



Piet Bakkerschool

Christelijke school voor speciaal
en voortgezet speciaal onderwijs

UITSTROOMRAPPORTAGE VSO

2023-2024



Schoolsamenvatting:

In dit document staan de ambitie, realisatie, tevredenheid en eventuele interventies rondom de uitstroom van onze leerlingen genoemd. De uitstroom van het SO en het VSO zijn apart uitgewerkt. Daarnaast kijken we ook naar de bestendinging van de uitstroom van onze leerlingen: zijn de leerlingen na twee jaar nog op de gerealiseerde uitstroom

	Ambitie	Realisatie	Tevredenheid
VSO	75% van de leerlingen stroomt uit op het perspectief dat gesteld is op 10-jarige leeftijd/ twee jaar voor de uitstroom.	75%	Tevreden
	75% van de leerlingen hebben het niveau behaald dat voor hen was opgesteld in het ontwikkelingsperspectief voor lezen.	83%	Tevreden
	75% van de leerlingen hebben het niveau behaald dat voor hen was opgesteld in het ontwikkelingsperspectief voor spelling.	100%	Tevreden
	75% van de leerlingen hebben het niveau behaald dat voor hen was opgesteld in het ontwikkelingsperspectief voor begrijpend lezen.	100%	Tevreden
	75% van de leerlingen hebben het niveau behaald dat voor hen was opgesteld in het ontwikkelingsperspectief voor rekenen.	100%	Tevreden
	*Ook de gegevens van de 'hoger dan verwacht' zijn meegererekend bij basisvaardigheden.		

Samenvatting bestendinging cohort 2022-2023:

Van de 8 leerlingen die in 2022-2023 uitstroonden kon er 1 niet geplaatst worden en is overgedragen aan de gemeente. Deze leerling zijn situatie is niet veranderd, dus bestendig. Alle andere leerlingen zijn op één leerling na nog binnen de uitstroombestemming die destijds voor hen gerealiseerd is. Eén leerling is uitgevallen en zit helaas thuis. We hebben dus een bestendinging van 88% en zijn daarover tevreden



Inhoud

Feitenanalyse en interpretatie uitstroom cohort 2023-2024	5
VSO	5
Inleiding	5
2.1 Totale uitstroom VSO 2023-2024	5
2.2 Behaald uitstroomniveau op school conform OPP twee jaar voor uitstroom (16 jaar).....	6
2.3 Behaald uitstroomniveau op school versus laatste OPP van de leerling	7
3. Basisvaardigheden.....	8
4. Bestendiging één jaar na uitstroom (cohort 22-23)	11

