Jaarplan 2026 - 2027

Piet Bakkerschool SO & VSO
SNEEK



Datum: 1 juli 2026

JAARPLAN 2026 - 2027	
School	Piet Bakkerschool SO & VSO
Datum	09-06-2026
Inleiding	Voor u ligt het nieuwe jaarplan, alweer het laatste jaarplan van deze schoolplanperiode. Vorige schooljaren hebben we heel wat stappen gezet en samen al heel veel mooie ontwikkelingen in gang mogen zetten en doelen bereikt. Het team van onze school werkt met passie en plezier en dagelijks zetten zij zich in om het best denkbare onderwijs te bieden aan onze fantastische leerlingen. Samen met dit team gaan we ook dit laatste jaar weer de schouders er onder zetten! In ons schoolplan 2023-2027 hebben we een aantal streefbeelden vastgesteld. De realisatie van deze streefbeelden hebben we verdeeld in concrete acties en deze zijn uitgezet over de vier schooljaren die het schoolplan omvat. Dit jaarplan gaat dus over het laatste schooljaar. In dit jaarplan geven we aan wat onze plannen zijn in relatie tot deze streefbeelden. Uit ons vorige jaarplan (zie jaarverslag 2025-2026) zijn een aantal zaken meegenomen naar dit plan. We beschrijven in dit jaarplan wie er betrokken zijn bij de plannen, wat de acties zijn om deze doelen te halen en hoe we dit gaan evalueren. Dit jaar zal vooral in het teken staan van borgen. Wij kijken met vertrouwen naar ons onderwijs, waarin we samen bouwen aan de toekomst: vooruit kijken en nabij blijven. Op naar een plek voor onze leerlingen, daar waar ze het liefste willen zijn. Alex Zijlstra, Directeur

Speerpunten
1. SP1: Met de juiste verbinding krijgen we alles aan de praat (VS1)
2. SP2: Mijn toekomst is niet rechtlijnig maar wel helder (OP2)
3. SP3: Wij hebben een goed recept voor taal, rekenen, SEO en EMB (OP1)
4. SP4: Denk vooruit, blijf dichtbij (OR 1&2)
5. SP5: Vanuit samenhang sturen we op kwaliteit, professionalisering en schoolontwikkeling

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	**Actiepunt**	**Omvang**
GD1	OP1 Aanbod	SP3a Burgerschap & SEO	groot
GD2	OP1 Aanbod	SP3c: EMB/LACCS	groot
GD3	OP1 Aanbod	SP3d: Rekenen en wiskunde	groot
GD4	OP1 Aanbod	SP3b: Nederlandse taal	groot
GD5	Integraal Personeelsbeleid SO Fryslân	SP5a: Strategische personeelsplanning & vitaliteit	groot
GD6	Integraal Personeelsbeleid SO Fryslân	SP5b: Professionalisering	groot
GD7	VS1 Veiligheid	SP1c: Leerlingenzorg & meldcode	groot
GD8	SKA 2 Kwaliteitscultuur en uitvoering	SP1b: Verbinding ouders & team	groot
KD1	OP3 Pedagogisch-didactisch handelen	SP1a: Pedagogisch/didactisch handelen	klein
KD2	OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding	SP2a: OPP & ontwikkelingsperspectief	klein
KD3	OR 1&2 Onderwijsresultaten	SP 2b: Toetsing & groepsopbrengsten	klein
KD4	OP6 Afsluiting	SP 4a: Portfolio & diplomering	klein
KD5	SKA1 Visie, ambitie en doelen	SP5c: Kwaliteit	klein

