vooruitgekeken en een ambitie gesteld voor de komende uitstroom cohorten.

### 2.1 Totale uitstroom SO 2023-2024

Er zijn in totaal 15 leerlingen uitgestroomd. Van de leerlingen die uitstroomden zijn er geen leerlingen verhuisd en uitgestroomd naar een andere SO school, 13 leerlingen maakten de overstap naar het VSO en 2 leerlingen maakten de overstap naar SBO.

\*leerlingen die korter dan 6 weken ingeschreven stonden zijn niet meegenomen in de uitstroomcijfers.

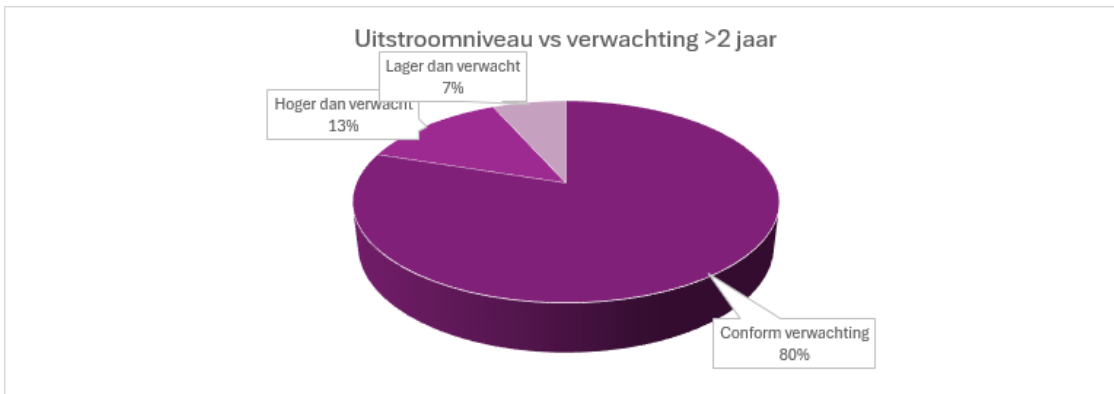


## 2.2 Behaald uitstroomniveau op school conform OPP twee jaar voor uitstroom (10 jaar).

Ambitie 1: 80% van de leerlingen stroomt uit op het perspectief dat gesteld is op 10 jarige leeftijd/twee jaar voor uitstroom.

Er zijn 15 leerlingen totaal uitgestroomd. Van deze leerlingen zijn 12 (80%) conform verwachting uitgestroomd. 3 (20%) zijn met een ander profiel dan verwacht uitgestroomd.

De oorzaak hiervan is te herleiden naar het feit dat we twee leerlingen jong hebben laten uitstromen naar het SBO. Bij aanmelding was de eerste inschatting dat ze binnen profiel 4 het onderwijs zouden kunnen volgen maar al na een jaar bleek dat we deze verwachting konden bijstellen. Ook is er een leerling (tijdelijk) niet plaatsbaar binnen een onderwijssetting. Hij is uitgestroomd binnen een voorziening van het samenwerkingsverband waarbij een IB-er van een VSO school betrokken zal blijven.



## 2.3 Behaald uitstroomniveau op school versus laatste OPP van de leerling

Inspectienorm: 75% van de leerlingen stroomt uit op het perspectief dat gesteld is in het laatste OPP.

Er zijn 15 leerlingen totaal uitgestroomd. Van deze leerlingen zijn 12 (80%) conform verwachting uitgestroomd. 3 (20%) zijn met een ander profiel dan verwacht uitgestroomd. Zie grafiek paragraaf 2.2.

### Feitenanalyse & interpretatie

Voor deze ambitie bekijken we de gegevens van 15 leerlingen. 12 leerlingen zijn uitgestroomd conform OPP welke is vastgesteld op 10 jarige leeftijd. Twee leerlingen zijn voortijdig hoger uitgestroomd en waren



nog geen 10 jaar. Deze leerlingen stromen wel hoger uit dan verwacht bij instroom, vandaar op deze manier meegenomen in de analyse. Voor 1 leerling is er gezocht naar een passende oplossing binnen het samenwerkingsverband: hij valt onder overige bestemmingen.

### Interventies

In schooljaar 2023-2024 zijn de volgende interventies gepleegd om de ambitie te realiseren:

- Gebruik maken van CITO leerling in beeld om de groepsopbrengsten nog beter te monitoren.
- Tijdens startbespreking, tussenevaluatie en eindevaluatie op groepsniveau wordt met de leraren de onderwijsopbrengsten op groepsniveau bekeken. De startbespreking is het moment van nul-meting voor de nieuwe groep. Eventueel bijsturing op groepsniveau. De ambitie is tevens om leraren meer eigenaar te maken van de onderwijsopbrengsten op deze wijze zodat zij meer overzicht kunnen krijgen en de samenhang leren zien. De gesprekken over de leeropbrengsten zijn onderdeel van de HGW cyclus en geven een goed beeld van het wel of niet op koers liggen van de leerlingen binnen de verschillende profielen.