Feitenanalyse en interpretatie uitstroom cohort 2023-2024

VSO

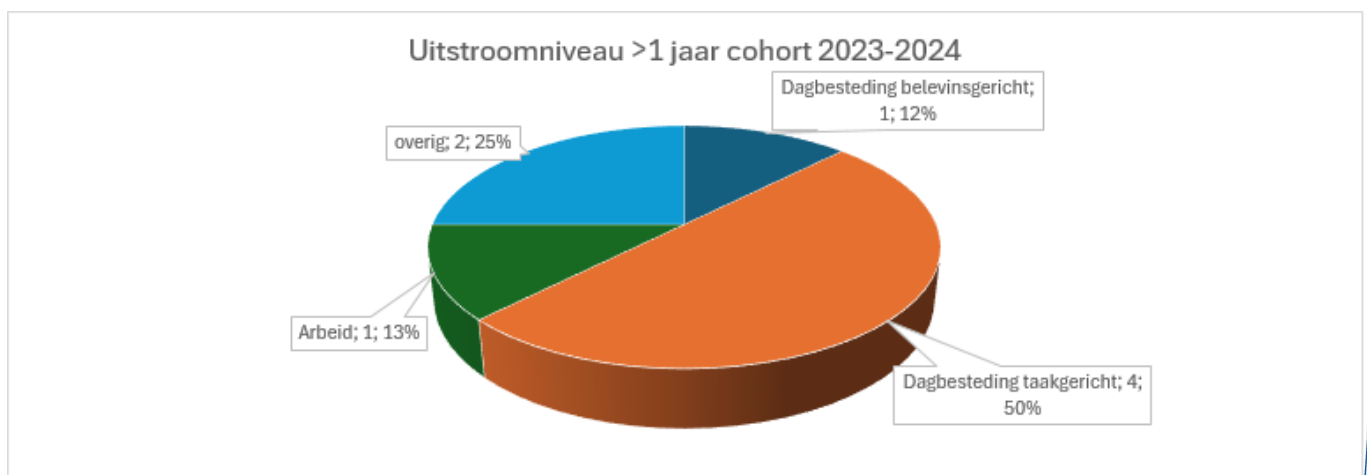
Inleiding

In de komende hoofdstukken van deze rapportage leest u de feitelijke analyse van de opbrengsten rondom uitstroom en bestending van VSO Piet Bakkerschool. Vanuit de gestelde ambities van de school wordt de data geïnterpreteerd en waar nodig vertaald naar interventies. Vervolgens wordt vooruitgekeken en een ambitie gesteld voor de komende uitstroom cohorten.

2.1 Totale uitstroom VSO 2023-2024

Er zijn in totaal 8 leerlingen uitgestroomd. Van de leerlingen die uitstroonden zijn er 0 verhuisd en uitgestroomd naar een andere VSO school, 1 leerling maakten de overstap naar belevingsgerichte dagbesteding, 4 leerlingen maakten de overstap naar taakgerichte dagbesteding, 0 leerlingen maakten de overstap naar beschut werk, 1 leerling maakte de overstap naar arbeid en 2 leerlingen maakten de overstap naar overige bestemming: 1 leerling naar een KDC en 1 leerling is door ouders vroegtijdig van school gehaald.

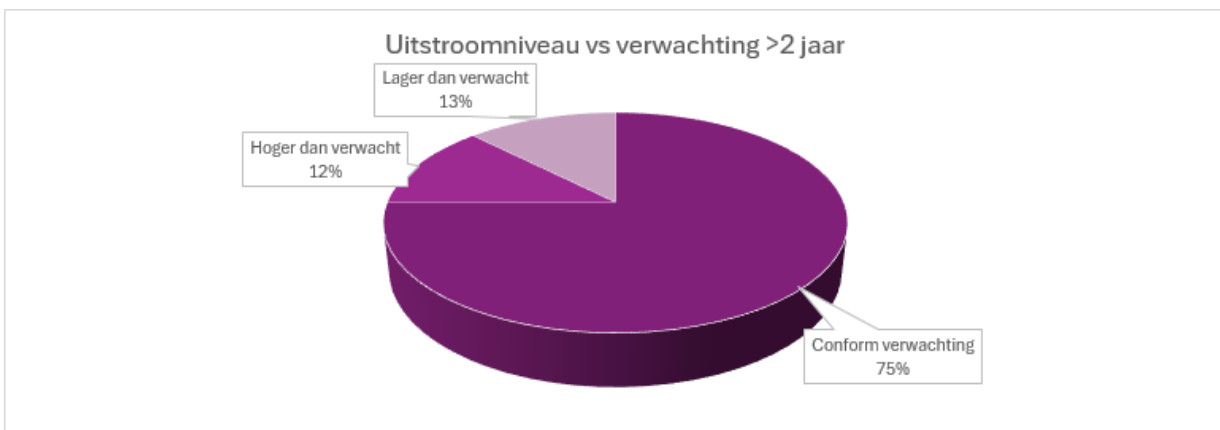
*leerlingen die korter dan 6 weken ingeschreven stonden zijn niet meegenomen in de uitstroomcijfers.



2.2 Behaald uitstroomniveau op school conform OPP twee jaar voor uitstroom (16 jaar).

Ambitie 1: 75% van de leerlingen stroomt uit op het perspectief dat gesteld is op 16 jarige leeftijd/twee jaar voor uitstroom.

Er zijn 8 leerlingen totaal uitgestroomd. Van deze leerlingen zijn 6(75%) conform verwachting uitgestroomd. 2 (25%) zijn met een ander profiel dan verwacht uitgestroomd.



