

Schoolrapport Afspraken basisondersteuning

SWV VO Fultura

2023-2024



Inhoud

H1. Inleiding

H2. De basisondersteuning binnen onze school in schooljaar 2023-2024

H1. Inleiding



Passend onderwijs

Passend onderwijs klinkt heel eenvoudig. In de realiteit is het complex. Het al dan niet succesvol uitvoeren van passend onderwijs is dan ook niet in één cijfer te vangen. De ervaring leert dat een set aan cijfers die op een vergelijkbare manier wordt gepresenteerd wel een waardevolle input is om met elkaar een relevant en gericht gesprek te voeren. Daartoe hebben we dit rapport opgezet.



Inhoud van dit document

Deze rapportage bevat een samenvattend overzicht van relevante gegevens rondom passend onderwijs. Daarmee heeft dit document een functie in periodieke gesprekken tussen medewerkers van het samenwerkingsverband, de besturen en samenwerkende scholen. Het is een vergelijkbaar startpunt voor het gesprek.



Relevant in verantwoording en innovatie

De cijfers die in deze rapportage worden gepresenteerd zijn op elk niveau van waarde. Of het nu is op niveau van het samenwerkingsverband, een subregio, bestuur of een school. Deze cijfers kunnen gebruikt worden voor verantwoording en innovatie. Op elk van die niveaus is het gesprek over passend onderwijs belangrijk en kunnen feiten deze gesprekken ondersteunen. Of het nu gaat om terug kijken en keuzes verantwoorden of vooruit kijken en nieuwe keuzes ondersteunen. Ze geven een perspectief op de situatie en helpen zo prioriteiten te stellen.



Totstandkoming van dit document

Dit document is tot stand gekomen op basis van gegevens die door jullie in Perspectief op School zijn ingevuld en/of ingeladen. De gegevens worden gepresenteerd per **schooljaar**. De vergelijkingsgroep is **het samenwerkingsverband**. Dit bestaat bij gegevens uit landelijke bronnen uit alle scholen en bij gegevens uit POS uit alle POS gebruikers.

Voor de tabellen geldt: Wanneer er geen data beschikbaar is, zal de betreffende kolom leeg zijn. Wanneer er wel data beschikbaar is zal dit weergegeven worden met de desbetreffende waarde. Dit geldt ook als de waarde van de data 0 is.

Bij vragen over of begeleiding bij de inzet van deze resultaten kunt u contact opnemen met info@perspectiefopschool.nl.

H2. De basisondersteuning binnen onze school in schooljaar 2023-2024

Dit hoofdstuk geeft een overzicht van de afspraken over de basisondersteuning met het samenwerkingsverband en of de school hier wel of niet aan voldoet. In de eerste kolom staat de afspraak over de basisondersteuning. De tweede kolom laat zien of uw school hieraan voldoet (vinkje) of nog niet (kruisje); een kruisje kan '(nog) niet' betekenen, het kan ook betekenen dat het niet bij de specifieke school past.


	Afspraak binnen SWV	Antwoord door school	Voldoet
Specialisten			
Orthopedagoog	In de school met taakuren	In de school met (taak)uren	✓
Voorzieningen			
Time-out voorziening	In de school	Niet of anders	✗
Tussenvoorziening (OPDC of rebound)	In de school	Niet of anders	✗
Fysieke ruimten			
Prikkelarme werkplek of stilteruimte	Aanwezig	Aanwezig	✓
Ruimte voor een time-out	Aanwezig	Aanwezig	✓
Toegankelijkheid ruimten voor iedereen	Ja	Ja	✓
Protocollen			
Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	Actief toegepast	Actief toegepast	✓
Protocol anti-pestten	Actief toegepast	Aanwezig	✗
Protocol dyscalculie	Actief toegepast	Niet aanwezig	✗
Protocol dyslexie	Actief toegepast	Niet aanwezig	✗
Protocol gedrag / sociale veiligheid	Actief toegepast	Aanwezig	✗
Protocol medisch handelen	Aanwezig	Actief toegepast	✓
Protocol meer- en hoogbegaafdheid	Aanwezig	Niet aanwezig	✗
Protocol onderwijsondersteuning zieke leerlingen	Aanwezig	Niet aanwezig	✗
Protocol rouw en overlijden	Aanwezig	Aanwezig	✓
Protocol schorsen en verwijderen	Aanwezig	Aanwezig	✓

Protocol voorkomen schoolverzuim en thuiszitters	Aanwezig	Aanwezig	✓
Leerlingen voelen zich aantoonbaar veilig	Ja	Ja	✓
Personeel zorgt voor respectvolle omgang	Ja	Ja	✓
School heeft inzicht in veiligheidsbeleving	Ja	Ja	✓
School heeft veiligheidsbeleid	Ja	Ja	✓
Leerkrachtvaardigheden (HGW)			
Onze leraren creëren eigenaarschap van het leerproces bij hun leerlingen.	In ontwikkeling	Ontwikkeld	✓
Onze leraren doen actief aan collectieve reflectie op de keuzes en het eigen handelen en dat van collega's.	In ontwikkeling	Ontwikkeld	✓
Onze leraren evalueren systematisch en periodiek hun leer- en ontwikkeldoelen en stellen deze indien nodig bij.	In ontwikkeling	Ver ontwikkeld	✓
Onze leraren gaan in hun houding en gedrag nadrukkelijk uit van wat wel kan (ondanks belemmeringen).	Ontwikkeld	Ver ontwikkeld	✓
Onze leraren geven vorm aan het onderwijs op basis van SMART-doelen op korte en langere termijn (in plaats van een vastgestelde methodiek).	In ontwikkeling	Ontwikkeld	✓
Onze leraren kunnen reflecties inzichtelijk maken met een door de school gekozen instrumentarium.	In ontwikkeling	Ontwikkeld	✓
Onze leraren maken (eigen) keuzes in aanbod en aanpak om passend te arrangeren op onderwijsbehoeften.	In ontwikkeling	Ver ontwikkeld	✓
Onze leraren reflecteren op het eigen handelen en het effect daarvan op het	Ontwikkeld	Ver ontwikkeld	✓