### Conclusie

In het schooljaar 2023-2024 is de gestelde ambitie van de school behaald. Daarmee is de school tevreden over de ambitie.

### Ambities

Kijkend naar het verwachte cohort dat uit gaat stromen is de ambitie voor komend schooljaar:

**80 % van de leerlingen stroomt uit op het perspectief dat gesteld is op 10 jarige leeftijd/twee jaar voor uitstroom.**

## 3. Basisvaardigheden

De uitgestroomde leerlingen binnen profiel 1 (belevingsgerichte dagbesteding) zijn niet meegenomen in onderstaande data. Profiel 2 (taakgerichte dagbesteding) zijn wel meegenomen in onderstaande data, maar moeten wel met de nodige voorzichtigheid worden geïnterpreteerd. Meestal kunnen profiel 2 leerlingen niet meedoen met aanbod spelling en begrijpend lezen. Echter beïnvloeden ze wel de realisatie: er is bij ons op school voor gekozen om dit wel te laten zien in deze analyse. Voor Nederlandse taal zijn er drie verschillende onderdelen te onderscheiden.

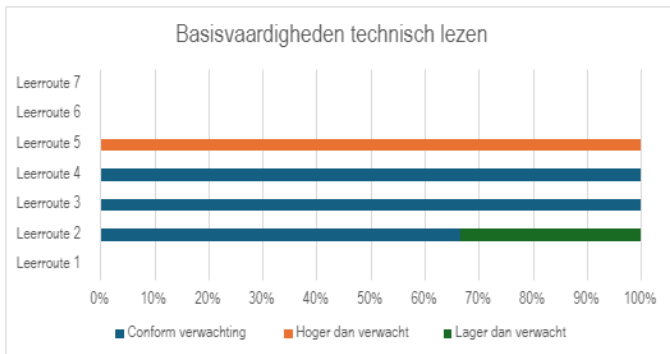
**Ambitie 2: 75% van de leerlingen hebben het niveau behaald dat voor hen was opgesteld in het ontwikkelingsperspectief.**

**Ambitie 3: 75% van de leerlingen hebben de streefniveaus voor Nederlandse taal en rekenen-wiskunde behaald hebben die passen bij hun uitstroomniveau**

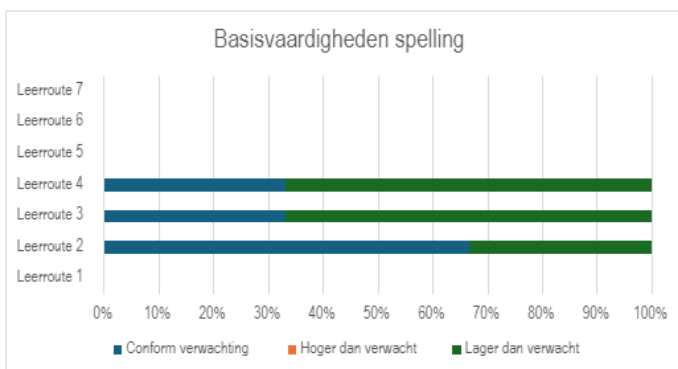
### Nederlandse taal

Lezen: Er zijn 15 leerlingen totaal uitgestroomd binnen profiel 2 en hoger. Van deze leerlingen hebben 11 (73%) het streefniveau behaald dat was opgesteld in het ontwikkelingsperspectief. 2 (13%) hebben een

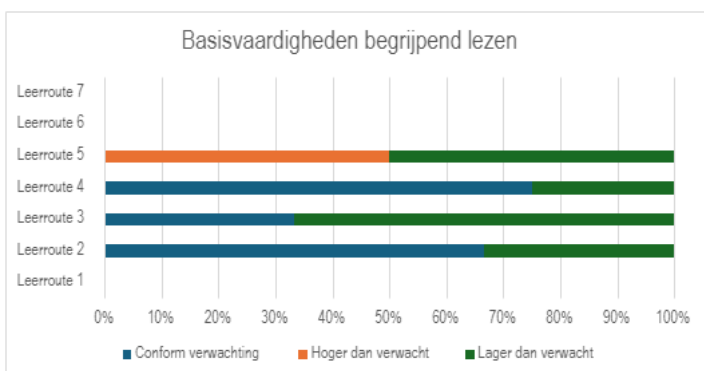
leerroute behaald hoger dan was opgesteld in het ontwikkelingsperspectief. 2(13%) hebben een leerroute behaald lager dan was opgesteld in het ontwikkelingsperspectief.