Uitwerking GD1: SP3a Burgerschap & SEO	
Werkgroep	Ontwikkelgroep Burgerschap & SEO
Hoofdstuk / paragraaf	OP1 Aanbod
Gerelateerde actiepunten	• De school zorgt ervoor dat het aanbod bijdraagt aan het ontwikkelen van de sociale en maatschappelijke competenties die leerlingen in staat stellen deel uit te maken en bij te dragen aan de pluriforme, democratische samenleving • De school zorgt ervoor dat het aanbod bijdraagt aan het bijbrengen van respect voor en kennis van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat • De school heeft op basis van de kenmerken van de leerlingenpopulatie ambitieuze streefniveaus (vastgesteld) voor de sociale en maatschappelijke competenties die de leerlingen kunnen bereiken • De schoolleiding beschrijft in haar beleid hoe zij rekening houdt met de wettelijke opdracht tot bevordering van burgerschap • Borgingsactiviteiten Kwink & ABC methodiek
Resultaatgebied	OP1 Aanbod- Sociaal emotionele ontwikkeling/SK 1 Veiligheid /SK2 Pedagogische klimaat
Huidige situatie + aanleiding	Vorig schooljaar was het derde jaar van onze schoolplanperiode. We hebben tijdens de uitvoering van de eerste drie jaarplannen al erg veel gerealiseerd! Zie voor de uitwerking van de realisatie het jaarverslag van 2023-2024, 2024-2025 en 2025-2026. Veel doelen uit het vorige jaarplan hebben we kunnen realiseren. Sommige doelen konden we afronden. We zijn er trots op dat het ons gelukt is om een leerlijn burgerschap in Parnassys te maken!
Gewenste situatie (doel)	Tijdens jaarplanperiode 2026-2027: - staat burgerschap vast op het rooster en werken we met de methode KWINK. Alle groepen geven 1 les burgerschap per week. Het streven is 100% van de groepen geeft burgerschap. - de ontwikkelgroep legt het verantwoordingsdocument Burgerschap, welke vorig schooljaar geschreven is inclusief de matrix, voor aan de MR. - Gaan we de leerlijn in ParnasSys inzetten voor ons onderwijsaanbod en op deze wijze monitoren we de maatschappelijke competenties van de leerlingen. - Versterken van de ABC-methodiek: Zet de borging van de ABC-methodiek voort door regelmatige trainingen en feedbacksessies te organiseren. We zorgen ervoor dat alle medewerkers de methodiek consequent toepassen. Nieuwe teamleden worden geschoold. - Respectcoördinator en protocol: Het protocol actief blijven hanteren bij het team, leerlingen en ouders. Het stappenplan goed onder de aandacht zetten. - hebben alle klassen 'vormingslessen' (seksuele vorming) op het rooster en zorgt de ontwikkelgroep voor input. Referentietabel. - is er een visie opgesteld voor seksualiteit en relaties en zorgen we er met elkaar voor dat we op dit gebied een veilige school zijn. - weten we hoe we moeten signaleren en doorverwijzen bij zorgwekkende signalen: meldcode en MOA; meldplicht medewerkers in geval van signaleren zedendelicten.

Activiteiten (hoe)	De ontwikkelgroep SEO onderneemt de volgende activiteiten: - Borgen ABC methodiek - borgingsfase vormingslessen (seksuele vorming) -visie implementeren voor seksualiteit en relaties - signaleren en verwijzen bij grensoverschrijdend gedrag: protocol onder de loep- implementeren en werkfase burgerschapslessen. Deze ontwikkelgroep gaat tijdens teambijeenkomsten in het agenda-onderdeel ontwikkelgroepen terugkoppeling geven aan het team en/of bevraagt het team op feiten en informatie waar nog behoefte aan is voor de verdere ontwikkeling van de activiteiten. De werkgroep heeft de taken per onderwerp verdeeld. Een studiedag ABc is opgenomen in de jaarplanning.
Consequenties organisatie	Dit werkplan bevindt zich deels in de werk fase (burgerschap & seksuele vorming) en deels in de fase borging (Kwink, ABC) Voor de duidelijkheid wordt deze werkgroep in zijn geheel in de werkfase fase gezet, omdat beide aanzetten niet mogelijk is. Op een andere plek is dit wel inzichtelijk gemaakt (document faseplanning) Om de activiteiten in het team goed aan te sturen is er een ontwikkelgroep Burgerschap & SEO. Deze groep heeft regelmatig bijeenkomsten en geeft terugkoppeling op de teambijeenkomsten. Studiedag opnemen in de jaarplanning.
Betrokkenen (wie)	werkgroep seo, team, schoolontwikkelaar, mt en ib
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Werkgroep SEO, Orthopedagoog, schoolontwikkelaar.
Omschrijving kosten	Aanschaf KWINK per schooljaar 120,-x het aantal groepen=1320,- Afnemen Q-school 120,- (jaarlijks) Scholing ABC-methodiek: nog nader te specificeren.
Meetbaar resultaat	Op de vragenlijst sociale veiligheid scoren de leerlingen ruim boven de landelijke benchmark: schoolklimaat: >3,5, onderwijsleerproces: 3,7 en sociale veiligheid 3,3.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Startbespreking SOW en ontwikkelgroep: sept 2026, tussenevaluatie jan 2027 en eindevaluatie met team: juni 2027.
Borging (hoe)	De borging is vastgelegd in de volgende documenten: visie en verantwoordingsdocumenten en respectprotocol.