Feitenanalyse & interpretatie

Van deze leerlingen is er één leerling uitgestroomd in arbeid, terwijl we hadden verwacht dat hij binnen beschut werk zou uitstromen. Door de juiste begeleiding zowel op school als op zijn stage plaats en mogelijkheden om nog certificaten te halen heeft deze leerling deze kans alsnog gekregen. Een andere leerling is door ouders vroegtijdig van school gehaald en hij stroomt voor ons dus niet uit daar waar we wilden dat hij uit zou stromen. Ook is er een profiel 1 leerling uitgestroomd binnen een KDC setting, maar dit was al ruim twee jaar voor uitstroom bekend. Het wachten was op een plaats ivm wachtlijst.



2.3 Behaald uitstroomniveau op school versus laatste OPP van de leerling

Inspectienorm: 75% van de leerlingen stroomt uit op het perspectief dat gesteld is in het laatste OPP.

Er zijn 8 leerlingen totaal uitgestroomd. Van deze leerlingen zijn 6 (75%) conform verwachting uitgestroomd. 2 (25%) zijn met een ander profiel dan verwacht uitgestroomd. Het zijn dezelfde getallen als voor de analyse twee jaar voor uitstroom. Zie daarom paragraaf 2.2 voor grafiek en interpretatie.

Interventies

- Dit jaar werkten we volledig in 'Mijn Rapportfolio' waardoor leerlingen meer eigenaar werden van (en dus inzicht kregen in) hun eigen leerproces. Oftewel: waar sta ik nu, waar wil ik heen en wat/wie heb ik daarvoor nodig.
- Ook in schooljaar 2023-2024 hebben we gewerkt met Mijn WeVa om de werknemersvaardigheden nog meer in te trainen
- Van alle leerlingen in VSO-fase 2 en 3 hebben we een document gemaakt waarin de leerwerkplekken (werknemersvaardigheden) naast elkaar worden beoordeeld op basis van begeleidingsbehoefte. Op deze manier krijgen we inzicht in de mate van begeleiding die leerlingen nodig hebben binnen verschillende uitstroommogelijkheden.
- Extra inzet van stagebegeleider om goeie stageadressen te vinden, gericht op arbeid.

Conclusie

In het schooljaar 2023-2024 is de gestelde ambitie van de school behaald. Daarmee is de school tevreden over de ambitie.

Ambities

Kijkend naar het verwachte cohort dat uit gaat stromen is de ambitie voor komend schooljaar:

75% van de leerlingen stroomt uit op het perspectief dat gesteld is op 16 jarige leeftijd/twee jaar voor uitstroom.

3. Basisvaardigheden

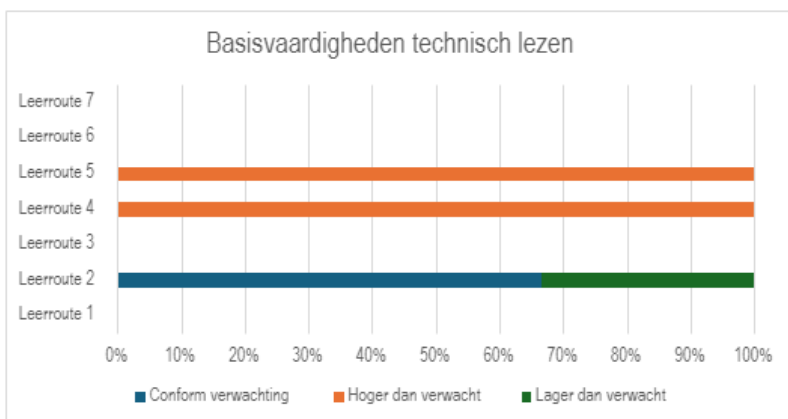
De uitgestroomde leerlingen binnen profiel 1 (belevingsgerichte dagbesteding) zijn niet meegenomen in onderstaande data. Profiel 2 (taakgerichte dagbesteding) zijn wel meegenomen in onderstaande data, maar moeten wel met de nodige voorzichtigheid worden geïnterpreteerd. Meestal kunnen profiel 2 leerlingen niet meedoen met aanbod spelling en begrijpend lezen. Echter beïnvloeden ze wel de realisatie: er is bij ons op school voor gekozen om dit wel te laten zien in deze analyse. Voor Nederlandse taal zijn er drie verschillende onderdelen te onderscheiden.