Spelling: Er zijn 15 leerlingen totaal uitgestroomd binnen profiel 2 en hoger. Van deze leerlingen hebben 7 (47%) het streefniveau behaald dat passend is bij hun uitstroomniveau. Van deze leerlingen hebben 0 (0%) het streefniveau behaald dat hoger is dan hun uitstroomniveau. Van deze leerlingen hebben 8 (53%) het streefniveau behaald dat lager is dan hun uitstroomniveau.

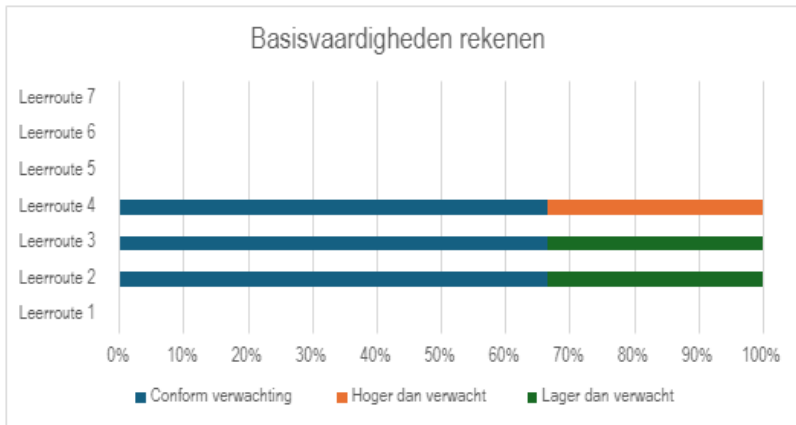


Begrijpend lezen: Er zijn 15 leerlingen totaal uitgestroomd binnen profiel 2 en hoger. Van deze leerlingen hebben 8 (53%) het streefniveau behaald dat passend is bij hun uitstroomniveau. Van deze leerlingen hebben 1 (7%) het streefniveau behaald dat hoger is dan hun uitstroomniveau. Van deze leerlingen hebben 6 (40%) het streefniveau behaald dat lager is dan hun uitstroomniveau.

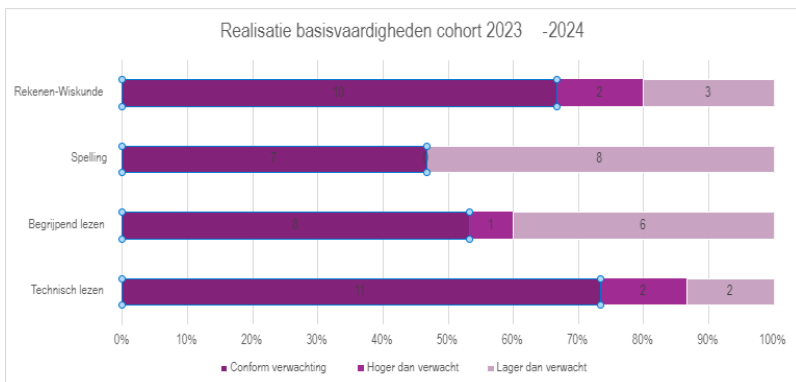


## Rekenen/wiskunde

Er zijn 15 leerlingen totaal uitgestroomd binnen profiel 2 en hoger. Van deze leerlingen hebben 10 (67%) het streefniveau behaald dat was opgesteld in het ontwikkelingsperspectief. 2 (13%) hebben een leerroute behaald hoger dan was opgesteld in het ontwikkelingsperspectief. 3 (20%) hebben een leerroute behaald lager dan was opgesteld in het ontwikkelingsperspectief.



Totaaloverzicht realisatie basisvaardigheden cohort 2023-2024:



## Feitenanalyse & interpretatie

**Taal:** Twee leerlingen scoorden hoger dan verwachting: deze leerlingen konden dan ook dit jaar uitstromen naar het SBO. Voor spelling en begrijpend lezen zijn we momenteel op zoek naar nieuwe methodes en materiaal: de uitkomsten weerspiegelen dat we daardoor minder focus hierop hebben gehad. Eén leerling kreeg onderwijs buiten een onderwijssetting.

**Rekenen:** Er zijn door het invoeren van de nieuwe rekenleerlijn leerlingen die we beter in beeld kregen en waar we beter interventies op konden zetten: daardoor zijn de scores veel beter dan vorig jaar en scoren er twee leerlingen zelfs boven verwachting. Deze twee leerlingen waren de leerlingen die konden uitstromen naar het SBO. Eén leerling kreeg onderwijs buiten een onderwijssetting.