Uitwerking GD2: SP3c: EMB/LACCS	
Werkgroep	Ontwikkelgroep LACCS
Hoofdstuk / paragraaf	OP1 Aanbod
Gerelateerde actiepunten	
Resultaatgebied	OP1-Aanbod
Huidige situatie + aanleiding	De laatste jaren zien we een tendens dat er meer leerlingen op onze school aangemeld worden met een ernstiger meervoudige beperking. Tegelijkertijd voelen we ons juist voor deze doelgroep meer en meer handelingsverlegen, ook om doelgericht met deze leerlingen te kunnen werken en hun vorderingen goed te kunnen volgen. Na onderzoek, dialoog in het team én scholing is er gekozen om tijdens deze schoolplanperiode te gaan werken met het gedachtegoed van LACCS. LACCS is een methodiek die gaat over vijf gebieden van ons mens-zijn die belangrijk zijn om antwoord te kunnen geven op de vraag: hoe goed is jouw leven. Omdat mensen met EMB dit niet zelf kunnen beantwoorden, willen we ons trainen in het interpreteren van deze belangrijke vijf gebieden: Lichamelijk welzijn, Alertheid, Contact, Communicatie en Stimulerende tijdsbesteding. We zijn nu aan het eind van onze schoolplanperiode. We hebben tijdens de uitvoering van de eerste drie jaarplannen al erg veel gerealiseerd! Zie voor de uitwerking van de realisatie het jaarverslag van 2023-2024, 2024-2025 en 2025-2026. Veel doelen uit het vorige jaarplan hebben we kunnen realiseren. Sommige doelen konden we afronden, sommige gaan over naar een nieuwe fase en soms ook zijn er doelen die we meenemen naar dit jaarplan.
Gewenste situatie (doel)	Tijdens jaarplanperiode 2026-2027 - wordt er in de basisgroepen gewerkt vanuit de principes van het gedachtegoed van de LACCS-methodiek. - De cyclus goedleven gesprekken wordt verder uitgevoerd: er worden met alle ouders van de basisgroepen goed-leven-gesprekken gevoerd, zodra ze weer aan de beurt zijn. Met de IB-er/orthopedagoog/logopedist als voorzitter, en krijgen de basisgroepen een iets aangepaste versie van de gesprekkencyclus met ouders. - Onderzoeken we hoe en wanneer we de blikopener gesprekken gaan voeren. Gaan we dit wel of niet met ouders doen? Wegzetten in de gesprekscyclus LACCS groepen. - Onderzoeken en vaststellen welke leerlijnen we voor deze groepen van meerwaarde vinden naast mondelinge taal en rekenen. - Gaan we kijken naar een format voor het verwerken van de goed leven gesprekken en de blikopener gesprekken - Ronden de collega's van de ontwikkelgroep 'visie en verantwoordingsdocument LACCS' af. - krijgen de ib-er en de orthopedaggog begeleiding en coaching van Kirsten Munsterman. - De scholing 'Stimulerende vrijetijdsbesteding' wordt door de collega's van de LACCS groepen afgerond en laten we uitlopen met inspireer en samenwerk middagen: leren van elkaar. - Krijgen de nieuwe collega's de basisscholing aangeboden.
Activiteiten (hoe)	Deze ontwikkelgroep gaat tijdens teambijeenkomsten in het agenda-onderdeel ontwikkelgroepen terugkoppeling geven aan het team en/of bevraagt het team op feiten en informatie waar nog behoefte aan is voor de verdere ontwikkeling van de activiteiten. De werkgroep heeft de taken per onderwerp verdeeld. Kirsten Munsterman (opleider LACCS) gaat ons 'coaching on the job' aanbieden. In januari gaan de leden van de ontwikkelgroep de scholing 'LACCS-vervolg' doen.

Consequenties organisatie	Dit plan bevindt zich in de werkfase. Om de activiteiten aan te sturen is er een ontwikkelgroep LACCS (werkverdelingsplan). Deze ontwikkelgroep heeft regelmatig bijeenkomsten en geeft terugkoppeling tijdens de teambijeenkomsten.
Consequenties scholing	LACCS -vervolg voor de ontwikkelgroep leden en IB, orthopedagoog en logopedist. (Stimulering) Coaching on the job en supervisie van Kirsten Munsterman. Blikopener scholing ortho, logo en ib Basistraining LACCS
Betrokkenen (wie)	ontwikkelgroep laccs, team, ib, mt, orthopedagoog.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Ontwikkelgroep LACCS
Omschrijving kosten	Scholing collega's+ Coaching/supervisie Kirsten Munsterman: totaal: ongeveer 27000,- Materialen om de klassen meer in te richten conform LACCS
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Startbespreking SOW en ontwikkelgroep: sept 2026, tussenevaluatie jan 2027 en eindevaluatie met team: juni 2027.
Borging (hoe)	Visie en verantwoordingsdocument LACCS. Vastleggen stappen in werkmap sharepoint.