Ambitie 2: 75% van de leerlingen hebben het niveau behaald dat voor hen was opgesteld in het ontwikkelingsperspectief.

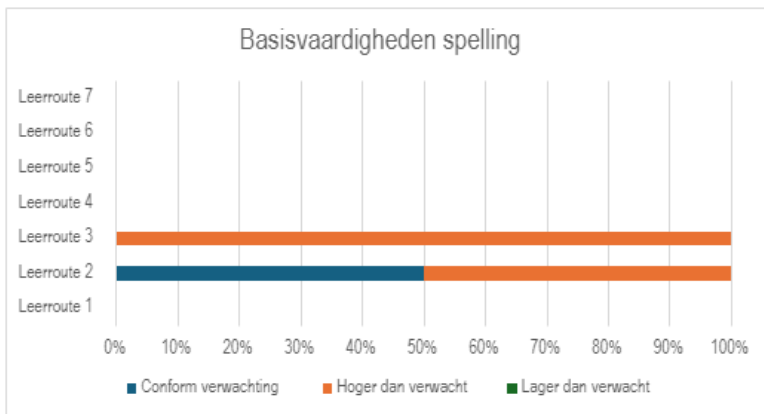
Ambitie 3: 75% van de leerlingen hebben de streefniveaus voor Nederlandse taal en rekenen-wiskunde behaald hebben die passen bij hun uitstroomniveau

Nederlandse taal

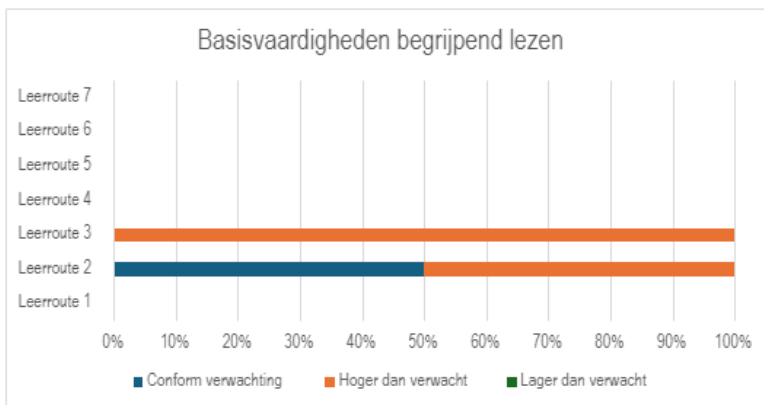
Lezen: Er zijn 6 leerlingen totaal uitgestroomd binnen profiel 2 en hoger. Van deze leerlingen hebben 2 (33%) het streefniveau behaald dat was opgesteld in het ontwikkelingsperspectief. 3(50%) hebben een leerroute behaald hoger dan was opgesteld in het ontwikkelingsperspectief. 1 (17%) heeft een leerroute behaald lager dan was opgesteld in het ontwikkelingsperspectief.



Spelling: Er zijn 6 leerlingen totaal uitgestroomd binnen profiel 2 en hoger. Van deze leerlingen hebben 2 (33%) het streefniveau behaald dat passend is bij hun uitstroomniveau. Van deze leerlingen hebben 4 (67%) het streefniveau behaald dat hoger is dan hun uitstroomniveau. Van deze leerlingen hebben 0 (0%) het streefniveau behaald dat lager is dan hun uitstroomniveau.

