



Piet Bakkerschool

Christelijke school voor speciaal
en voortgezet speciaal onderwijs

UITSTROOMRAPPORTAGE SO 2025-2026

Schoolsamenvatting:

In dit document staan de ambitie, realisatie, tevredenheid en eventuele interventies rondom de uitstroom van onze leerlingen genoemd. De uitstroom van het SO en het VSO zijn apart uitgewerkt. Daarnaast kijken we ook naar de bestendinging van de uitstroom van onze leerlingen: zijn de leerlingen na twee jaar nog op de gerealiseerde uitstroom

	Ambitie	Realisatie	Tevredenheid
SO	85% van de leerlingen stroomt uit op het perspectief dat gesteld is op 11-jarige leeftijd/ één jaar voor de uitstroom.	100%	Tevreden
	75% van de leerlingen hebben het niveau behaald dat voor hen was opgesteld in het ontwikkelingsperspectief voor lezen.	100%	Tevreden
	75% van de leerlingen hebben het niveau behaald dat voor hen was opgesteld in het ontwikkelingsperspectief voor spelling.	100%	Tevreden
	75% van de leerlingen hebben het niveau behaald dat voor hen was opgesteld in het ontwikkelingsperspectief voor begrijpend lezen.	100%	Tevreden
	75% van de leerlingen hebben het niveau behaald dat voor hen was opgesteld in het ontwikkelingsperspectief voor mondelinge taal.	100%	Tevreden
	75% van de leerlingen hebben het niveau behaald dat voor hen was opgesteld in het ontwikkelingsperspectief voor rekenen.	100%	Tevreden
	75% van de leerlingen hebben het niveau behaald dat voor hen was opgesteld in het ontwikkelingsperspectief voor rekenen.	100%	Tevreden
	*de gegevens 'hoger dan verwachting' zijn niet meegerekend bij basisvaardigheden.		

Samenvatting Bestendinging Cohort 2023-2024 SO

In het schooljaar 24-25 zijn 17 leerlingen uitgestroomd uit het SO. Alle leerlingen zijn bestendigd. We zijn als school zeer tevreden over de bestendinging. Vier van deze leerlingen zijn vroegtijdig uitgestroomd naar het SBO, daar doen ze het erg goed. De andere leerlingen zijn uitgestroomd binnen een profiel passende bij VSO en zijn nog binnen hetzelfde profiel.



Inhoud

Schoolsamenvatting:	3
Samenvatting Bestendiging Cohort 2023-2024 SO	3
Feitenanalyse en interpretatie uitstroom cohort 2025-2026 SO	5
Inleiding	5
2.1 Totale uitstroom SO 2025-2026	5
2.2 Behaald uitstroomniveau op school conform OPP twee jaar voor uitstroom (10 jaar).....	6
2.3 Behaald uitstroomniveau op school versus laatste OPP van de leerling	6
3. Basisvaardigheden	8
4. Bestendiging één jaar na uitstroom (cohort 2024-2025)	13