Uitwerking GD3: SP3d: Rekenen en wiskunde	
Werkgroep	Ontwikkelgroep Rekenen en wiskunde
Hoofdstuk / paragraaf	OP1 Aanbod
Gerelateerde actiepunten	
Resultaatgebied	OP1-Aanbod
Huidige situatie + aanleiding	We zijn inmiddels in het laatste jaar van onze schoolplanperiode. We hebben tijdens de uitvoering van het eerste drie jaarplannen al erg veel gerealiseerd! Zie voor de uitwerking van de realisatie het jaarverslag van 2023-2024, 2024-2025 en 2025-2026. Veel doelen uit het vorige jaarplan hebben we kunnen realiseren. Sommige doelen konden we afronden, sommige gaan over naar een nieuwe fase en soms ook zijn er doelen die we meenemen naar dit jaarplan.
Gewenste situatie (doel)	Tijdens jaarplanperiode 2026-2027: Opstart sublesgroepen: vooraf formulier ijsberg invullen. Borgen rekenleerlijn en manier van werken Rekenafspraken op een rekenklapper + voorleggen aan MR Methode voor niveau boven E4 + inzetten rekenmachine Ouders meenemen in de manier van rekenen middels een studiemiddag Rekenobservaties/bij elkaar in de groepen kijken inplannen. Per groep een heel pallet aan getallenlijnen, kralenkettingen en ander ondersteunend materiaal Professionalisering van de ontwikkelgroep Teamvergaderingen 27 oktober: rekenafspraken in het team presenteren November: rekenobservatieweek maart: rekenobservatie week 6 april: rekenobservaties terugkoppelen + methode
Activiteiten (hoe)	De ontwikkelgroep rekenen onderneemt de volgende activiteiten: - realiseren van bovenstaande doelen zoals - organisatie studiedag rekenen (met sprongen vooruit) - posters afronden en zorgen voor verspreiding
Consequenties organisatie	Dit plan bevindt zich in de afrondende fase (fase 4). In deze fase staat de borging centraal. Om de activiteiten aan te sturen is er een ontwikkelgroep rekenen(werkverdelingsplan).Deze ontwikkelgroep gaat tijdens teambijeenkomsten in het agenda-onderdeel ontwikkelgroepen terugkoppeling geven aan het team en/of bevraagt het team op feiten en informatie waar nog behoefte aan is voor de verdere ontwikkeling van de activiteiten. De werkgroep heeft de taken per onderwerp verdeeld.
Consequenties scholing	Scholing rekencoördinator T. Okkema
Betrokkenen (wie)	ontwikkelgroep rekenen, team, ib en schoolontwikkelaar
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Ontwikkelgroep rekenen: aanspreekpunt T. Okkema
Omschrijving kosten	Scholing en coaching on the job: vanuit subsidie basisvaardigheden. . Personeel: 40 uren pp voor de ontwikkelgroep leden, Kosten scholing
Meetbaar resultaat	De opbrengsten van de leerlingen zijn beter in zicht en gaan vooruit.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Startbespreking SOW en ontwikkelgroep: sept 2026, tussenevaluatie jan 2027 en eindevaluatie met team: juni 2027.
Borging (hoe)	De afspraken worden vastgelegd in het document: Visie en verantwoordingsdocument rekenen.

Uitwerking GD4: SP3b: Nederlandse taal	
Werkgroep	Ontwikkelgroep Nederlandse taal
Hoofdstuk / paragraaf	OP1 Aanbod
Gerelateerde actiepunten	
Resultaatgebied	OP1-Aanbod
Huidige situatie + aanleiding	Momenteel zijn we in het laatste jaar van onze schoolplanperiode. We hebben tijdens de uitvoering van het eerste drie jaarplannen al erg veel gerealiseerd! Zie voor de uitwerking van de realisatie het jaarverslag van 2025-2026. Veel doelen uit het vorige jaarplan hebben we kunnen realiseren. Sommige doelen konden we afronden, sommige gaan over naar een nieuwe fase en soms ook zijn er doelen die we meenemen naar dit jaarplan.
Gewenste situatie (doel)	• Bieb op school: we werken verder met het uitleensysteem waar we mee gestart zijn. Medewerker van de bibliotheek zal tijdens teamvergadering uitleggen wat de collega's zelf in de klas kunnen doen aan leesbevordering. De werkgroep thema's zorgt voor aanvoer voor leesconsulent. Samen de bieb op niveau houden en collectie aanvullen. • NT2: beleidsstuk is geschreven en kan voorgelegd worden aan MR, verder uitwerken NT2 • Verder werken naar integrale aanpak NT 2 ook eventueel in overleg/samenwerking met logopedie. • Zo leer je kinderen lezen en spellen: borgingsfase: voortzetten coaching, er worden klassenbezoeken gedaan. • Onze logopediste gaat integraal vanuit haar vakgebied aan de slag met logopedie en met 'met woorden in de weer'. In iedere groep komt mondelinge taal op het rooster en tijdens die lessen komt Iris ook met haar expertise meedraaien: logopedische doelen en doelen mondelinge taal zullen dan aan bod komen. Ook weer extra aandacht voor picto's en ondersteunende gebaren. Vanuit de themawerkgroep zal er ook input komen waar de inhoud van de lessen vorm door kan krijgen.
Activiteiten (hoe)	• leesconsulent blijft in het rooster staan. • Beleidsstuk naar MR, scholing door collega. • Veilig leren lezen borgen en verder met coaching on the job: samen met IB en leraar. • Mondelinge taal op het rooster en ook hieraan sublesgroep hangen: logopedist komt tijdens deze lessen ondersteunen naar individuele SHP's. Coaching van collega's op logpedisch gebied. Extra aandacht weer voor picto's en ondersteunende gebaren.
Consequenties organisatie	Dit verbeterplan bevindt zich voornamelijk in fase 4: de afrondende fase. in deze fase staat de afronding van het plan centraal. Deze ontwikkelgroep gaat tijdens teambijeenkomsten in het agenda-onderdeel ontwikkelgroepen terugkoppeling geven aan het team en/of bevraagt het team op feiten en informatie waar nog behoefte aan is voor de verdere ontwikkeling van de activiteiten. De werkgroep heeft de taken per onderwerp verdeeld.
Consequenties scholing	Studiedag organiseren!
Betrokkenen (wie)	ib, schoolontwikkelaar, ontwikkelgroep nederlandse taal.
Plan periode	wk