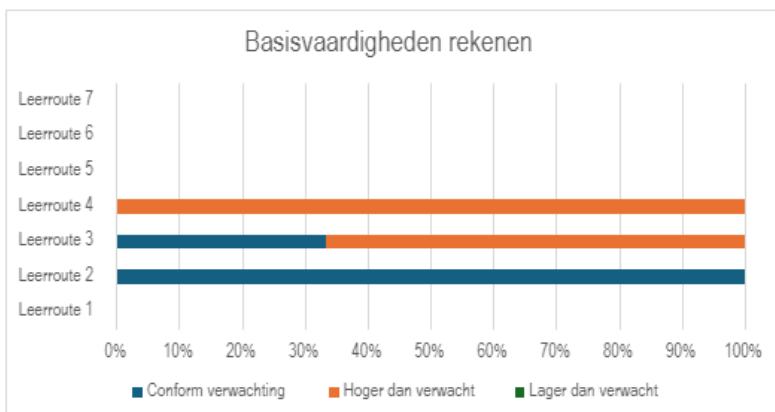


Begrijpend lezen: Er zijn 6 leerlingen totaal uitgestroomd binnen profiel 2 en hoger. Van deze leerlingen hebben 2 (33%) het streefniveau behaald dat passend is bij hun uitstroomniveau. Van deze leerlingen hebben 4 (67%) het streefniveau behaald dat hoger is dan hun uitstroomniveau. Van deze leerlingen hebben 0 (0%) het streefniveau behaald dat lager is dan hun uitstroomniveau.

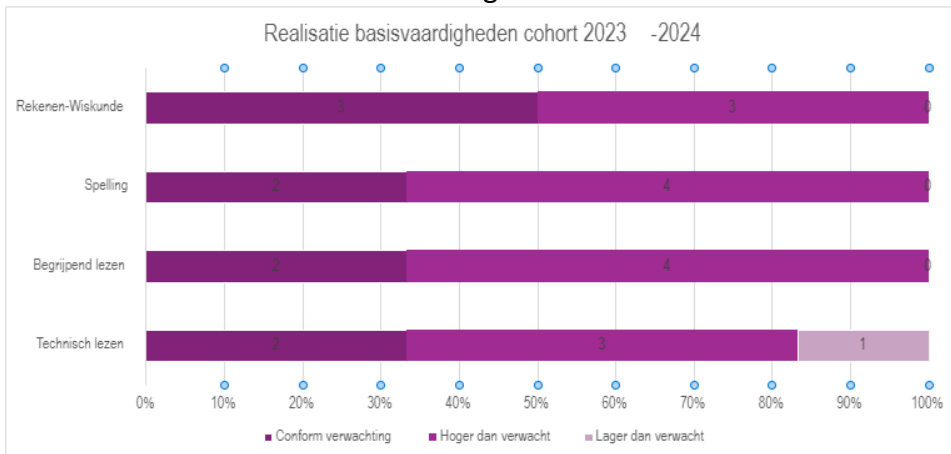


Rekenen/wiskunde

Er zijn 6 leerlingen totaal uitgestroomd binnen profiel 2 en hoger. Van deze leerlingen hebben 3(50%) het streefniveau behaald dat was opgesteld in het ontwikkelingsperspectief. 3 (50%) hebben een leerroute behaald hoger dan was opgesteld in het ontwikkelingsperspectief. 0 (0%) hebben een leerroute behaald lager dan was opgesteld in het ontwikkelingsperspectief.



Totaaloverzicht realisatie basisvaardigheden cohort 2023-2024:



Feitenanalyse & interpretatie

Een leerling scoorde bij alles hoger dan verwacht en stroomde vervolgens ook hoger uit dan verwacht. Ook zijn er leerlingen die dit jaar qua begeleidingsbehoefte in een profiel 3 of 2 uitstroomden, maar konden binnen de basisvaardigheden wel in een hogere leerroute. Het cohort was erg klein van aantal dit jaar, daarom is de interpretatie lastiger te maken.

Interventies

Taal: voor lezen is in dit schooljaar nauwlettend gekeken naar de opbrengsten samen met de IB-er. Dit heeft erin geresulteerd dat er tijdig interventies konden worden ingezet en indien nodig ook de koers kon worden bijgesteld na herhaaldelijk inzetten van interventies. Voor begrijpend lezen en spelling is dit jaar te weinig expliciete aandacht geweest, want de materialen en methoden die we op school gebruiken zijn aan vernieuwing toe. Voor de leerlingen die uitstroomden heeft dit geen zichtbare gevolgen gehad voor hun opbrengsten, voor andere leerlingen wel. Voor komend schooljaar staat spelling als actiepoint in het nieuwe jaarplan, we gaan de methodiek 'Zo leer je kinderen lezen en spellen' invoeren, omdat we afgelopen schooljaar hier in de pilot fase erg tevreden over waren. Begrijpend lezen zal in het vervolg hierop ook meegenomen worden.