Feitenanalyse en interpretatie uitstroom cohort 2025-2026 SO

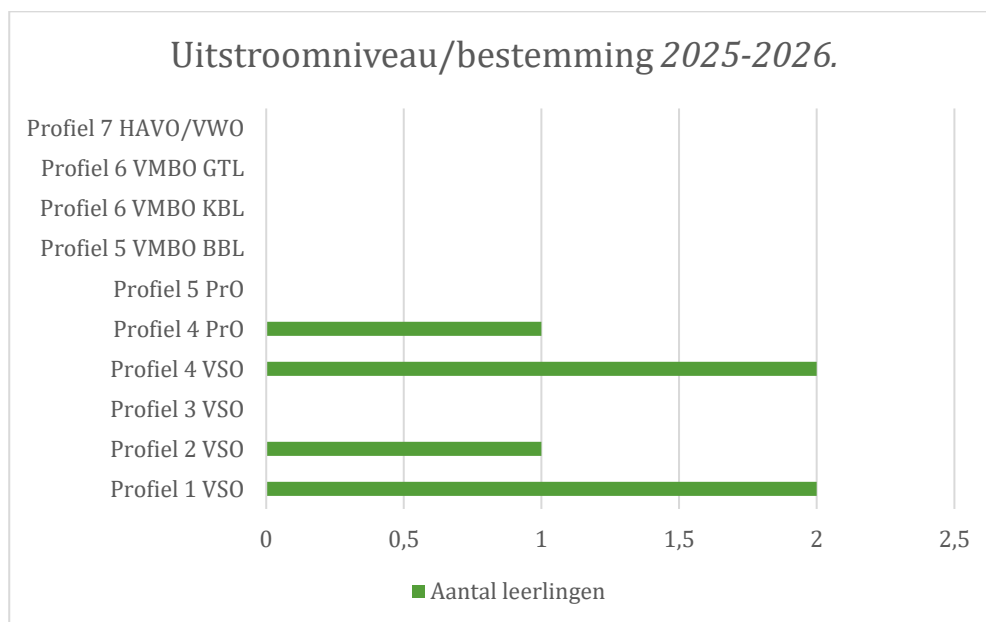
Inleiding

In de komende hoofdstukken van deze rapportage leest u de feitelijke analyse van de opbrengsten rondom uitstroom en bestemming van SO Piet Bakkerschool. Vanuit de gestelde ambities van de school wordt de data geïnterpreteerd en waar nodig vertaald naar interventies. Vervolgens wordt vooruitgekeken en een ambitie gesteld voor de komende uitstroom cohorten.

2.1 Totale uitstroom SO 2025-2026

Er zijn in totaal 6 leerlingen uitgestroomd. Van de leerlingen die uitstroombden zijn er geen leerlingen verhuisd en uitgestroomd naar een andere SO school, 6 leerlingen maakten de overstap naar het VSO

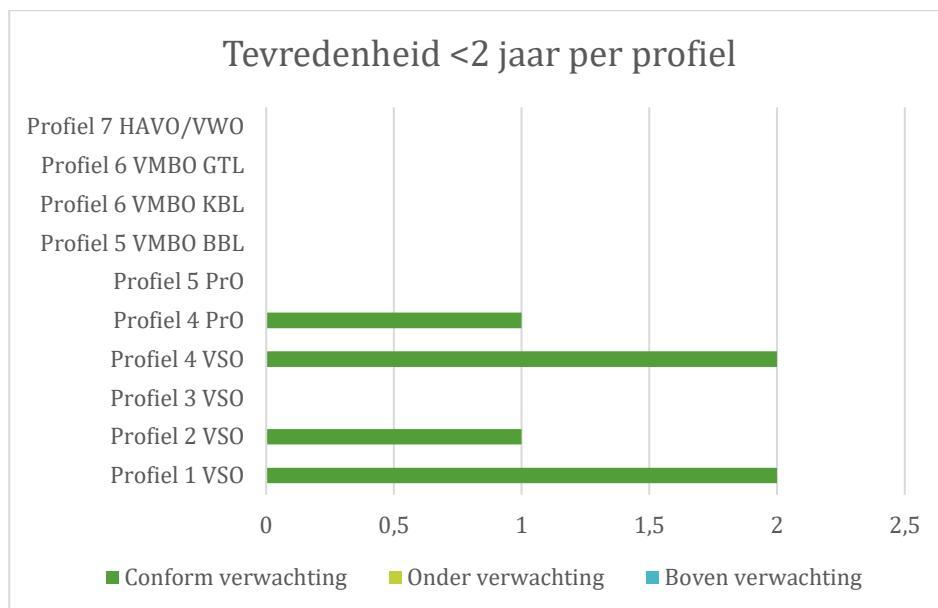
*leerlingen die korter dan 6 weken ingeschreven stonden zijn niet meegenomen in de uitstroomcijfers.