Eigenaar (wie)	Ontwikkelgroep Nederlandse taal
Omschrijving kosten	Personeel: 40 uren pp voor de ontwikkelgroep leden, kosten materiaal ZLKLS en MWIDW : vnl subsidie basisvaardigheden. Studiemiddag
Meetbaar resultaat	Opbrengsten van lezen: leraren krijgen meer zicht en de opbrengsten gaan omhoog!
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Startbespreking SOW en ontwikkelgroep: sept 2026, tussenevaluatie jan 2026 en eindevaluatie met team: juni 2027.
Borging (hoe)	Beleidsdocument NT2 Visie en verantwoordingsdocument Nederlandse taal.

Uitwerking GD5: SP5a: Strategische personeelsplanning & vitaliteit	
Werkgroep	MT
Hoofdstuk / paragraaf	Integraal Personeelsbeleid SO Fryslân
Gerelateerde actiepunten	

Uitwerking GD6: SP5b: Professionalisering	
Werkgroep	MT
Hoofdstuk / paragraaf	Integraal Personeelsbeleid SO Fryslân
Gerelateerde actiepunten	
Resultaatgebied	SBP 2: Professionalisering
Huidige situatie + aanleiding	De afgelopen jaren is er binnen onze school gewerkt met de professionele dialoog ipv functioneringsgesprekken. Tijdens deze dialoog gaat het vooral om de ontwikkeling van de collega: waar staat hij of zij en waar wil hij of zij naar toe? En wat is daarvoor dan nodig? In het medewerkerstevredenheidsonderzoek kwam naar voren dat medewerkers deze dialoog waardevol vinden.
Gewenste situatie (doel)	Teamleden hebben inzicht in hun eigen ontwikkeling en weten waar ze zich graag nog meer in willen ontwikkelen. Ze zijn zelf eigenaar van dit proces, de teamleider is hierin ondersteunend door middel van het voeren van de dialoog op een waarderende manier. We willen graag dat teamleden zich blijven ontwikkelen en dat de dialoog ook steeds meer gevoerd gaat worden door collega's onderling.
Activiteiten (hoe)	Individuele teamleden: - Voeren ontwikkelgesprekken via een professionele dialoog (zie Kadernotitie Professionele dialoog SO Fryslân) MT: - Onderzoeken hoe het eigenaarschap op professionaliteit en de verantwoording & dialoog vergroot kan worden en dit toepassen. - Deelname aan bovenschoolse werkgroep Professionalisering en terugkoppeling geven aan mt/team - Agendering professionalisering op team / lerarenbijeenkomsten (wie heeft er een ontwikkeling die gedeeld mag worden?) - Intervisie onderdeel van de teamvergadering: inplannen. - Collegiale consultatie stimuleren dmv schema waar collega's op kunnen intekenen. Schoolontwikkeling / IB: - Tijdens de HGW gesprekken de groepsopbrengsten bespreken. Ook vanuit deze gesprekken kijken welke professionele ontwikkeling de leraar nog zou willen doormaken en of daar eventueel ook scholing bij zou kunnen passen. - Leraren stimuleren om nav de groepsopbrengsten in gesprek te gaan met elkaar.
Consequenties organisatie	Dit verbeterplan bevindt zich in fase 3: de werkfase. In deze fase staat de invoering van het plan centraal. Om de activiteiten aan te sturen worden deze ontwikkeling besproken door het MT met het team. Het MT geeft regelmatig terugkoppeling aan de teamleden middels de professionele dialoog en middels teambijeenkomsten.
Consequenties scholing	• Individuele scholing nav professionele dialoog.
Betrokkenen (wie)	team, mt, schoolontwikkelaar, ib
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	MT
Omschrijving kosten	De kosten die gemaakt worden zijn eventueel voor individuele scholing.
Meetbaar resultaat	Middels medewerkertevredenheidsonderzoek: We gaan dit jaar een aantal items monitoren, waaronder de tevredenheid over de professionele dialoog en de mogelijkheden tot professionalisering.

Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tussenevaluatie: januari 2025 en eindevaluatie: juni 2025
Borging (hoe)	Beleidsdocument professionalisering.

Uitwerking GD7: SP1c: Leerlingenzorg & meldcode	
Werkgroep	MT+
Hoofdstuk / paragraaf	VS1 Veiligheid
Gerelateerde actiepunten	
Resultaatgebied	VS1-Veiligheid
Huidige situatie + aanleiding	Vorige twee schooljaren hebben we omgaan met afwijken onderwijstijd geïmplementeerd, is de meldcode gecommuniceerd en onze inrichting leerlingenzorg is aangepast. Daarnaast zijn we bezig geweest met het inrichten van het veiligheidsbeleid waar bovenstaande onderdelen in terugkomen. Ook is het document veiligheidsbeleid vastgesteld.
Gewenste situatie (doel)	De organisatie van de leerlingenzorg is nu zodanig aangepast dat de leraren meer betrokken worden bij de gesprekken over hun leerlingen. Zij brengen in en doen actief mee aan de bespreking. De meldcode is bij alle medewerkers bekend en we weten als team beter wanneer de meldcode van toepassing moet zijn. Het veiligheidsbeleid is klaar en staat op de website. Er zijn besprekingen over de afwijking onderwijstijd voor leerlingen die dat nodig hebben en we hebben dit goed weggezet in onze leerlingenzorgstructuur.
Activiteiten (hoe)	Tijdens jaarplan periode 2026-2027: - Ons veiligheidsbeleid wordt aangepast met vernieuwde protocollen en indien gereed wordt deze gedeeld op de website. Ook voorleggen aan de MR. - De meldcode is bij iedereen bekend en daar maken we gebruik van indien nodig.
Consequenties organisatie	Dit verbeterplan bevindt zich in de borgingsfase . In deze fase is het consolideren van de afspraken belangrijk en kijken we nog extra naar de protocollen die we nu gebruiken bij SO Fryslan. De uitvoering van dit verbeterplan ligt bij het MT+. Zij gaan tijdens ontwikkelgroepen bijeenkomsten terugkoppeling geven aan het team en/of bevraagt het team op feiten en informatie waar nog behoefte aan is voor de verdere ontwikkeling van de activiteiten. De ontwikkelgroep heeft de taken per onderwerp verdeeld. Een vergadermiddag plannen voor de meldcode.
Betrokkenen (wie)	mt, ib, schoolontwikkeling, team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	MT+
Meetbaar resultaat	Afname sociale veiligheid na de gouden weken. Afname sociogram.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Startbespreking SOW en ontwikkelgroep: sept 2026, tussenevaluatie jan 2027 en eindevaluatie met team: juni 2027.
Borging (hoe)	Document veiligheidsbeleid. Document HGW-cyclus en leerlingenzorg