gedrag van leerlingen, ouders, collega's.			
Onze leraren verkennen en benoemen concreet de onderwijsbehoeften van leerlingen (o.a. door observatie, gesprekken en het analyseren van toetsen).	Ontwikkeld	Ver ontwikkeld	✓
Onze leraren werken planmatig en cyclisch aan de leer- en ontwikkeldoelen voor de groep, subgroepjes en mogelijk individuele leerlingen.	In ontwikkeling	Ver ontwikkeld	✓
Onze leraren werken samen met ouders. Ze betrekken hen als ervaringsdeskundige en partner bij de analyse en het bedenken en uitvoeren van de aanpak.	Ontwikkeld	Ontwikkeld	✓
Onze leraren zijn zich bewust van de grote invloed die zij op de ontwikkeling van hun leerlingen hebben.	Ontwikkeld	Ver ontwikkeld	✓
Onze leraren reflecteren op de samenhang tussen leerling, leraar, groep en stof om de onderwijsbehoeften te begrijpen en daarop af te stemmen.	In ontwikkeling	Ver ontwikkeld	✓
Onze onderwijs- en begeleidingsstructuur is voor iedereen duidelijk. Er zijn heldere afspraken over wie wat doet, waarom, waar, hoe en wanneer.	Ontwikkeld	Ontwikkeld	✓
Samenwerking ouders			
Leraar / mentor	Taak ouders betrekken	Leraar / mentor	✓
Samenwerking met ouders	Ja	Ja	✓
Aanmeldproces			
Behoefte leerling onderzocht bij inschrijving	Ja	Ja	✓
Directie	Verantwoordelijk aanmeldproces	Directie, Anders, namelijk	✓

Passende plek gezocht	Ja	Ja	✓
Warme overdracht	Ja	Ja	✓
Samenwerking extern			
Jeugdgezondheidszorg (JGZ)	Samenwerking partners	Begeleider passend onderwijs van het SWV, Centrum Jeugd en gezin (CJG), GGZ / Jeugd-GGZ, Jeugdhulpverlening, Leerplichtambtenaar, Lokale overheid/gemeente, Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker, Anders, namelijk	✗
Jongerenwerk	Samenwerking partners	Begeleider passend onderwijs van het SWV, Centrum Jeugd en gezin (CJG), GGZ / Jeugd-GGZ, Jeugdhulpverlening, Leerplichtambtenaar, Lokale overheid/gemeente, Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker, Anders, namelijk	✗
Leerplichtambtenaar	Samenwerking partners	Begeleider passend onderwijs van het SWV, Centrum Jeugd en gezin (CJG), GGZ / Jeugd-GGZ, Jeugdhulpverlening, Leerplichtambtenaar, Lokale overheid/gemeente, Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker, Anders, namelijk	✓
Lokale overheid / gemeente	Samenwerking partners	Begeleider passend onderwijs van het SWV, Centrum Jeugd en gezin (CJG), GGZ / Jeugd-GGZ, Jeugdhulpverlening, Leerplichtambtenaar, Lokale overheid/gemeente, Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker, Anders, namelijk	✓
Middelbaar beroepsonderwijs (mbo)	Samenwerking sectoren	Speciaal basisonderwijs (sbo), Speciaal onderwijs (so), Voortgezet speciaal	✓

		onderwijs (vso), Middelbaar beroepsonderwijs (mbo)	
Regulier basisonderwijs (bao)	Samenwerking sectoren	Speciaal basisonderwijs (sbo), Speciaal onderwijs (so), Voortgezet speciaal onderwijs (vso), Middelbaar beroepsonderwijs (mbo)	✗
Regulier voortgezet onderwijs (vo)	Samenwerking sectoren	Speciaal basisonderwijs (sbo), Speciaal onderwijs (so), Voortgezet speciaal onderwijs (vso), Middelbaar beroepsonderwijs (mbo)	✗
Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker	Samenwerking partners	Begeleider passend onderwijs van het SWV, Centrum Jeugd en gezin (CJG), GGZ / Jeugd-GGZ, Jeugdhulpverlening, Leerplichtambtenaar, Lokale overheid/gemeente, Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker, Anders, namelijk	✓
Speciaal basisonderwijs (sbo)	Samenwerking sectoren	Speciaal basisonderwijs (sbo), Speciaal onderwijs (so), Voortgezet speciaal onderwijs (vso), Middelbaar beroepsonderwijs (mbo)	✓
Speciaal onderwijs (so)	Samenwerking sectoren	Speciaal basisonderwijs (sbo), Speciaal onderwijs (so), Voortgezet speciaal onderwijs (vso), Middelbaar beroepsonderwijs (mbo)	✓
Voortgezet speciaal onderwijs (vso)	Samenwerking sectoren	Speciaal basisonderwijs (sbo), Speciaal onderwijs (so), Voortgezet speciaal onderwijs (vso), Middelbaar beroepsonderwijs (mbo)	✓
SOP			
Jaarlijkse evaluatie en actualisatie SOP	Ja	Ja	✓
Verantwoordelijke voor actualisatie SOP	Directie, team- of afdelingsleider	Anders, namelijk	✗
OPP			

Jaarlijkse evaluatie en actualisatie OPP	Ja	Ja	
--	----	----	---

Bron: De data komt uit de schoolvragenlijsten en bovenschoolse vragenlijsten van POS.