2.2 Behaald uitstroomniveau op school conform OPP twee jaar voor uitstroom (10 jaar).

Ambitie 1: 80% van de leerlingen stroomt uit op het perspectief dat gesteld is op 10 jarige leeftijd/twee jaar voor uitstroom.

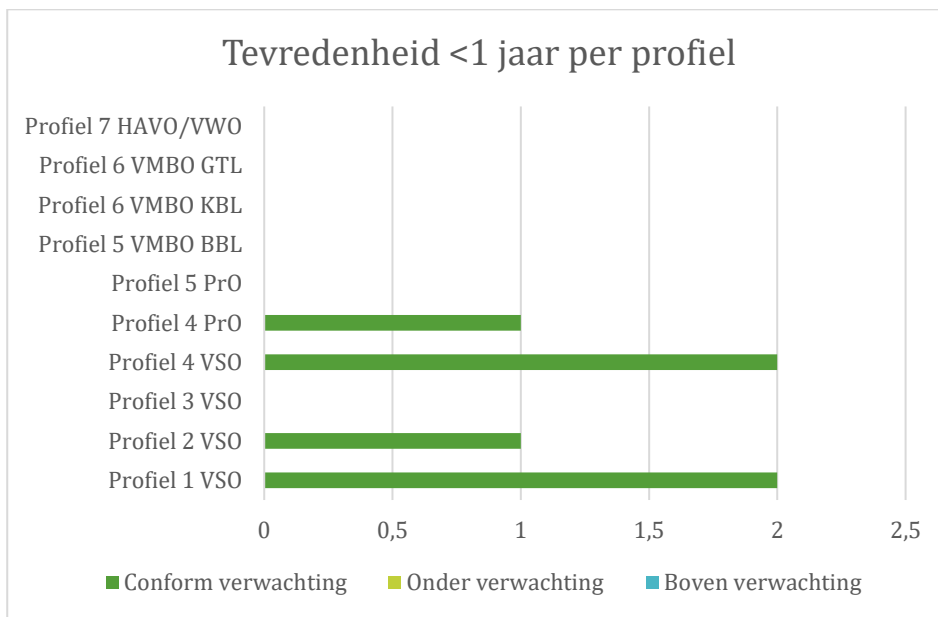
Er zijn 6 leerlingen totaal uitgestroomd. Al deze leerlingen zijn (100%) conform verwachting uitgestroomd.



2.3 Behaald uitstroomniveau op school versus laatste OPP van de leerling

De norm: 75% van de leerlingen stroomt uit op het perspectief dat gesteld is in het laatste OPP.

Er zijn 6 leerlingen totaal uitgestroomd. Van deze leerlingen zijn 6 (100%) conform verwachting uitgestroomd.. Zie grafiek paragraaf 2.2.



Feitenanalyse & interpretatie

Voor deze ambitie bekijken we de gegevens van 6 leerlingen. Alle 6 leerlingen zijn uitgestroomd conform OPP welke is vastgesteld op 11 jarige leeftijd.

Interventies

In schooljaar 2025-2026 zijn de volgende interventies gepleegd om de ambitie te realiseren:

- Gebruik maken van CITO leerling in beeld om de groepsopbrengsten nog beter te monitoren.
- Tijdens startbespreking, tussenevaluatie en eindevaluatie wordt op groepsniveau met de leraren de onderwijsopbrengsten bekeken. De startbespreking is het moment van nul-meting voor de nieuwe groep. Eventueel bijsturing op groepsniveau. De ambitie is tevens om leraren meer eigenaar te maken van de onderwijsopbrengsten op deze wijze zodat zij meer overzicht kunnen krijgen en de samenhang leren zien. (zie document Tussentijdse leeropbrengsten 2025-2026 en schoolondersteuningsprofiel Piet Bakkerschool) De gesprekken over de leeropbrengsten zijn onderdeel van de HGW cyclus en geven een goed beeld van het wel of niet op koers liggen van de leerlingen binnen de verschillende profielen.