Uitwerking GD8: SP1b: Verbinding ouders & team	
Werkgroep	Ontwikkelgroep veiligheid en verbinding
Hoofdstuk / paragraaf	SKA 2 Kwaliteitscultuur en uitvoering
Gerelateerde actiepunten	
Resultaatgebied	SKA2 Kwaliteitscultuur en uitvoering
Huidige situatie + aanleiding	We zijn op het eind van onze schoolplanperiode. We hebben tijdens de uitvoering van het eerste drie jaarplannen al erg veel gerealiseerd! Zie voor de uitwerking van de realisatie het jaarverslag van 2023-2024, 2025-2026. en 2026-2027 Veel doelen uit de vorige jaarplannen hebben we kunnen realiseren. Sommige doelen konden we afronden, sommige gaan over naar een nieuwe fase en soms ook zijn er doelen die we meenemen naar dit jaarplan.
Gewenste situatie (doel)	Er wordt gewerkt op school vanuit het visie en verantwoordingsdocument ouderparticipatie/communicatie met de afspraken die daarin vastliggen, indien nodig wordt dit document bijgesteld. - De afname van de oudervragenlijst opnieuw anders organiseren om een hogere en daardoor ook meer betrouwbare informatie te verzamelen, evenals afgelopen schooljaar. Dit keer gaan we dit op stichtingsniveau organiseren. We gaan de MR oudergeleding ook betrekken in dit proces. - We hebben vorig schooljaar de schoolregels herzien en alle klassen hebben ze nu in de klas hangen op een mooi bord. Dit schooljaar gaan we deze schoolregels implementeren. Daarnaast gaan we ons verdiepen in hoe we omgaan met grensoverschrijdend gedrag, ook tussen volwassenen en leerlingen: waar we moeten melden en hoe die afspraken eigenlijk zijn. Hiervoor is een nieuwe wet welke ook op de website moet - We gaan verder met mijn Rapportfolio: vorig jaar was de impelementatie en dit jaar gaan we borgen in jongste groepen van het SO en in de basisgroepen.
Activiteiten (hoe)	Tijdens jaarplanperiode 2026-2027: -Mijn Rapportfolio SO borgen met team en vervolgens digitaliseren (wensen uitzetten bij Mijn Rapportfolio) -Mijn rapportfolio VSO (nieuwe indeling Werknemersvaardigheden) bekijken, finetunen en ermee gaan werken. -Alle stageverslagen volgens dezelfde manier als de WNV van VSO weergeven in één overzicht. Oude stagedocumenten komen daarmee te vervallen. - In overleg met de MR alsnog een film maken en de ouderraad voorstellen zich ook te presenteren aan de ouders. - Afname oudervragenlijst: vernieuwde versie vanuit SO Fryslan.
Consequenties organisatie	Dit verbeterplan is onderdeel van een doorlopend plan wat de gehele schoolplanperiode duurt. Dit plan bevindt zich dit jaar in fase 4: de de borgingsfase. Deze ontwikkelgroep gaat tijdens teambijeenkomsten in het agenda-onderdeel ontwikkelgroepen terugkoppeling geven aan het team en/of bevraagt het team op feiten en informatie waar nog behoefte aan is voor de verdere ontwikkeling van de activiteiten. De werkgroep heeft de taken per onderwerp verdeeld.
Consequenties scholing	Mijn rapportfolio infomiddag
Betrokkenen (wie)	team, schoolontwikkelaar, mt, ontwikkelgroep veiligheid en verbinding
Plan periode	wk

Eigenaar (wie)	Werkgroep veiligheid en verbinding, schoolleiding, schoolontwikkelaar.
Omschrijving kosten	Licentiekosten parro, informatiemiddag SO mijn Rapportfolio
Meetbaar resultaat	De oudervragenlijst 2026-2027 bevraagt ouders gericht op het onderdeel communicatie en informatievoorziening. We ambiëren een 3,2 op de 4 puntschaal.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Startbespreking SOW en ontwikkelgroep: sept 2026, tussenevaluatie jan 2027 en eindevaluatie met team: juni 2027.
Borging (hoe)	Bijstellen visie en verantwoordingsdocument ouderbetrokkenheid: verbinding ouders en team.

Uitwerking KD1: SP1a: Pedagogisch/didactisch handelen	
Werkgroep	Ortho en IB
Hoofdstuk / paragraaf	OP3 Pedagogisch-didactisch handelen
Gerelateerde actiepunten	
Betrokkenen (wie)	leraar, ib, orthopedagoog.

Uitwerking KD2: SP2a: OPP & ontwikkelingsperspectief	
Werkgroep	Ortho en IB
Hoofdstuk / paragraaf	OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding
Gerelateerde actiepunten	
Resultaatgebied	OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding
Gewenste situatie (doel)	Samen met de andere scholen van SO-Fryslan gaan we ons verdiepen in een nieuw OPP.
Activiteiten (hoe)	Tijdens jaarplanperiode 2026-2027: - Gaan we het huidige OPP onderzoeken en indien nodig aanpassen, samen met de andere scholen van SO-Fryslan. Het hoorrecht voor ouders en leerlingen is ons huidige OPP al toegevoegd. Ook ouders gaan we hierin betrekken. Onderzoeken we ook of ParnasSys geschikt is voor ons OPP. - Daarnaast blijven we de landelijke ontwikkelingen volgen. - Gaan we kritisch kijken naar onze werkwijze vaststellen OPP's. Aandacht voor het borgen van de kwaliteit.
Betrokkenen (wie)	orthopedagoog, ib en teamleider
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	MT+
Omschrijving kosten	Scholing OPP, kosten zijn nog niet in beeld.

