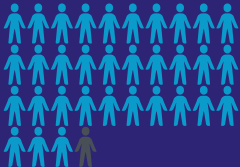


Net na de **gouden weken** is bij veel leerlingen de vragenlijst sociale veiligheid voorgelegd. Als school willen we namelijk weten hoe onze leerlingen aankijken tegen het onderwijs wat ze krijgen (onderwijskwaliteit), of zij zich veilig voelen op school (sociale veiligheid) en wat zij van de sfeer op school vinden (schoolklimaat). Wij gebruiken hiervoor het programma **Qschool**. Dit instrument is afgestemd op onze leerlingen zodat we een eerlijk en onafhankelijk beeld krijgen. De leerlingen maakten de vragenlijst zelfstandig zonder hulp of sturing van de leraar. Hieronder volgt een samenvatting van de uitkomsten, verdeeld over het SO en het VSO.

SO



33 van de 34 leerlingen

uit de groepen SO Groen, SO Blauw, SO Paars en SO Wit hebben de vragenlijsten ingevuld. 29 leerlingen kregen de makkelijke variant met 2 antwoord-mogelijkheden voorgelegd. 4 leerlingen kregen variant 2.

VSO



36 van de 37 leerlingen

uit de groepen VSO 1a, 1b, VSO A, VSO B en VSO 2-3 hebben de vragenlijsten ingevuld. 19 leerlingen kregen de makkelijke variant met 2 antwoord-mogelijkheden voorgelegd, 11 leerlingen variant 2 en 16 leerlingen variant 3.



Als school hebben we een vastgestelde ambitie voor sociale veiligheid. Als we kijken naar deze ambitie zijn we **TEVREDEN** met de uitkomsten over het onderwijsleerproces en schoolklimaat in het VSO. Als school zijn we ook **TEVREDEN** over het onderwijsleerproces en schoolklimaat in het SO. Voor het onderdeel sociale veiligheid zijn we in het VSO **TEVREDEN** en in het SO ook **TEVREDEN**, vooral omdat we tov vorig jaar een enorme groei zien in dit item.

De ontwikkelgroep SEO en Veiligheid en verbinding hebben deze uitkomsten in kleine groepen besproken met het team: verantwoording en dialoog. Tijdens deze besprekingen is geïnventariseerd welke interventies nodig zijn voor het komende schooljaar. Ook is de interventie invullen sociogram nav vorig jaar besproken. Deze wordt nu voor iedere groep gemaakt.

Onderwijsleerproces

De vragen die gaan over het onderwijsleerproces gaan over of de leerlingen blij zijn. De vragen gingen over of ze blij zijn met wat ze leren op school, wat ze van de uitleg van de leraren vinden en of die duidelijk is en of leerlingen goed geholpen worden tijdens de lessen.



van de leerlingen in het SO
geeft aan tevreden of zeer tevreden te zijn over wat ze leren op onze school.

+6%
ten opzichte van vorig schooljaar



van de leerlingen in het VSO
geeft aan tevreden of zeer tevreden te zijn over wat ze leren op onze school.

0%
ten opzichte van vorig schooljaar

Schoolklimaat

De vragen die gaan over het schoolklimaat gaan over of de leerlingen het leuk vinden op school, of regels en afspraken duidelijk zijn, of een leerling het naar zijn zin heeft in de klas, of ze teamleden aardig vinden en over de omgang met ruzies door teamleden.



van de leerlingen in het SO
geeft aan het fijn of heel fijn te hebben op onze school.

+10%
ten opzichte van vorig schooljaar



van de leerlingen in het VSO
geeft aan het fijn of heel fijn te hebben op onze school.

+5%
ten opzichte van vorig schooljaar

Sociale veiligheid

De vragen die gaan over sociale veiligheid gaan over het contact met andere leerlingen op school. De vragen gaan onder andere over pestgedrag van medeleerlingen, al dan niet online, en het veiligheidsgevoel van leerlingen op school.



van de leerlingen in het SO
geeft aan zich veilig of zeer veilig te voelen op onze school.

+22%
ten opzichte van vorig schooljaar



van de leerlingen in het VSO
geeft aan zich veilig of zeer veilig te voelen op onze school.

+5%
ten opzichte van vorig schooljaar

INTERVENTIES SOCIALE VEILIGHEID LEERLINGEN 2025-2026

- Tijdens de afname van de vragenlijst zit iemand naast de leerling die onafhankelijk is van de groep. Met hen wordt van te voren met MT/schoolontwikkelaar een aantal afspraken gemaakt. (eventueel voorlezen van de vragen, wat wel/niet zeggen, notities maken, begrippen verduidelijken bijvoorbeeld verschil tussen plagen en pesten etc)
- Twee keer per jaar nemen we sociogram af: aan het einde van de gouden weken en voor de meivakantie (april), we gebruiken hiervoor het sociogram in ParnasSys. Deze uitkomsten ook bespreken in de leerlingenraad. Het sociogram gebruiken we om in de tussenperiode voorafgaand aan het volgende LTO de voorgang op de ontwikkeldoelen te toetsen. Indien nodig kunnen we, als er heel opvallende uitkomsten uit de eerste afname te zien zijn, overgaan tot een tweede meting bij Q-school.
- Ouders gaan een vragenlijst invullen voor hun zoon/dochter bij de groepen/leerlingen waar Q-school niet of niet betrouwbaar af te nemen is. De keuze wordt gemaakt op basis van profiel en leeftijd van de leerlingen: Profiel 1 leerlingen nemen niet zelf deel. Profiel 2 is maatwerk: indien mogelijk vanaf leerjaar 6. Indien niet mogelijk vullen ouders/verzorgers de vragenlijst in gelijktijdig met de andere afname. Profiel 3 t/m 6: leerlingen vullen de vragenlijst in vanaf leerjaar 6. Ouders/verzorgers vullen tot leerjaar 6 de vragenlijst in gelijktijdig met de andere afname. De onderbouwing is dat we een rapportage genereren met een totaal analyse op schoolniveau. Alle scholen binnen onze stichting gaan op deze manier werken zodat we op stichtingsniveau komen tot een rapportage waarover we in gesprek kunnen met elkaar.