Conclusie

In het schooljaar 2025-2026 is de gestelde ambitie van de school ruim behaald. Daarmee is de school tevreden over de ambitie.

Ambities

Kijkend naar het verwachte cohort dat uit gaat stromen is de ambitie voor komend schooljaar:

85 % van de leerlingen stroomt uit op het perspectief dat gesteld is op 11 jarige leeftijd/één jaar voor uitstroom.

3. Basisvaardigheden

~~De uitgestroomde leerlingen binnen profiel 1 (belevingsgerichte dagbesteding) zijn niet meegenomen in onderstaande data. Profiel 2 (taakgerichte dagbesteding) zijn wel meegenomen in onderstaande data, maar moeten wel met de nodige voorzichtigheid worden geïnterpreteerd. Vaak kunnen profiel 2 leerlingen niet meedoen met aanbod spelling en begrijpend lezen. Echter beïnvloeden ze wel de realisatie: er is bij ons op school voor gekozen om dit wel te laten zien in deze analyse. Voor Nederlandse taal zijn er drie verschillende onderdelen te onderscheiden.~~

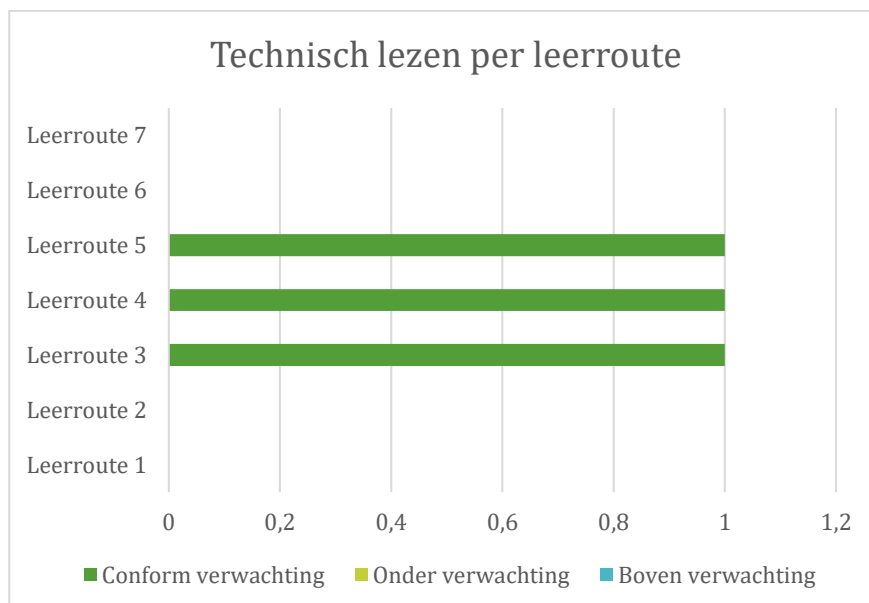
Ambitie 2: 75% van de leerlingen hebben het niveau behaald dat voor hen was opgesteld in het ontwikkelingsperspectief.

Ambitie 3: 75% van de leerlingen hebben de streefniveaus voor Nederlandse taal en rekenen-wiskunde behaald hebben die passen bij hun uitstroomniveau