## Interventies

**Taal:** voor lezen is in dit schooljaar nauwlettend gekeken naar de opbrengsten samen met de IB-er. Dit heeft erin geresulteerd dat er tijdig interventies konden worden ingezet en indien nodig ook de koers kon worden bijgesteld na herhaaldelijk inzetten van interventies. Voor begrijpend lezen en spelling is dit jaar



te weinig expliciete aandacht geweest. Voor komend schooljaar staat spelling als actiepoint in het nieuwe jaarplan, we gaan de methodiek 'zo leer je kinderen lezen en spellen' invoeren, omdat we afgelopen schooljaar hier in de pilot fase erg tevreden over waren. Ook voor begrijpend lezen gaan we onderzoeken hoe we deze opbrengsten beter in kaart kunnen brengen en dus ook meer grip op kunnen krijgen.

Rekenen: voor rekenen is de afgelopen twee jaar gewerkt aan het maken van een nieuwe rekenleerlijn binnen parnasSys. Deze gaan we het komende schooljaar mee werken, maar we hebben voor de laatste twee besprekingen wel al deze rekenleerlijn gebruikt om handmatig op papier de scores goed bij te houden. Deze rekenleerlijn is veel passender bij de verschillende profielen en we krijgen beter zicht en grip op de onderwijsresultaten hierdoor!

### Conclusie

In het schooljaar 2023-2024 is de gestelde ambitie van de school deels wel en deels niet behaald. Daarmee is de school voor rekenen en lezen tevreden over de ambitie, voor spelling en begrijpend lezen ontevreden.

### Ambities

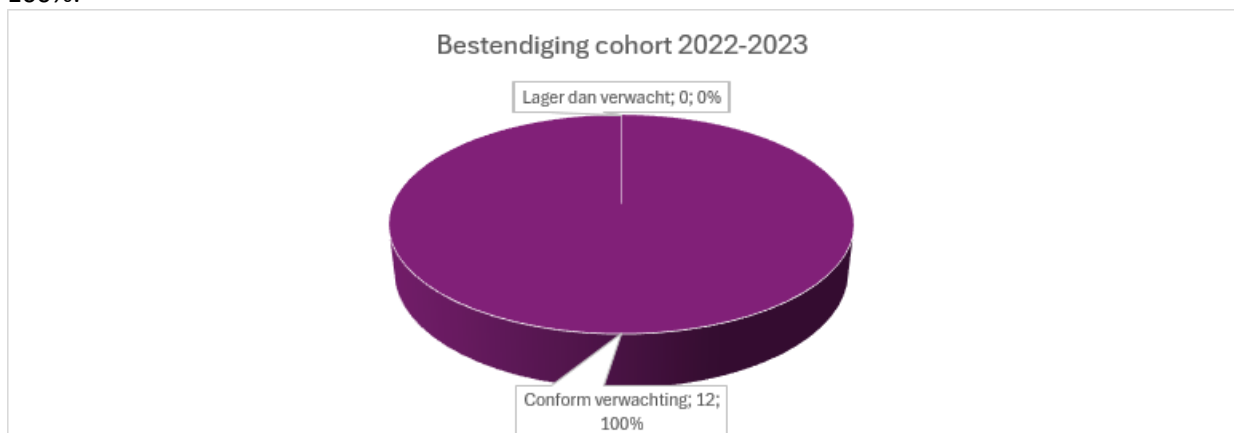
Kijkend naar het verwachte cohort dat uit gaat stromen zijn de ambities voor komend schooljaar:

**Ambitie : 75% van de leerlingen hebben het niveau behaald dat voor hen was opgesteld in het ontwikkelingsperspectief.**

**Ambitie : 75% van de leerlingen hebben de streefniveaus voor Nederlandse taal en rekenen-wiskunde behaald hebben die passen bij hun uitstroomniveau**

## 4. Bestendinging één jaar na uitstroom (cohort 2022-2023)

Van de 12 leerlingen die uitstroomden in het cohort 2022-2023 zitten alle leerlingen nog binnen het uitstroomniveau welke was vastgesteld bij uitstroom. Daarmee realiseert de school een bestendinging van 100%.



### Conclusie

In het schooljaar 2022-2023 is de gestelde ambitie van de school behaald. Daarmee is de school tevreden over de ambitie.



### Ambities

Kijkend naar het verwachte cohort dat uit gaat stromen zijn de ambities voor komend schooljaar:

**Ambitie : 80% van de leerlingen hebben het niveau behaald dat voor hen was opgesteld in het ontwikkelingsperspectief.**