Rekenen: voor rekenen is de afgelopen twee jaar gewerkt aan het maken van een nieuwe rekenleerlijn binnen parnasSys. Deze gaan we het komende schooljaar mee werken, maar we hebben voor de laatste twee besprekingen wel al deze rekenleerlijn gebruikt om handmatig op papier de scores goed bij te houden. Deze rekenleerlijn is veel passender bij de verschillende profielen en we krijgen beter zicht en grip op de onderwijsresultaten hierdoor!

Conclusie

In het schooljaar 2023-2024 is de gestelde ambitie van de school behaald. Daarmee is de school tevreden over de ambitie.

Ambities

Kijkend naar het verwachte cohort dat uit gaat stromen zijn de ambities voor komend schooljaar:

Ambitie : 75% van de leerlingen hebben het niveau behaald dat voor hen was opgesteld in het ontwikkelingsperspectief.

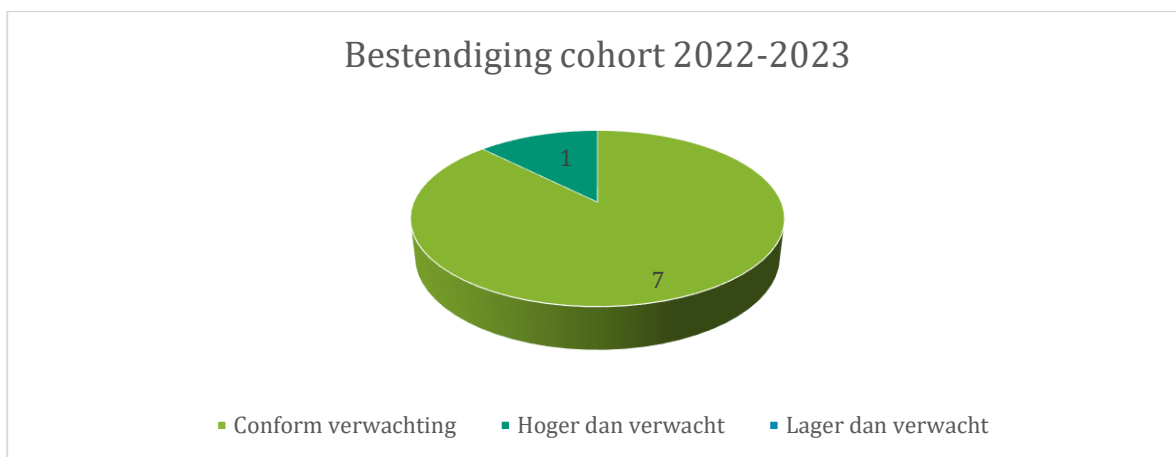


Ambitie : 75% van de leerlingen hebben de streefniveaus voor Nederlandse taal en rekenen-wiskunde behaald hebben die passen bij hun uitstroomniveau

4. Bestendinging één jaar na uitstroom (cohort 22-23)

Ambitie 4: 80% uitgestroomde leerlingen zitten op het gerealiseerde uitstroomniveau

Van de 8 leerlingen die uitstroonden in het cohort 2022-2023 zitten 7 leerlingen binnen het uitstroomniveau welke was vastgesteld bij uitstroom. Daarmee realiseert de school een bestendinging van 87%.



Feitenanalyse & interpretatie

Van de 8 leerlingen die in 2022-2023 uitstroonden kon er toen 1 niet geplaatst worden en is overgedragen aan de gemeente. Deze leerling zijn situatie is niet veranderd, dus bestendigd. Alle andere leerlingen zijn op één leerling na nog binnen de uitstroombestemming die destijds voor hen gerealiseerd is. Eén leerling is uitgevallen en zit helaas thuis . We hebben dus een bestendinging van 88% en zijn daarover zeer tevreden

Conclusie

In het schooljaar 2022-2023 is de gestelde ambitie van de school behaald. Daarmee is de school tevreden over de ambitie.

Ambities

Kijkend naar het verwachte cohort dat uit gaat stromen zijn de ambities voor komend schooljaar:

Ambitie : 80% van de leerlingen hebben het niveau behaald dat voor hen was opgesteld in het ontwikkelingsperspectief.