Nederlandse taal

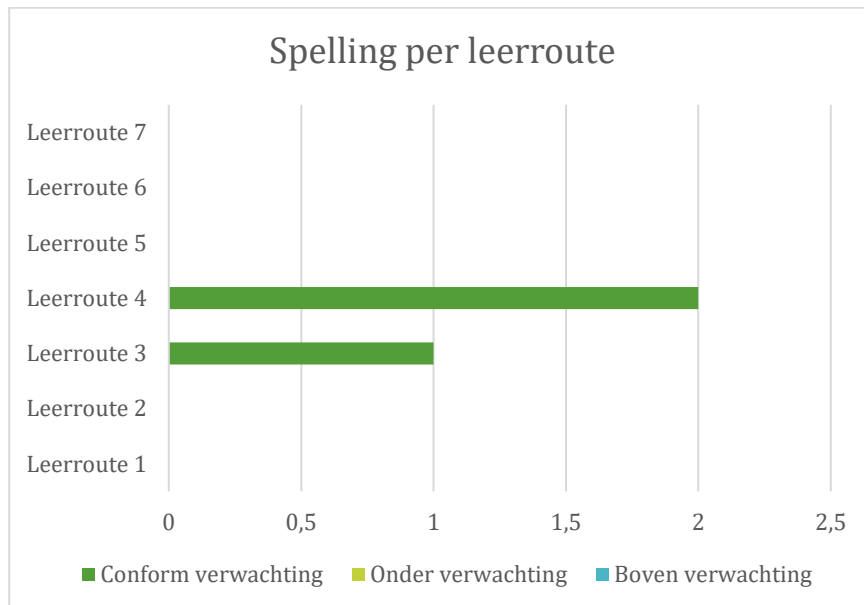
Lezen

Er zijn 6 leerlingen totaal uitgestroomd. Van deze leerlingen hebben 3 (100%) het streefniveau behaald dat was opgesteld in het ontwikkelingsperspectief. Twee leerlingen binnen profiel 2 en 1 leerling binnen profiel 2 kunnen qua niveau geen lezen aan en zijn ook niet meegenomen in deze analyse. 0 (0%) hebben een leerroute behaald hoger dan was opgesteld in het ontwikkelingsperspectief. 0 (0%) hebben een leerroute behaald lager dan was opgesteld in het ontwikkelingsperspectief.



Spelling

Er zijn leerlingen totaal 6 leerlingen uitgestroomd. Van deze leerlingen hebben hebben 3 (100%) het streefniveau behaald dat was opgesteld in het ontwikkelingsperspectief. Twee leerlingen binnen profiel 2 en 1 leerling binnen profiel 2 kunnen qua niveau geen spelling aan en zijn ook niet meegenomen in deze analyse. 0 (0%) hebben een leerroute behaald hoger dan was opgesteld in het ontwikkelingsperspectief. 0 (0%) hebben een leerroute behaald lager dan was opgesteld in het ontwikkelingsperspectief.

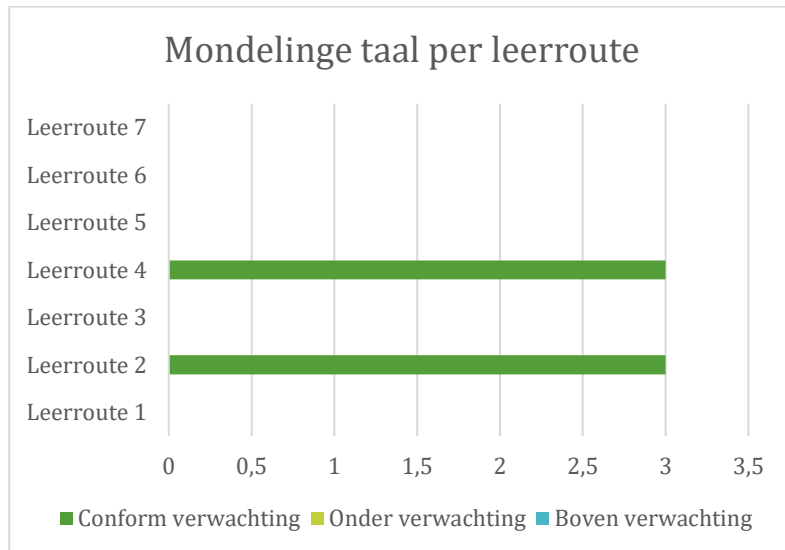


Begrijpend lezen

Er zijn 6 leerlingen totaal uitgestroomd. Van deze leerlingen hebben 2 (100%) het streefniveau behaald dat passend is bij hun uitstroomniveau. Vier leerlingen kunnen qua niveau begrijpend lezen aan, die zijn dus niet meegenomen in deze analyse. 0 (0%) hebben een leerroute behaald hoger dan was opgesteld in het ontwikkelingsperspectief. 0 (0%) hebben een leerroute behaald lager dan was opgesteld in het ontwikkelingsperspectief.