Uitwerking KD3: SP 2b: Toetsing & groepsopbrengsten	
Werkgroep	IB-ers
Hoofdstuk / paragraaf	OR 1&2 Onderwijsresultaten
Gerelateerde actiepunten	
Resultaatgebied	OR1 en OR2 Resultaten en SBP1 Resultaten
Gewenste situatie (doel)	We hebben als team de tussentijdse leeropbrengsten goed in beeld en zijn ambitieus in het behalen van de beoogde streefniveaus. De onderwijsresultaten laten het komende jaar een stijgende lijn zien. Ook hebben we als team samen gesprekken over elkaars resultaten: weten wat werkt en waarom. Collega's voelen zich vrij om te kijken bij elkaar in de lessen aan de hand van kijkwijzers. Cito leerling in beeld is het toetsinstrument voor de methode onafhankelijke toetsing en we bekwamen ons verder in de analyse en duiding van deze opbrengsten tov de opbrengsten die we terug vinden in ParnasSys.
Activiteiten (hoe)	Tijdens jaarplanperiode 2026-2027: - We streven er naar dat leraren een halfjaarlijks overzicht maken van de tussentijdse leeropbrengsten per groep, afgezet tegen de ambitie. Met ondersteuning vanuit IB. We gaan ook spelling en begrijpend lezen hierin meenemen. - Tijdens de HGW gesprekken zijn de groepsopbrengsten het uitgangspunt en worden de opbrengsten vergeleken met het vorige HGW gesprek. - We oriënteren ons op het bespreken van de resultaten van de groepsopbrengsten door collega's onderling. Welke werkwijze is dan passend en hoe vliegen we dit aan? We starten hiermee op kleine schaal. - We zetten in op goede methodes en methodieken voor wat betreft rekenen, lezen, sociaal emotionele ontwikkeling en burgerschap. Dit is verder uitgewerkt in de andere delen van dit jaarplan. - We nemen dit jaar voor de derde keer CITO leerling in beeld af en analyseren de toets opbrengsten, ook in vergelijking met de opbrengsten in ParnasSys. - Vaststellen van wijze van monitoring en vastleggen maatschappelijke competenties en mondelinge taal.
Betrokkenen (wie)	ib, schoolontwikkelaar, team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	IB/schoolontwikkelaar
Omschrijving kosten	Niet bekend.

Uitwerking KD4: SP 4a: Portfolio & diplomering	
Werkgroep	IB-ers
Hoofdstuk / paragraaf	OP6 Afsluiting
Gerelateerde actiepunten	
Resultaatgebied	OP6 Afsluiting
Gewenste situatie (doel)	Rapportfolio wordt gebruikt voor alle groepen
Activiteiten (hoe)	Tijdens jaarplanperiode 2026-2027: - Gaan we met de ontwikkelgroep veiligheid en verbinding de laatste stappen zetten om het rapportfolio ook in het SO en in de basisgroepen als rapport te gebruiken. Wellicht zijn er aanpassingen nodig, we gaan ook in overleg met de aanbieder. zie verder plan 'verbinding ouders en team'.
Betrokkenen (wie)	ontwikkelgroep veiligheid en verbinding, mt+
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	IB en ortho

Uitwerking KD5: SP5c: Kwaliteit	
Werkgroep	MT+
Hoofdstuk / paragraaf	SKA1 Visie, ambitie en doelen
Gerelateerde actiepunten	
Resultaatgebied	SBP 3 Kwaliteit en SBP 4 Implementeren en Borgen.
Gewenste situatie (doel)	De cyclus onderwijskwaliteit is geborgd in de uitvoering zoals die al een paar jaar in onze school wordt uitgevoerd. Een aanvulling op onze cyclus is interne consultatie en visitatie met andere scholen. Daarnaast is het zo dat alle medewerkers goed op de hoogte zijn van de kwaliteitszorgcyclus.
Activiteiten (hoe)	Tijdens jaarplanperiode 2026-2027: - Voeren we kwaliteitszorg onderdelen uit conform afspraken SO-Fryslân; uitstroom, oudertevredenheid, sociale veiligheid, medewerkertevredenheid en tussentijdse leeropbrengsten (groepsopbrengsten). - Nadruk ligt het komende jaar op: uniformiteit ontwikkelen binnen de stichting. Voor sociale veiligheid gaan we goed bekijken hoe we ook onze leerlingen die niet kunnen lezen kunnen 'bevragen' op hun beleving van veiligheid. Vorig jaar was een pilot, dit jaar gaan we dit borgen. We gaan de nieuwe afspraken die we binnen de stichting hebben gemaakt uitvoeren. - Nieuwe wijze van bevragen tevredenheid ouders ook stichtingsaanpak: zie verbinding ouders en team. - Wat betreft tussentijdse leeropbrengsten: ook dit wordt een uniforme aanpak binnen de stichting. Dit format gaan we dit schooljaar ontwikkelen. - Oriënteren op collegiale consultatie wat betreft opbrengsten intern. - Oriënteren op visitatie met andere scholen.
Betrokkenen (wie)	mt, team, schoolontwikkelaar, ib
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	MT+
Omschrijving kosten	Niet nader te specificeren.