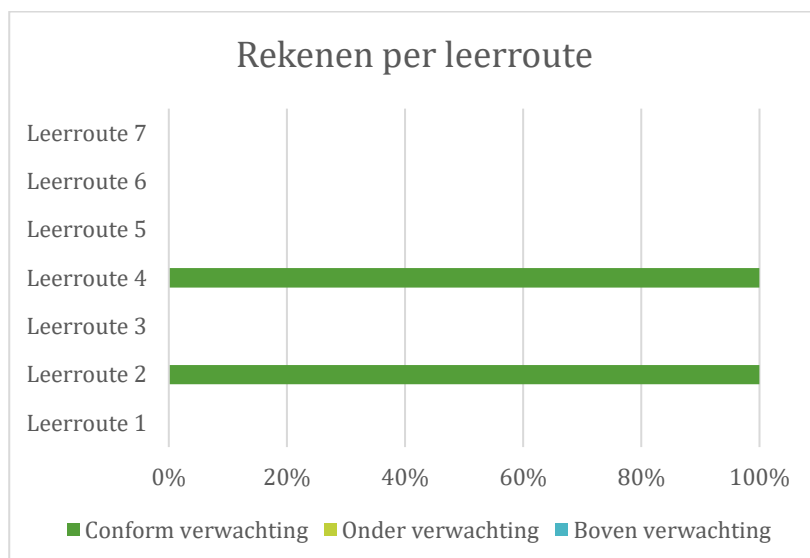
Mondelinge taal

Er zijn 6 leerlingen totaal uitgestroomd. Van deze leerlingen hebben 6 (100%) het streefniveau behaald dat was opgesteld in het ontwikkelingsperspectief. 0 (0%) hebben een leerroute behaald hoger dan was opgesteld in het ontwikkelingsperspectief. 0 (0%) hebben een leerroute behaald lager dan was opgesteld in het ontwikkelingsperspectief.



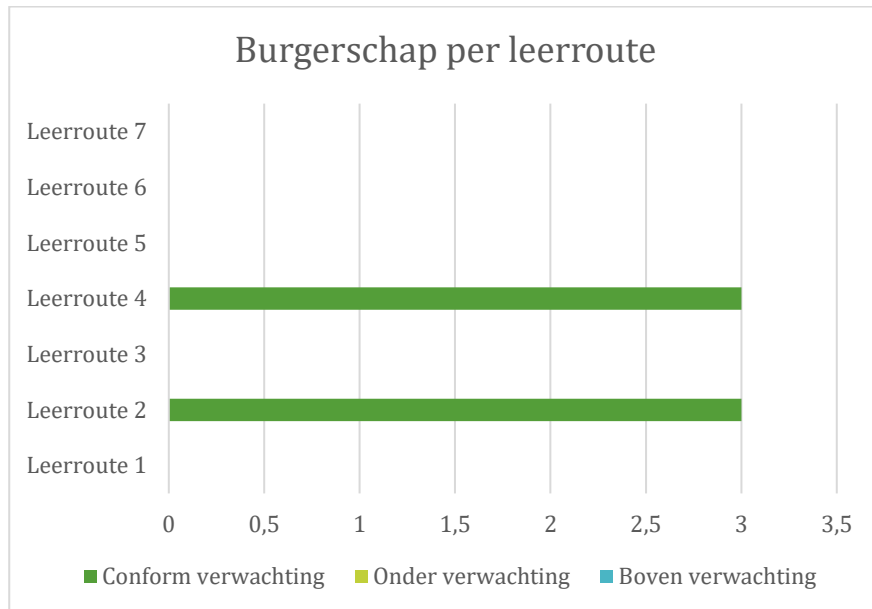
Rekenen/wiskunde

Er zijn 6 leerlingen totaal uitgestroomd. Van deze leerlingen hebben 6 (100%) het streefniveau behaald dat was opgesteld in het ontwikkelingsperspectief. 0 (0%) hebben een leerroute behaald hoger dan was opgesteld in het ontwikkelingsperspectief. 0 (0%) hebben een leerroute behaald lager dan was opgesteld in het ontwikkelingsperspectief.

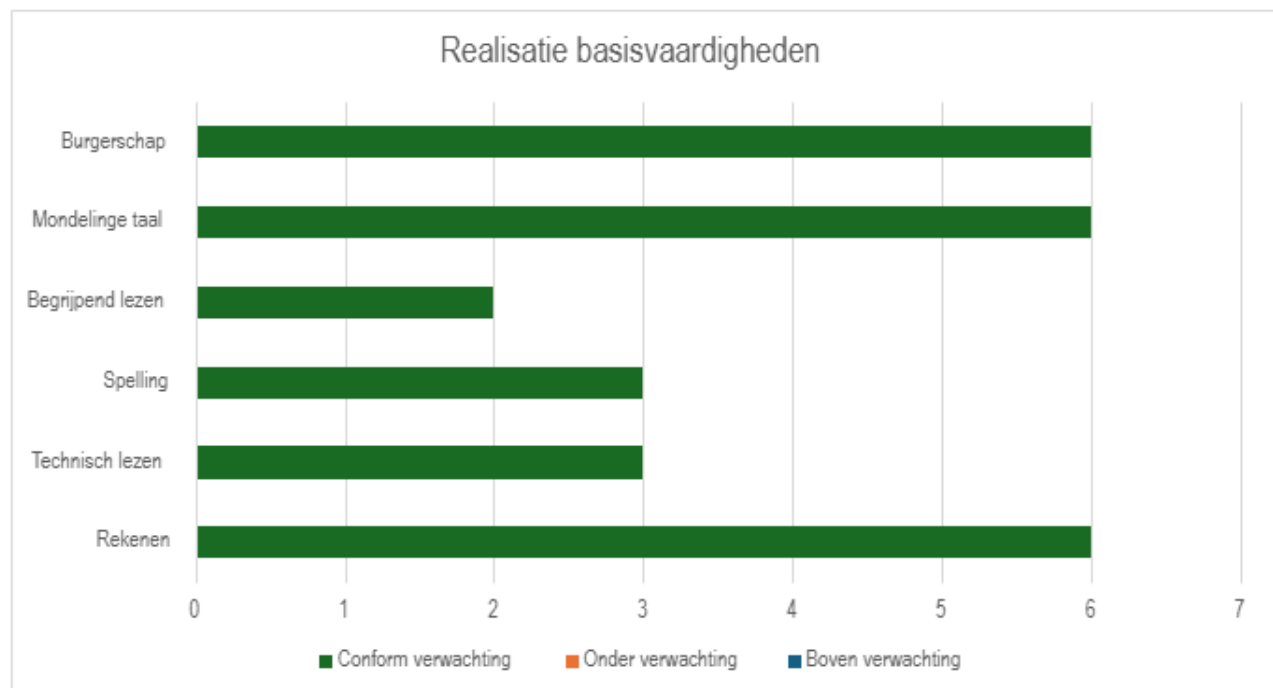


Burgerschap

Er zijn 6 leerlingen totaal uitgestroomd. Van deze leerlingen hebben 6 (100%) het streefniveau behaald dat was opgesteld in het ontwikkelingsperspectief. 0 (0%) hebben een leerroute behaald hoger dan was opgesteld in het ontwikkelingsperspectief. 0 (0%) hebben een leerroute behaald lager dan was opgesteld in het ontwikkelingsperspectief.



Totaalrealisatie basisvaardigheden





Feitenanalyse & interpretatie

Taal: Voor lezen en spelling werken we nu een jaar met de methodiek 'Zo leer je kinderen lezen en spellen'. We worden in het werken met deze methodiek ook systematisch begeleid: we merken nu in deze uitkomsten dat dit een positief effect heeft gehad. Begrijpend lezen zijn we momenteel op zoek naar nieuwe methodes en materiaal en ook de leerlijn in ParnasSys moet weer goed bekeken worden: de uitkomsten weerspiegelen dat we daar dit jaar wat minder focus op hebben gehad. De scores zijn zelfs lager dan vorig schooljaar.

Rekenen: Er zijn door het invoeren van de nieuwe rekenleerlijn leerlingen die we beter in beeld kregen en waar we beter interventies op konden zetten: daardoor hebben we dit jaar een score van 83% waarover we tevreden zijn. Helaas waren er twee leerlingen die lager scoorden dan verwacht: Deze twee leerlingen gaan we extra begeleiding bieden op het gebied van rekenen.

Burgerschap:

Interventies

Taal: Naast dat we nu werken met 'Zo leer je kinderen lezen en spellen' is vooral voor lezen (en spelling lift hierin mee) in dit schooljaar nauwlettend gekeken naar de opbrengsten samen met de IB-er. Dit heeft erin geresulteerd dat er tijdig interventies konden worden ingezet en indien nodig ook de koers kon worden bijgesteld na herhaaldelijk inzetten van interventies. Voor begrijpend lezen is dit jaar niet voldoende tijd geïnvesteerd in een sluitend aanbod en monitoring middels een kloppende leerlijn. Voor komend schooljaar staan spelling en begrijpend lezen op de rol om ook daarvoor streefplanningen te ontwikkelen, evenals voor mondelinge taal. Op die manier gaan we onderzoeken hoe we deze opbrengsten beter in kaart kunnen brengen en dus ook meer grip op kunnen krijgen.

Rekenen: voor rekenen is de afgelopen twee jaar gewerkt aan het maken van een nieuwe rekenleerlijn binnen parnasSys. Dit schooljaar hebben we er mee kunnen werken, Handmatig op papier konden we de scores goed bij houden. Deze rekenleerlijn is veel passender bij de verschillende profielen en we krijgen beter zicht en grip op de onderwijsresultaten hierdoor! De rekenleerlijn is afgelopen jaar nog verder doorontwikkeld en in het nieuwe schooljaar staat de leerlijn in ParnasSys. Maar door deze interventie zijn de scores van rekenen wel omhoog gegaan!

Conclusie

In het schooljaar 2025-2026 is de gestelde ambitie van de school deels wel en voor begrijpend lezen niet behaald. Daarmee is de school voor rekenen, lezen en spellen tevreden over de ambitie, en voor begrijpend lezen ontevreden.

Ambities

Kijkend naar het verwachte cohort dat uit gaat stromen zijn de ambities voor komend schooljaar:

Ambitie : 75% van de leerlingen hebben het niveau behaald dat voor hen was opgesteld in het ontwikkelingsperspectief.

Ambitie : 75% van de leerlingen hebben de streefniveaus voor Nederlandse taal en rekenen-wiskunde behaald hebben die passen bij hun uitstroomniveau

4. Bestendinging één jaar na uitstroom (cohort 2024-2025)

Van de 17 leerlingen die uitstroonden in het cohort 2024-2025 zitten alle 17 leerlingen nog binnen het uitstroorniveau welke was vastgesteld bij uitstroom. Daarmee realiseert de school een bestendinging van 100%.



Conclusie

In het schooljaar 2024-2025 is de gestelde ambitie van de school behaald. Daarmee is de school zeer tevreden over de ambitie. Vier van deze leerlingen zijn vroegtijdig uitgestroomd naar het SBO, daar doen ze het erg goed. De andere leerlingen zijn uitgestroomd binnen een profiel passende bij VSO en zijn nog binnen hetzelfde profiel.

Ambities

Kijkend naar het verwachte cohort dat uit gaat stromen zijn de ambities voor komend schooljaar:

Ambitie : 80% van de leerlingen hebben het niveau behaald dat voor hen was opgesteld in het ontwikkelingsperspectief.